8-4

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்.

டருளென நிலமகட் கணிகலையான ……… *
நிலக்கடல்வயிற்றி னிரப்பிப்பற்பல ……… *
கலைக்கடறன்னைக் கருத்துளடக்கிய ……… *
வகத்தியமுனிவாழ் பொதியமும்பொதிய ……… *
நகத்துறுசந்தன மரமகிலுங் கொடு ……… *
நீர்வருபொருனையு நிகழுமம்நீரா ……… *
லேர்பெறுசெந்நெற் கரும்பெனக்கன்னல் ……… *
கமுகெனக்கமுகுந் தெங்கெனத்தெங்குதா ……… *
ணமுதுகுமெழிலிக் கானகாலென்னத் ……… *
திகழ்வுறவளங்களுஞ் சேர்ந்தினிதோங்கும் ……… *
புகழ்பெறுபாண்டிப் புத்தேளுட்டிந் ……… *
கலைகளைகடைசியர் கண்ணூடுறுமுக ……… *
மலைவுறுசாயையை யம்புயமீது ……… *
புல்லிதழ்க்குவளை பூத்ததென்றதனை ……… *
வல்லிதிற்கையால் வவ்வுறக்கண்டாங் ……… *
குழத்தியர்புன்னகை கண்டிடவுயங்கி ……… *
யுழவர்களுனுறு மொண்டணைகுழும் ……… *
வாதவூரடிகண் மதியுருவாகப் ……… *
போதபூரணனோர் பூசுரனாகிக் ……… *
குருந்தடியமர்ந்தருள் கோதில்பெருந்துறை ……… *
மருங்கிற்பளிக்குமேன் மாடத்தலவு ……… *
மின்னனூர்முகமதி தமைவிண்மதிதான் ……… *
றன்னூராசு தனைக்கொளுமொன்னல ……… *
ரொன்னக்கலங்கி யேங்குறுமமயத் ……… *
தன்னூர்கூந்த லரவெனக்கண்டு ……… *
பயமற்றேகுறும் பான்மையுமறையவர் ……… *
வயமுறுமரசர் வணிகர்சூத்திரமுறை ……… *
மன்னுமாவித்திரா வயலெனுநகரோன் ……… *
பொன்னிசூழ்பூம்புகார் வணிகர்குலோத்தமன் ……… *
நாரியர்மனங்கண் ணயமுறநாடுஞ் ……… *
சீரியல்வேளிற் சிறந்தநல்லெழிலான் ……… *
மாலைவண்டுணுநறுக் காந்தளுநவமணி ……… *
மாலையுமார்பில் வயங்குவெண்கவிகையான் ……… *
அறிஞர்நல்குரவெனுமங்கிதணியப் ……… *
பொறிவனஞ்சொரியுநற்புயல்கரமுடையான் ……… *
சித்திதுசடமீதென் றவைதேர்ந்து ……… *
முத்திபைப்பெறமுயன்மூதறிவுடையோ ……… *
னில்லறமதனிலிருந் துமெய்த்துறவே ……… *

நல்லறமெனவேகாந்தத்தை நண்ணி ... *
சாதுசங்கத்தொடுசாத்திரார்த்தங்களை ... *
மூதுணர்வுறநிதமோதிநன்மோன ... *
நிலையினின்றைம்புல நெறிச்செலுமனதை ... *
யலைவுறாதடங்குமடக்கியப்பதிருண் ... *
ஈன்றிடுங்கருத்தானெனுமால்கேட்பச் ... *
சான்றோரநுபவச் சாம்ப்ரதாயந்தழீஇத் ... *
தகைபெறும்பன்னூற் கருத்தையுந்தனது ... *
சகசானந்தமுந் தழுவியவ்வனலா ... *
திருக்குமவ்வுரையிற்குயர்பரானந்த ... *
திருதமெனப்பெயர் கண்டுகிளத்தினன் ... *
விண்ணவர்முதலோர்வீடுறுமெய்த்தவ ... *
நன்னூறவாந்துறங் காவிரிநாட்டிடைத் ... *
திருத்துருத்தியிலுணர்தேசிகவரசா ... *
யருமறைமுடிவாயாதனத்திருந்து ... *
சித்தியாங்குறுநில மன்னரைச்செயித்து ... *
முத்திமாவுலகாண் டிடமுடிசூடி ... *
யிந்திரமூடத்தெழிற்கரபாத்திர ... *
சுந்தரனடிமுடி சூடியவெத்தாத் ... *
திரயனடிபெறுஞ் செங்கமலன்றுண் ... *
மருவுறுநாகையின் மன்றுபோறிரு ... *
ணகோசரசயம்பு வாகியமேவார்முதல ... *
சுகோதயுருவாய்த்தோன்றருணாசலக் ... *
குரவனடிமுடி கொண்டடியவர்க்குப் ... *
பாவுணர்வாய்ப்பொருள்காட்டுமெய்ப்பானு ... *
வோதருமூவகைவிளக்குமூவாமதி ... *
சாதனமொன்றுமி லாத்தமியேனையு ... *
மோர்பொருளாக வுவகையிற்கூவிச் ... *
சீர்பதந்தலைமேற் றிகழ்வுறச்சூட்டி ... *
யொருமொழியமுதை யுள்ளுறவூட்டி ... *
நிருவிகற்பாங்க நிட்டையினிறீஇ ... *
யிதுசொருபானு பூதியைவிளக்கிச் ... *
சுகானந்தத் தலைமீக்கொண்டு ... *
சும்மாவிருக்கச் சுகமெனவருளிய ... *
வெம்மானெழிலிற் றிலங்கும்பிறைசை ... *
அருணாசல சுவாமிகளெனத் ... *
திருநாமம்பெறுந் தேசிகோத்தமனே ... *

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்—முற்றுப்பெற்றது.



உ

சிவமயம்.

கைவல்ய நவநீதம்.

முதலாவது

தத்துவவிளக்கப்படலம்.



பாயிரம்.

அவதாரிகை.

வடநூலாராய்ச்சியில் வல்லமையுள்ள விந்நூலாசிரியர் தாமடைந்த சுவானுபூதிப் பிரத்தியக்ஷத்தை யுலகஞ் சுளுவிலடைந் தானந்தாதீதமாகும்பொருட் டருளினாற்சொல்லப்புகுந்த விந்நூலி னிறுமுடிவதனந்தரங்கமான பிரஞ்ஞானம்பிரமமென்னு மிருக்குவேத மகாவாக்கியார்த்தமாகவிளங்கு மத்துவிதஸ்வரூபத்தைவிலட்சணமாகவுஞ்சலட்சணமாகவுந் துதிப்பான்றொடங்கி இச்செய்யுளிற்சமாதியின்கண் ணநுபமான விலட்சணமாகிய கூடஸ்த பிரமத்தைத் துதிக்கின்றார்.

பொன்னில மாதராசை பொருந்தினர் பொருந்தா ருள்ளந் ... *
தன்னிலந் தரத்திற்சீவ சாக்ஷிமாத் திரமாய்நிற்கு ... *
மென்னிலங் களினுமிக்க வெழுநில மவற்றின்மேலா ... *
நன்னில மருவுமேக நாயகன் பதங்கள்போற்றி ... *

[இதனது பதப்பொருள்.]

பொன்-பொன்னினிடத்தும்—நிலம்- மண்ணினிடத்தும்—மாதர்-மடவாரிடத்தும்—ஆசைபொருந்தினர் - ஆசையுள்ள வஞ்ஞானிகளும்—பொருந்தார்- நிராசையுள்ள ஞானிகளுமாகிய விவர்களது—உள்ளந்தன்னில்-இதயாம்பரத்தில்—அந்தரத்தின்-நான்குபூதங்களினு நிறைந்திருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல—சீவசாட்சிமாத்திரமாய்- கூடஸ்தசைதன்னியமாத்திரமாக—நிற்கும்-நிறைந்திருக்கின்ற—என்நிலங்களினும்- எவ்விதமான நிலைகளிலும்—மிக்க- மேலாய—எழுநிலமவற்றில்- ஞானபூமிகளேழனுள்—மேலாநன்னிலமருவும்-முடிவாகிய துரியபூமியிற்பொருந்திய—ஏகநாயகன்- ஒன்றாகிய பிரமசைதன்னியத்தின்—பதங்கள்போற்றி - திருவடிகளை வணங்குவாம்—என்றவாறு. *

[பதசாரம்.]

சகலசமயங்களுக்கு மேலானது ஞானபூமியென்பார்-ஏந்நிலங்களி
லுமிக்கவெழுநிலமெனவும்,அவைகளின்முடிவானது துரியபூமியென்
பார்- நன்னிலமெனவும், அதனிடமாகவிளங்குகின்றது துரியாதீதமெ
ன்பா-ஏகநாயகனெனவும்,அஃதே துரியஸ்வரூபமாய்ச் சொரூபமு
தல்ஸ்தம்பபரியந்தஞ் சர்வவியாபகமாய்வியாபித்து விளங்குவதென்
பார்- பொன்னிலமாதராசை பொருந்தினர் பொருந்தாருள்ளந் தன்
னிலந்தரத்திற்சிவ சாட்சிமாத்திரமாய்நிற்குமெனவும், யாவர்க்குஞ்சை
தன்னியத்தின் றற்பிரகாசமான கூடஸ்தபிரமமேயிடமென்பார்-பத
ங்களெனவும்,அவைகளி னைக்கியமேயத்துவிதமென்பார்-யோற்றியெ
னவும், கூறினர். பொன்னிலமாதரென்பது- இச்சையை விளைப்பதற்
குக்காரணமான விடணாத்திரியமெனக்கொள்க. புத்திரோடணையென்ப
தை யவனுரிமையிற்பெறுவதாகிய வரசின்மேல்வைத்துக்கூறினர்.

[இதன்முற்பரியம்.]

அகோசரமான நிரதிசயானந்த வஸ்துகோசரிக்கு மிடத்துப் பூரணா
னந்தமாகப் பிரவேசித்து நித்தியானந்த சாக்ஷாத்காரமாகத் தடித்து அ
திலதீதகமாகவிளங்குவதைப் பிரமமாகவுமஃதே விடயசம் பந்தங்க
ளிற்றுக்கற்றிருந்ததைப் பிரத்யேகாத்ம ஸ்வரூபமாகவுந் துதித்ததாம்
(அ-கை) இச்செய்யுளின் முற்கூறிய வத்துவித வஸ்துவை சகசநிட்
டையிற் சலக்ஷணமாக விளங்கிய சுயஞ்சைதன்னியமாகத் துதிக்கின்
றார். (௧)

ஈன்றளித்தழிக்குஞ்செய்கைக்கேதுவாமயனுய்மாலா .... *
யான்றவீசனுமாய்த்தானேயனந்தமூர்த்தியுமாய்நிற்கும் .... *
பூன்றமுத்தனுமாயின்பப்புணரியாதவனுய்நாளுந் .... *
ம்தான்றியவிமலபோதசொரூபத்தைப்பணிகின்றேனே .... *

(இ ள்) ஈன்று-சிருட்டித்து—அளித்து - இரக்ஷித்து—அழிக்கும் - சங்
கரிக்கும—செய்கைக்கேதுவாம் - இம்முத்தொழிற்கு மேதுவாகிய—
அயனுய் -பிரமனாகியும்—மாலாய்-விஷ்ணுவாகியும்—ஆன்றவீசனுமா
ய் - மாட்சிமையுள்ள வுருத்திரனாகியும்— அனந்தமூர்த்தியுமாய் - இன்
னுமனேகவடிவங்களாகியும்—நிற்கும் - இருக்கின்ற — பூன்றமுத்தனு
மாய் பூரணமானமுத்தனாகியும்—இன்பப்புணரியாதவனுய்- ஆனந்தச
முத்திரத்திலுதிக்கு ஞானசூரியனாகியும்—நாளுந்தோன்றிய - சதோத
யமாகிய—விமலபோத - சுத்தசைதன்னியமான—சொரூபத்தைப்ப
ணிகின்றேன் - பிரமஸ்வரூபத்தைவணங்குகின்றேன் — எ-று. ... *

[ப-ம்]தனதுஸ்பூரணமெல்லாந் தனதுவடிவமாக விளங்கு'மென்
பார் - அயனுய்மாலாயான்றவீசனுமாய்த்தானே யனந்தமூர்த்தியுமா

நிற்குமெனவும், பேரின்பவிளக்கமே சைதன்னியமென்பார்-இன்பப்
புணரியாதவனெனவும், உற்பத்தித் திதிலயங்களின்றி விளங்கின சுத்த
சைதன்னியமென்பார் -நாளுந்தோன்றிய விமலபோத சொரூபமெ
னவும், கூறினர்- (இ-ம்) சர்வம்பிரமமயமென்னு முபதேசவாக்கியப்
படிக்கு ஸ்வரூபசாக்ஷாத்காரமான சுத்தசைதன்னியத்தைத் துதிசெ
ய்ததாம். (௨)

[அ கை] முற்கூறிய வாத்மஸ்வரூபமே படிவமான வருளிறைவைய
தீதமாகவுஞ் சாக்ஷாத்காரமாகவுந் துதிக்கத்தொடங்கி யிக்கவியி லதீத
மாகத் துதிக்கின்றார்- *

எவருடையருளால்யானேயெங்குமாம்பிரமமென்பாற் .... *
எவருடைப்புவனமெல்லாங்கற்பிதமென்றறிந்து .... *
சுவரிடைவெளிபோல்யானேசொரூபசுபாவமானே .... *
னவருடைப்பதுமபாதமனுதினம்பணிகின்றேனே .... *

(இ-ள்) எவருடைபருளால்- யவருடையகிருபையினால்—யானே- நா
னே —எங்குமாம்பிரமம்-எவ்விடத்திலுநிறைந்திருக்கின்ற பிரமஸ்வரூ
பமும்—என்பால்-என்னிடத்தில்—கவருடைப்புவன மெலாம்- தோற்
றி விரிந்திருக்கின்ற வுலகமுழுவதும்—கற்பிதமென்றறிந்து பொய்
யென்றறிந்து—சுவரிடைவெளிபோல்- சுவரிடத்திருக்குங் ககனம்போ
ல—யானே-நானே —சொரூபசுபாவம்-பிரமசுபாவமும்—ஆனேன்-
ஆயினேன்—அவருடை- அவரது—பதுமபாதம் - கமலமலர்போன்
ற திருவடிகளை—அனுதினம்-எப்போதும்—பணிகின்றேன்-வணங்கு
கின்றேன்—எ-று. *

[ப-ம்] சர்வம் பிரமமென்பார் -எங்குமாம்பிரமமெனவும், சர்வ
முமில்லையென்பார்-கவருடைப்புவனமெல்லாங் கற்பிதமெனவும், யா
வுந் தன்மயமாக விளங்குவனவென்பார். சொரூபசுபாவமானேனென
வும்.கூறினார். (இ-ம்)சர்வமாய்ச் சர்வமிலதாயிருக்கின்ற தன்னைத்தன்
னிடத்துத் தானாயிருந்துவிளக்கிய குருதுரியத்தை வணங்கினதாம் *

(அ-கை.) இச்செய்யுளிற் சற்குருசொரூபத்தைச் சாக்ஷாத்கார மாக
த் துதிக்கின்றார். (௩)

என்னுடைமனதுபுத்தியிந்திரியசரீரமெல்லா .... *
மென்னுடையதிவினுலேயிரவிமுன்னிமமேயாக்கி .... *
யென்னுடைநீயுநானுமேகமென்றைக்கியஞ்செய்ய .... *
வென்னுடையுருவாய்த்தோன் றமீசனையிறைஞ்சினேனே .... *

(இ-ள்)என்னுடை என்னுடைய—மனதுபுத்தி- மனம்புத்திகளாகியவ
ந்தக்கரணமும் —இந்திரியம்-ஞானேந்திரியகன்மேந்திரியங்களும்—ச
ரீரம்-தூலசூக்குமமாகிய— எலாம்- இவைகளனைத்தும்—என்னுடை

யறிவினால்-எனதாத்மஞானத்தினால்—இரவிமுன்னிமமேயாக்கி-சூரியனைக்கண்டபனியைப்போலச்செய்து— என்னுடை- எனதுசுபாவமான—நீயும்-நீயென்னுங்கூடஸ்தனும்—நானும்-தானென்னும்பிரமமும்—ஏகமென்று.ஒன்றேயென—ஐக்கியஞ்செய்ப- அத்துவிதமாக்க—என்னுடைகுருவாய்-எனதாசாரியராகத்தோன்றுமீசனை-உதயமானவருளிறையை—இறைஞ்சினேன்-வணங்கினேன்—எ-று. *

[ப-ம்] தனதுபிரியத்தடிப்பே குருஸ்வரூபமென்பார்.என்னுடை குருவெனவும், தன்னையிரக்ஷிக்குநிமித்த மூதயமான தருளிறை யென்பார் ஈசனெனவும், கூறினார். (இ-ம்)மனமுதலிய தத்துவங்க ளனைத்தையுஞ் சமாதிஞானத்தினாற் களைத்ததனி லுதயமாகுமானந்தமாகிய வஃதே விஃதிஃதேவஃதென்னு மத்துவிதஸ்வரூபத்தைத்தரிசிப்பிக்கும் பொருட்டுப் பூரணமேயோருருவாக வெழுந்தருளிய வாசாரியனை வணங்கின (தாம்) (௪)

(அ-கை.) தனதாசிரியனை வணங்கியவரருளினாற்கூறப்புகுந்த விந்நூன்முகத் திதிற்கூறப்படும் விடயமுமிதனாலுண்டாகும்பயனு மிந்நூற்கு மிதிற்கூறப்படுவதாகிய விடயத்திற்குமுள்ள சம்பந்தமு மிது கேட்டற்குரிய வதிகாரியுமாகியவனுபந்தசதுட்டயமிந்நூற்கற்குமாணாக்கனுணரும்பொருட்டுரைக்கவேண்டுதலி னவற்று ளதிகாரியும்விடயமு மிச்செய்யுளிற் கூறுகின்றார். *

அந்தமுநடுவுமின்றியாதியுமின்றிவான்போற் .... *
சந்ததமொளிருஞானசற்குருபாதம்போற்றிப்...........*
பந்தமும்வீடுங்காட்டப்பரந்தநூல்பார்க்கமாட்டா... .. *
மைந்தருமுணருமாறுவஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேனே.... *

(இ-ள்) அந்தமுநடுவுமின்றியாதியுமின்றி- ஆதிமத்தியாந்தரகிதமாய்—வான்போல்-ஆகாயத்தைப்போல்— சந்ததமொளிரும்-சதோதயமாய்விளங்குகின்ற — ஞானசற்குருபாதம்போற்றி - ஞானசாரியரது பாதத்தைவணங்கி—பந்தமும்வீடுங்காட்ட -பெத்தமுமுத்தியுமாகிய விவைகளின் ஸ்வரூபத்தைத் தெரிவிக்கும்பொருட்டு—பரந்த-விரிந்திருக்கின்ற— நூல்-வேதாந்தசாத்திரங்களைப்பார்க்கமாட்டாமைந்தரும்ஆராய்ந்தறியச்சத்தியில்லாதசிடரும்—உணருமாறு-எளிதிலுணரும்படி—வஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேன்பரவஸ்துவினுண்மையைச்சொல்வேன்—எ-று. மைந்தரென்ப ததிகாரியெனவும், வஸ்துதத்துவமென்பது விடயமெனவுங்கொள்க - பரந்தநூல் பார்க்கமாட்டாமைந்தருமென்னு மும்மையாற்பார்ப்பவர்களென்பதுமாயிற்று. (ப-ம்) காலமுதலியவைநசிக்கினுந்தானசியாதிருத்தலின்- அந்தமின்றெனவும், இடையின்றித்தான்பூரணானந்தமாகவிளங்குதலின்-நடுவின்றெனவும், எப்போதுந்தான்சுயமாய்ப் பிரகாசித்தலின்- ஆதியுமின்றியெனவும்,

இங்ஙனஞ் சதோதயமாக விளங்கிய சச்சிதானந்தமான சுத்தசைதன்னியமே குருசொரூபமாதலால்- சந்ததமொளிருஞான சற்குருவெனவும், தானதன்மயமாய்நிற்றலின்- பாதம்போற்றியெனவும், கல்வியல்லனெனக்கண் டஃதின்சாரமான தன்னை விரவிற்றெரிந்துகொள்ளவிருப்பமுற்றவர்க ளெளிதிலுணரும்படியுணர்த்துதலின் - பரந்தநூல் பார்க்கமாட்டா மைந்தரு முணருமாறு வஸ்துதத்துவஞ் சொல்வேனெனவும், கூறினார். (௫)

(இச்செய்யுளிற் சம்பந்தமும் பிரயோசனமுங்கூறுகின்றார்)

படர்ந்தவேதாந்தமென்னும்பாற்கடன்மொண்டுமுன்னூற் *
குடங்களினிறைத்துவைத்தார்குரவர்களெல்லாங்காய்ச்சிக் .. *
கடைந்தெடுத்தளித்தேனிந்தக்கைவல்லியநவநீதத்தை....... *
யடைந்தவர்விடயமண்டின்றலைவரோபசியிலாரே... .... *

(இ-ள்) படர்ந்த-விரிந்திருக்கின்ற—வேதாந்தமென்னும் -உபநிடதமென்னும்—பாற்கடன்மொண்டு - க்ஷீரசமுத்திரத்தின்முகத்து—முன்னூற்குடங்களில்-முன்னூலாகியகடங்களில்—குரவர்கள் ஆசிரியர்கள் — நிறைத்துவைத்தார் பூரித்துவைத்தார்கள்—எல்லாங்காய்ச்சி - அவைகளனைத்தையுங்காய்ச்சி —கடைந்து- கடைதல்செய்து— இந்தக்கைவல்யநவநீதத்தை. இஞ்ஞானசாத்திரமாகிய கைவல்யநவநீதத்தை—எடுத்தளித்தேன்-எடுத்துக்கொடுத்தேன்—அடைந்தவர் - இதைப்புசித்தவர்கள்—பசியில்லார்-நித்தியதிருத்தி யடைந்தவர்களாதலால்—விடயமண்டின்று - விடயானந்தமென்னுமண்ணைப்பொசித்து—அலைவரோ -பவத்திற்சுழல்வார்களோசுழலார் — எ-று. கைவல்யநவநீதமென்பது சம்பந்தமும்,அடைந்தவர்பசியிலாரென்பது- பிரயோசனமுமாமெனக்கொள்க (ப-ம்) வேதமுடிவான மகாவாக்கிய மோர்மொழியாயினு மஃதுசீடனுக்குப்போதமாகும் பொருட்டுண்டான சுத்தவேதாந்த சாத்திரங்களுக்களவின்மையால்- படர்ந்தவேதாந்தமென்னும் பாற்கடலெனவும்,அவைகளிற்றங்களுக் கனுபவமாகும்பொருட்டாசிரியரெடுத்தறிவித்த வாக்கியங்களையெடுத்துக்கோடலை-மொண்டெனவும்;தாம்பெற்றபே றுலகம்பெறும்படி பாவினமாகிய நூல்களிலவ்வாக்கியங்களை யமைத்தலை - முன்னூற்குடங்களி னிறைத்துவைத்தார் குரவர்களெனவும், அப்பலசாத்திரங்களிலுள்ள வாக்கியங்களைச் சேகரித்தலை. எல்லாமெனவும், அவ்வாக்கியங்களின் பூருவபக்ஷத்தைநீக்கி விசாரத்தாற்சித்தாந்தப்படுத்துதலை - காய்ச்சியெனவும், அச்சித்தாந்தத்தைக் குருவுபதேசத்தாற் சமாதியிலனுபவமாக வாராய்தலை -கடைந்தெனவும் அஃதிலுதயமான நிருவாணசுகத்தை யெடுத்தோர் நூலாகத் தந்ததை யெடுத்தளித்தேனிந்தக் கைவல்யநவநீதத்தை யெனவும், இஃதைப்பெற்றனுபவித்துத்திருத்தியடைதலை-அடைந்தவர் பசியிலாரெனவும்,இ

வாருடர் விடயவிச்சையிலுஞ்சநநமரணத்திற் சுழலாரென்பதை. விடயமண்டின் றலைவரோவெனவும், கூறினார். [இ-ம்] பிரமமென்னுங் காமதேனுவிற் சுரந்தசுருதிக ளென்னும்பாலை-விசாரமென்னுமக்கினியாற் பூருவபட்சமென்னு நீர்சுண்ட சித்தாந்தமென்னுமதுரமிகக் காய்ச்சி - விருத்திஞானமென்னும்பிரைகுத்தி - உபதேசமென்னு மத்திட்டு - அனுபவ வாராச்சி யென்னுங்கடைதலைச்செய் ததிலெழாநின்ற கைவல்யமென்னு நவநீதத்தை - அனுபவித்தலையடைந்து நித்தியதிருத்தியான் பசியிலார்-விடயானந்தமான மண்ணைப்புசியார்களெனக் கூறினதாம். (௫)

{ உபாசனமூர்த்தியைவணங்கி
யிந்நூலின் படலவகைகூறுகின்றார். }

முத்தனைவேங்கடேசமுகுந்தனையெனையாட்கொண்ட .. *
கத்தனைவணங்கிச்சொல்லுங் கைவல்யநவநீதத்தைத் ... *
தத்துவவிளக்கமென்றுஞ் சந்தேகந்தெளிதலென்றும்... *
வைத்திருபடலமாக வகுத்துரைசெய்கின்றேனே ... . *

(இ-ள்) முத்தனை - பாசங்களை நீக்கிநிற்பவனை — வேங்கடேசமுகுந்தனை - வேங்கடாசலபதியாகியதிருமாலை — எனையாட்கொண்டகத்தனை என்னை அடிமைகொண்டயிறைவனை — வணங்கி - பணிந்து — சொல்லுங் கைவல்யநவநீதத்தை - உரைக்குங்கைவல்யநவநீதமென்னு ஞானசாத்திரத்தை - தத்துவவிளக்கமென்றும் - தத்துவவிளக்கமெனவும் — சந்தேகந்தெளிதலென்றும் - சந்தேகந்தெளிதலெனவும் — வைத்து - நாமந்தரித்து — இருபடலமாகவகுத்து - இரண்டுபடலமாகப்பிரித்து — உரைசெய்கின்றேன் - சொல்லுகின்றேன் — எ-று [இ-ம்] வெளிப்படை.

பாயிரமுற்றிற்று

{ முற்கூறியபடலங்களுள்தத்துவவிளக்கமென்னும்படலத்
திற்றத்துவத்தைவிளக்கும்பொருட்டுமுதற்கண் அது
கேட்குமதிகாரிக்குரிய சாதன சதுட்டய
விலக்கணங் கூறுகின்றார். }

நித்தியவநித்தியங்கணிண்ணயந்தெரிவிவேக .... *
மத்தியவிகபரங்கள்வருபோகங்களினிராசை .... *
சத்தியமுறைக்கவேண்டுஞ்சமாதியென்றாறுகூட்ட .... *
முத்தியைவிரும்புமிச்சை மொழிவர்சாதனமிந்நான்கே. *

(இ-ள்) நித்தியவநித்தியங்கள் - நித்தியாநித்திய வஸ்துகளின் — நிண்ணயந்தெரிவிவேகம் நிச்சயந்தெரிகின்றவிவேகமும் — மத்திய-இடையிலுள்ள — இகபரங்கள் - இகலோகபரலோகங்களில் — வரும்போகங்

களின் - உண்டாகின்றசெல்வங்களில் - நிராசை - விராகமும் — சத்தியமுரைக்கவேண்டும் - உண்மையாகச்சொல்லத்தகுந்த — சமாதியென்றாறு கூட்டம் - சமாதிசட்கசம்பத்தியும் - முத்தியைவிரும்புமிச்சை - முமூட்சுத்துவமுமாகிய — இந்நான்கும் - இந்நான்கையும் — சாதனம் - சாதன சதுட்டயமென்று — மொழிவர் - சத்துக்கள்சொல்லுவார்கள் — எ-று.

இதுவுமது.

சமந்தமம்விடல்சகித்தல்சமாதானஞ்சிரத்தையாறுஞ் ... *
சமமகக்கரணதண்டந் தமம்புறக்கரணதண்ட .... *
மமர்மனைவிடகாரங்களருகலேவிடலென்றாகு.......... *
மமர்செயுஞ்சுகதுக்காதி யனுபவிப்பதுசகித்தல்....... *

(இ-ள்) சமம் - சமமெனவும் — தமம் - தமமெனவும் — விடல் - உபரதியெனவும் — சகித்தல் - திதிக்ஷையெனவும் — சமாதானம் - சமாதானமெனவும் — சிரத்தை - சிரத்தையெனவும் — ஆறும் - ஆறுகும் — சமம் - சமமாவது — அகக்கரண தண்டம் - அந்தக்கரணத்தைத் தண்டித்தல் — தமம் - தமமாவது — புறக்கரணதண்டம் - புறத்திலுள்ளவதசேந்திரியங்களைத்தண்டித்தலாம் — விடல் - விடலென்பது — அமர்மனைவிகாரங்கள் - விரும்பப்பட்டகுடும்பவிகாரங்களை — அருகலென்றாகும். சுருங்கச்செய்தலாம் — சகித்தல் - சகித்தலாவது — அமர்செயும் - கலகஞ்செய்கின்ற — சுகதுக்காதி - இன்பதுன்ப முதலியவைகளை — அனுபவிப்பது - பிராரத்தமென்றுசமசித்தமாயனுபவிப்பதாம் — எ-று

இதுவுமது

சிரவணப்பொருளைத்தானேசித்தஞ்சிந்திக்குமாறு ... .*
சரசமாய்வைக்குமித்தைச்சமாதானமென்பர்மேலோர்..... *
பரமசற்குருநூலன்புபற்றலேசிரத்தையாகும் ....*
வரமிகுசமாதியாறுவகையாஞ்சொற்பொருளிதாமே ...... *

(இ-ள்) சிரவணப்பொருளை - வேதாந்தசிரவணார்த்தங்களை — சித்தம் - உள்ளமானது — சிந்திக்குமாறு - பிரியமாய்ச்சிந்திக்கும்படி — சரசமாய்வைக்கும் - இனியதன்மையாகச்செய்யும் — இத்தை — இதை — மேலோர் - மகான்கள் — சமாதானமென்பர் - சமாதானமென்றுசொல்லுவார்கள் — பரமசற்குரு - மேலான வாசிரியரிடத்தும் — நூல் - வேதாந்தசாத்திரங்களிடத்தும் — அன்புபற்றல் - அன்புவைத்தல் — சிரத்தையாகும் - சிரத்தையாம் — வரமிகு - மேன்மைமிகுந்த — சமாதி - சமாதியென்னும் — ஆறுவகையாஞ்சொல் - ஆறுபிரிவானபதத்துக்கு — பொருளிதாம் - அர்த்தமிதுவாம் — எ-று [இ-ரு-க-ம்] அநித்தியவஸ்துக்களிவையெனக்கண்டு நித்தியவஸ்துவையடைதற்கேதுவானகுணங்களையேசாதனசதுட்டயமாகக்கூறினதாம். (௬)

(அச்சாதனங்களின்றி யமையாச் சிறப்பினவெனவுமதனு
லுண்டாகும்பயனிஃதெனவுங்கூறுகின்ருர்.)

சாதனமின்றியொன்றைச்சாதிப்பாருலகிலில்லை .... *
யாதலாலிந்தநான்குமடைந்தவர்க்கறிவுண்டாகு .... *
நூதனவிவேகியுள்ளினுழையாது நுழையுமாகிற் .... *
பூதசென்மங்கள்கோடி புனிதனும்புருடனுமே .... *

(இ-ள்.)சாதனமின்றி- சாதனமில்லாமல் —ஒன்றை-ஒருகாரியத்தை
—சாதிப்பார்-சாதிப்பவர்கள்—உலகிலில்லை-பூமியின்கணில்லை—ஆத
லால்-ஆகையால்—இந்தநான்கும-இச்சாதனசதுட்டயங்களை—அடை
ந்தவர்க்கு-பெற்றவர்களுக்கு-அறிவுண்டாகும். ஞானேதயமாம்—நூ
தனவிவேகியுள்ளில்-புதியவிவேகியின்மனதில் —நுழையாது-புகாது,
நுழையுமாகில்-புகுமானுல்—பூத- இறந்தகாலத்துள்ள—சென்மங்கள்
கோடி -அனந்தசநநங்களில்—புனிதனும்-புருடனும் —சித்தசுத்தியுள்
ளவனுகியபுருடனும்—எ-று.[இ-ம்] மெய்யுணர்வை யுணர்தற் கிச்சாத
னங்க ளவசியம்வேண்டுமென்பதாம். (யக)

(அச்சாதனமுள்ள சீடனது தீவிரதர பக்குவத்தை யறிவித்தல்.)

இவனதிகாரியானேனிந்திரியங்களாலும்
புவனதெய்வங்களாலும்பூதபௌதிகங்களாலும் .... *
தவனமூன்றடைந்துவெய்யிற் சகித்திடாப்புழுப்போல்வெம்பிப் .... *
பவமறுஞானதீர்த்தம்படிந்திடப்பதறினனே .... *

(இ-ள்) இவன்-இச்சாதனசதுட்டயமுள்ளவனே — அதிகாரியானே
ன்-இந்நூலுக்கதிகாரியாவன்— இந்திரியங்களாலும்- ஆதியாத்மிகத்தினு
லும்—புவனதெய்வங்களாலும்- ஆதிதெய்விகத்தினுலும்—பூதபௌதி
கங்களாலும்-ஆதிபௌதிகங்களாலும்—தவனமூன்றடைந்து -தாபத்தி
ரையாக்கினியையடைந்து—வெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்-சூரிய
ன் தாஷ்ட்ணகிரணத்துக்குச்சகிக்கமாட்டாதகிருமியைப்போல— வெ
ம்பி-வெப்பமுற்று—பவமறும் - பிறவியையொழிக்கின்ற—ஞானதீர்
த்தம்படிந்திட- ஞானசாகரத்தின் மூழ்க—பதறினன் - தீவிரமுற்றான்
—எ-று.[இ-ம்.]தாபத்திரையாக்கினியாகியசங்காரதுன்பங்களுக்குக்கா
ற்றுதவனேயவைநீங்கிப்பிரமானந்தமடையவிரைவனென்பதாம் (யஉ)

(அத்தீவரதரபக்குவனுக்காசிரியர்தரிசனமோதல்.)

ஆனவிம்மனைவிமக்களர்த்தவீடணைகண்மூன்றிற் .... *
கானவர்வலையிற்பட்டுக்கைதப்பியோடுமான்போற் .... *
போனவன்வெறுங்கையோடேபோகாதவண்ணமூன்சென்று .... *
ஞானசற்குருவைக்கண்டுநன்றுகவணங்கினனே .... *

(இ-ள்) ஆனவிம்மனைவி- தனக்கானவிவ்வில்லாளும்—மக்கள்-புத்தி
ரரும்—அர்த்தம்- தனமுமாகிய— ஈடணைகண்மூன்றில் ஈடணுத்திரிய
ங்களினின்றும்—கானவர்வலையிற்பட்டு- வேடர்கள்வீசும்வலைக்குளகப்
பட்டு- கைதப்பியோடுமான்போல்-தவறிச்செல்லு மரிணத்தைப்போ
ல—போனவன்-ஓடினவன் —வெறுங்கையோடே- சும்மா போகாத—
வண்ணம்- செல்லாதபடி—சென்று- உளத்திலன்பும்பறத்தி லாராதனை
க்குரியவஸ்துக்களுங் கொண்டுபோய்—ஞானசற்குருவைக்கண்டு- ஞா
னுசாரியனைத் தரிசனஞ்செய்து—நன்றுக • திரிகாணசுத்தியாக—வண
ங்கினன்- பூசித்துப்பணிந்தான்—எ-று. [இ-ம்] ஈடணாத்திரியமான து
ன்பங்களினின்று நீங்கிய விவனுக் கின்பவடிவமான சற்குருதரிசனமா
யிற்றென்பதாம். (யங)

(தரிசனஞ்செய்த அவ்வாசிரியரிடத்திற் செய்யும்விண்ணப்பம்.)

வணங்கிநின்றழுதுசொல்வான்மாயவாழ்வெனுஞ்சோகத்தா
லுணங்கினேனையனேயென்னுள்ளமேகுளிரும்வண்ணம் *
பிணங்கியகோசபாசப்பின்னலைச்சின்னமாக்கி ... *
யிணங்கியகுருவேயென்னையிரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றான் *

(இ-ள்.) வணங்கிநின்று-பணிந்தெழுந்துநின்று—அழுதுசொல்வா
ன்-கண்ணீர்சொரியவழுதுரைப்பான்—மாயவாழ்வெனும்- பொய்யா
ன குடும்பவாழ்க்கையென்னும்—சோகத்தால்- துன்பத்தினுல்—உணங்
கினேன்- வாடினேன்—ஐயனே- எனதாசிரியரே—என்னுள்ளம்- என
தகம்—குளிரும்வண்ணம்.சீதளமாம்படி,-பிணங்கிய- செறிந்திருக்கிற
—கோசபாசப்பின்னலை-பஞ்சகோசமாகியபந்தப்பின்னலை— சின்ன
மாக்கி- தூளாக்கி —இணங்கியகுருவே -முத்தியையடைவிப்பதற்குட
ன்பட்டிருக்குமாசிரியரே—என்னை-அடியேனை—இரக்ஷிக்க வேண்டு
மென்றான்- முத்தியிற்சேர்க்கவேண்டுமென்று சொன்னான்— எ-று.
[இ-ம்]அறிவின்மையால்வரும்பவத்துன்பத்தை நீக்கியறிவினுல்வருமி
ன்பத்தின் மூழ்கும்படி செய்விக்க ஆசிரியனை வேண்டிக்கோடலாம்.

(அங்ஙனம் வினவின சீடனைப் பரிசோதித்தல்.)

அன்னைதஞ்சிசுவையையனமைமீன்பறவைபோலத் .. *
தன்னகங்கருதிநோக்கித்தடவிச்சந்நிதியிருத்தி ..... *
யுன்னதுபிறவிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டுசொல்வேன் *
சொன்னதுகேட்பாயாகிற்றொடர்பவந்தொலையுமென்றார்.

(இ-ள்) அன்னை- தாயையொத்த—ஐயன்- குருவானவர்—தன்சிசு
வை-தன்னுடையசீடனை—ஆமை- கூர்மத்தைப்போல—தன்னகங்கரு
தி-தனதுளத்தினினைந்து, மீன் - மச்சத்தைப்போல—நோக்கி- பூரண

திருஷ்டிவைத்து, பறவைபோல- பக்ஷியைப்போல—தடவி-அஸ்தம ஸ்தகைசெய்யோகஞ்செய்து—சந்நிதியிருத்தி- எதிரிலிருக்கவைத்து—உன்னதுபிறவிமாற்றும்-உனதுபவத்துன்பத்தை நீக்கும்—உபாயமொன்றுண்டு தந்திரமொன்றிருக்கின்றது,சொல்வேன்-உபதேசிப்பேன்—சொன்னதுகேட்பாயாகில்- போதித்தவண்ணங்கேட்டு நடப்பாயாகில்—தொடர்பவம்- சிருட்டிமுதற்றொடருஞ்சநநமானது—தொலையுமென்றார்-நீங்குமென்றருளினார்—எ-று. [ப-ம்] விஷயத்தைநினைக்குமாகமியத்தைக்கெடுத்தறிவையுணரும்படிச்சிந்தித்தாரென்பார் ஆதனதுசத்தாமாத்திரமான திருஷ்டிவரும்படிபார்த்தாரென்பார்-மீனோக்கியெனவும்,பிராரத்தமாகவந்தபௌதிகவடிவம்,நித்தியானந்தமாக விளங்கத்தன்து பூரணாந்தமாக வியாபித்தாரென்பார் -பறவைபோற்றடவியெனவுங் கூறினார். [இ-ம்] சமஸ்காரஞ்செய்த வாசிரியர் உபதேசிப்பதற்காகவக மமலைதகுளுளவோவிலவோ வெனவாராய்ந்ததாம். (௰௫)

(ஆசிரியவசனத்தி னகமகிழ்ந் தன்புகூர்தல்.)

தொடர்பவந்தொலையுமென் றுசொன்னதைக்கேட்டநேரந்
தடமடுமூழ்கினன்போற்சீரமுங்குளிர்ந் துள்ளாறி ... *
யடருமன்பொழுகுமாபோலானந்தபாஷ்பங்காட்டி ... *
மடன்மலர்ப்பாதமீண்டும் வணங்கி நின் றிதுசொல்வான் *

(இ-ள். தொடர்பவம்- தொன்றுதொட்டுத் தொடரா நின்றசநநமானது—தொலையுமென்று நீங்குமென்று—சொன்னதை- அருளியதை—கேட்டநேரம்- கேட்போதே—தடமடு விசாலமான தடாகத்தில்—மூழ்கினன்போல்-முழுகினவனைப்போல— சீரமுங்குளிர்ந்து-தேகமுங்குளிர்ச்சியாய்— உள்ளாறி- மனமுங்குளிர்ந்து— அடருமன்பு- நிறைந்தவன்பானது—ஒழுகுமாபோல் - கரையழித்துச் செல்லுவதுபோல—ஆநந்தபாஷ்பங்காட்டி-இரண்டுகண்களிலுமாநந்தபாஷ்பம் பெருக,- மடன்மலர்ப்பாதம்- இதழ்விரிந்தகமலமலர்போன்றபாதங்களை—மீண்டும்- திரும்பவும்—வணங்கி-பணிந்து— நின்று-எழுந்துநின்று—இது சொல்வான்-இதனைச்சொல்லத்தொடங்குவான்— எ-று. ()

(சீடன் விண்ணப்பத்தினுலகயின்றென்பதைகுறிப்பினலறிதல்)

சொன்னதுகேட்கமாட்டாத் தொண்டனுஞ் சுவாமி *
நின்னதுகருணையாலே நீயொன்னையாளலாமே ...... *
யுன்னதுபிறவிமாற்று முபாயமொன்றுண்டென்றீரோ.. *
யின்னதென்றதைநீர்காட்டி யீடேற்றல்வேண்டுமென்றான்

(இ-ள்.) சொன்னது- போதித்ததை—கேட்கமாட்டா-கேட்டுநடக்க

மாட்டாத—தொண்டனுனும்-அடிமையானுலும்—சுவாமி என்றெயேவமே—நின்னதுகருணையால்-தேவரீரதுகிருபையினுல்—நீயென்னை தேவரீரடியேனை—ஆளலாமே—தடுத்தாளலாமே, உன்னதுபிறவிமாற்றும்- உனதுபவத்தைக்கெடுக்கும்—உபாயமொன்றுண்டென்றீரோ-இத்தந்திரமொன்றிருக்கின்றதென்றருள்செய்தீரோ—இன்னதென்று-இத்தன்மையதென்று—அதை- அவ்வுபாயத்தை—நீர்காட்டி- தேவரீர்காண்பித்து— ஈடேற்றல்வேண்டுமென்றான் -இரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றுன்— எ-று.(இ-உ-க-ம்) சீடனறிவெவ்வளவு துல்யமானுலுமதன்கண்ணுதயமான வானந்தத்திற்கு விளக்கமாகவஃதை விளக்குதல்குருதூரியமாதலாற்குருவருளேவிளக்கவேண்டுமென்பதாம். (௰௭)

அகம்பாவமின்றென்பத்தையறிந் தாத்மஸ்வரூபத்
தை யுபதேசிக்கத் தொடங்கல்.

அடங்கியவிருத்தியானென் றறிந்தபின் செறிந்தமண்ணின்
குடம்பையுட்புழுமுன் னூதுங்குளவியின் கொள்கைபோலத் *
தொடங்கியகுருவுமான்மசொரூபமேமருவவேண்டி *
யுடம்பினுட்சீவனைப்பார்த்துபதேசமோதுவாரோ .... *

(இ-ள்.) அடங்கியவிருத்தியானென்று-விருத்தியடங்கினவனென்று—அறிந்தபின்- தெரிந்தபின்பு—செறிந்த- நெருங்கிய- மண்ணின்குடம்பையுள்-மட்கூட்டினுள்ளிருக்கின்ற—புழுமுன் - கிருமியின்முனே—ஊதுங்குளவியின்-சத்திக்குங்குளவியினது—கொள்கைபோல -தன்மையைப்போல—தொடங்கியகுருவும்- உபதேசிக்கத் தொடங்கியவாசாரியரும்—ஆன்மசொரூபம்-ஆத்மஸ்வரூபத்தை—மருவவேண்டி-சீடனடையும்பொருட்டு—உடம்பினுள் தேகத்துள்ளிருக்கும—சீவனைப்பார்த்து- சிவனைநோக்கி—உபதேசமோதுவார்-உபதேசஞ்செய்வார்-எ-று (இ-ம்.) சீடனது யதார்த்தஸ்வரூபத்தைப் பார்த்தவனனுக்கிரகிக்கத்தொடங்கினதாம். (௰௮)

ஃதாகவிளங்கும்பொருட் டணுக்கிரகிக்கத்தொடங்கினதாம்.

பவத்தைநீக்கும்பொருட்டஃதுண்டானகாரணமு
மஃதுநிற்குங்காலவளவையுங்கூறல்

வாராயென்மகனேதன்னை மறந்தவன்பிறந்திறந்து .... *
தீராதசுழற்காற்றுற்றசெத்தைபோற்சுற்றிச்சுற்றிப் ... *
போராதகாலநேமிப்பிரமையிற்றிரிவன்போத... .... *
மாராயுந்தன்னைத்தானென் றறியுமவ்வளவுந்தானே... .. *

(இ-ள்) என்மகனே-எனதுபுத்திரனே—வாராய்-கேளாய்—தன்னைமறந்தவன்-தனதாத்மசொரூபத்தை மறந்தவன்—பிறந்திறந்து-சநித்து மரித்து—தீராதசுழற்காற்றுற்ற -ஓயாதசுழற்காற்றிலகப்பட்ட—செத்தைபோல்- சருகைப்போல—சுற்றிச்சுற்றி- அப்பவத்திற்சுழ

ன்றுசுழன்று— பேராதகாலநேமி- நீங்காதகால சக்கரத்தினது—பிர மையிற்றிரிவன்-சுழற்சியிற்சஞ்சரிப்பன்—போதமாராயுந்தன்னை-அறிவினலாராய்ந்தறியுமாத்மாவை—தானென்று-பிரமமென்று—அறியுமவ்வளவும் - தெரியுமட்டும்— எ-று. (இ-ம்) அறிவின்மையா லுண்டான பவமறிவுதயமாய்த் தன்னைத்தானென வுணருமட்டு மிருக்கு மென்பதாம்- (௰௯)

{ மகாவாக்கிய வுபதேசப்பிரகாரம்
அறியவேண்டியபொருளிதுவெனவறைதல் }

தன்னையுந்தனக்காதாரத்தலைவனையுங்கண்டானேற் ..... *
பின்னையத்தலைவன்றானாய்ப் பிரமமாய்ப்பிறப்புத் தீர்வ *
னுன்னை நீயறிவாயாகி லுனக்கொருகேடுமில்லை .... *
என்னை நீகேட்கையாலேயீதுபதேசித்தேனே .... *

(இ-ள்.) தன்னையும்-கூடஸ்தனையும்—தனக்காதாரத்தலைவனையும்-தனக்கிடமானபிரமத்தையும்— கண்டானேல்- தரிசிப்பானாயின் —பின்னை- பின்பு—அத்தலைவன்றானாய்-அப்பிரமமேகூடஸ்தனாய்—பிரமமாய்-அக்கூடஸ்தனேபிரமமாய்—பிறப்புத்தீர்வன் சநநநீங்குவான், உன்னை நீயறிவாயாகில்-உன்தத்துவித ஸ்வரூபத்தை நீ தெரிந்துகொள்வாயானால்—உனக்கொரு கேடுமில்லை- உனக்கொரு கெடுதியுமில்லை—என்னை- எம்மை—நீகேட்கையால்-நீகேட்கின்றபடியால்—ஈதுபதேசித்தேன்-என தனுபவ மானவிதைச் சொன்னேன்— எ-று. (ப-ம்) நசிப்பதாகிய தேகமுதற்பிரகிருதிபரியந்தம் - ஒவ்வொன்றினுநசியாமற்றானாய்ச் சேடித்திருக்கின்ற பிரத்தியேகாத்ம சைதன்னியத்தைத் தன்னையெனவும், அங்ஙனஞ்சேடித்ததானே அவைகளனைத்தினும் பூரணமானபிரமசைதன்னியமாய் விளங்குவதைத் தலைவனெனவும், அஃதெயிஃதிலைவன்றானாய்ப் பிரமமாயெனவும் அங்ஙனம் விளங்கியவனுபவத்திற்கு தயாஸ்தமன மின்மையாற் சநநமரண மின்றென்பதை- பிறப்புத்தீர் வனெனவுங் கூறினர்.

(௨௰)

{ தன்னையறிய வேண்டுமென்பதைச்சர்வத்திர சாதாரணமாகக் கொள்ளுந் தேகமெனக்கருதியதை யறிந்தவர்கள் பவநீங்காமையா னஃதின்றுண்மையை யுணரவிருதல். }

என்னைத்தானசடனுக வெண்ணியோ சொன்னீராயா .... *
தன்னைத்தானறியாமாந்தர் தரணியிலொருவருண்டோ .... *
பின்னைத்தானவர்களெல்லாம்பிறந்திறந் துழலுவானேன் ...... *
னின்னைத்தாளைப்பிலேற்கு நிண்ணயமருளுவீரோ ... ... *

(இ-ள்) என்னைத்தானசடனுக-என்னையானறியாதவனாக—எண்ணியோ சொன்னீர்-கருதியா சொன்னீர் —ஐயா-எனதாசிரியரே—தன்னைத்தானறியாமாந்தர்- தன்னைத்தெரியாத மனிதர்—தரணியி லொருவருண்டோ-பூமியின்கணொருவருளரோ—பின்னை- பின்பு— அவர்களெல்லாம்-அவர்களனைவரும்—பிறந்திறந் துழலுவானேன்-சநநமரணத்திற்சுழலுவானேன்—இன்னை-தேவரீரை— நம்பினேற்கு-நம்பினவடியேனுக்கு—நிண்ணயமருளுவீர்- நிச்சயத்தைச்சொல்வீர்— எ-று (ப-ம்) ஆசிரியர்தன தனுபவப்படி தேகத்திற்றானுயிருந்ததன்னை யறியவேண்டுமென்ன வஃதனுபவமாகாதவிடன் றேகமேதானெனக்கருதி யென்னைத்தானசடனுகவெண்ணியோ சொன்னீரெனவும், இங்ஙனமறிந்தயாவர்க்குஞ்சநநமரணமே நீங்கவில்லையென்பானென்பார் - பின்னைத்தானவர்க ளெல்லாம் பிறந்திறந் துழலுவானேனெனவும், தானென்பதிஃதெனவுண்மையாகத்தெரிவிக்க வேண்டுமென்பானென்பார் - நிண்ணயமருளுவீரெனவும், கூறினர். [இ-ம்] தானென்பதனுபவமாகும்பொருட் டதனியல்பைவிசாரித்ததாம். (௨௧)

{ தானென்பதிஃதெனக்கூறியுந்தோன்றாததற்காக ஆசிரியர் வருத்தமுற்றிரங்குதல்- }

இன்னதுதேகந்தேகியிவனெனவுணர்வன்யாவ .... *
னன்னவன்றன்னைத்தானென்றறிந்தவனுகுமென்றூர்... *
சொன்னபின்றேகியாரித்தாலமெல்லாமலென்றான் ...... *
பின்னதுகேட்டவையர்பீடையுநகையுங்கொண்டார் ..... *

(இ-ள்) தேகம்-சரீரமானது—இன்னது-இத்தன்மையுள்ளது —தேகி-சரீரி— இவனென-இத்தன்மையுள்ளவனென்று— உணர்வன்யாவன்-அறிகின்றவனெவனே, அன்னவன்—அவன்— தன்னை-கூடஸ்தனை — தானென்று-பிரமமென்று,-அறிந்தவனுகுமென்றூர்-தெரிந்தவனுவனென்றூர்—சொன்னபின்-அங்ஙனம்போதித்தபின்பு—இத்தூலமல்லாமல்-இச்சரீரமன்றி—தேகியாரென்றான்- சரீரியாரென்றுகேட்டான்—பின்-பின்பு —அது-அவனனுபவத்தை —கேட்டவையர்- கேட்டவாசிரியர் —பீடையும்-துன்பமும்—நகையும்- புன்னகையும்—கொண்டார்- கொண்டனர்—எ-று. (ப-ம்) இத்தேகந் தானுயிருப்பவனையெங்ஙன முய்விக்கலாமெனவாலோசிக்குமனவருத்தமும், தேகந்தானெனவறிந்தவன் றேகியையுந் தானென்றறியவனென்னுமகிழ்ச்சியுங் கொண்டாரென்பார்பீடையுநகையுங்கொண்டாரெனக்கூறினர்-. (இம்) ஆசிரியர்தனதனுபவமானசுத்தசைதன்னியத்தைத் தானெனக்கூறச்சீடன்தனக்கனுபவமான தேகந்தானன்றித்தான் வேறுளதோவெனவினவினதாம். (௨௨)

{ தேகந்தானன்றதன்கண்ணுள்ள தேகியேதானென்பது
தலைக்குத்தானே தோன்ற அவத்தாத்திரியங்களை
யறிகின்றவனியாரென வாசிரியர்வினாதல். }

தேகமல்லாமல்வேறேதேகியார்காணேனென்றாய் ...... *
மோகமாங்கனவில்வந்து முளைத்திடுமவனார்சொல்லாய் *
சோகமாங்கனவுதோன்றாச்சுழுத்திகண்டவனார்சொல்லா *
யாகநீநனவிலென்னுமறிவுதானேதுசொல்வாய் ... ...*

(இ-ள்)தேகமல்லாமல் சரீரத்தையன்றி—வேறே-வேறாயுள்ள-தேகியார்-சரீரியார்--காணேனென்றாய்-யான்கண்டிலேனென்றாய்—(அங்ஙனமாயின்) மோகமாம்-மோகமாகிய—கனவில்வந்து முளைத்திடுமவனார்-சொற்பனத்திலுதித்தவன்யாவன்—சொல்லாய்-இதனை நீசொல்—சோகமாங்கனவுதோன்றா-மயக்கமாகிய சொர்ப்பனந்தோன்றாத—சுழுத்திகண்டவனார்-சுழுத்தியிற்சூனியமாகதரிசித்தவனார்—சொல்லாய்-சொல்வாய்—ஆக-ஆகியவிவ்விரண்டையும்—நீநனவிலென்னும்-நீசாக்கிரத்தினினைக்கும்—அறிவுதானேதுசொல்லாய்-அறிவுயாதுசொல்—எ-று.[இ-ம்] தேகத்தைத்தவிர தேகியொருவனுள்ளனென்பதுதோன்றவினவினதாம். (௨௩)

{ தேகத்தின்கண்ணவத்தைகளையறிகின்ற
தேகியொருவனுளனெனத் தோன்றுகிறது
அதனை விளக்கவேண்டுமெனல் }

நனவுகண்டது நான்கண்ட நனவுளநினைவிநீங்கிக் ...... *
கனவுகண்டதுமிரண்டுங்காணாச்சுழுத்திகண்டுந் .... *
தினமனுபவித்தலொக்குந்தெரியவுமில்லைசற்றே... .... *
மனதினிலுதிக்கும்பின்னைமறைக்குமதருளுவீரே ... ...*

(இ-ள்) நனவுகண்டதும்-சாக்கிராவத்தையிற்பார்த்ததும்—நான்கண்ட-யான்பார்த்த—நனவுளநினைவுநீங்கி-சாக்கிரத்திலுள்ளநினைப்புநீங்கி—கனவுகண்டதும்-சொர்ப்பனத்திற்பார்த்ததும்—இரண்டுங்காணா-இவ்விருவவத்தைகளின்றொழிலின்றிய—சுழுத்திகண்டும்-சுழுத்தியிற்சூனியத்தைப்பார்த்ததும்— தினமனுபவித்தல் நாடோறுமனுபவிப்பதனால்—ஒக்கும்-தேவரீர் தேகியொன்றிருக்கின்றதென்றருளிய தொவ்வும்—தெரியவுமில்லை-அதுபிரத்தியக்ஷமாகவுமில்லை— சற்றேமனதினிலுதிக்கும்சற்றுமனதிற்றோற்றுகின்றது—பின்னைமறைக்கும் பின்புமறைக்கின்றது—அது-அஃதின்ஸ்வரூபத்தை—அருளுவீர்-கிருபைசெய்வீர்—எ-று கண்டதென்பது- கண்டுமெனவும், மறையுமென்பது-மறைக்குமெனவுந் திரிந்துநின்றன [இ-ம்]தானென்பது தேகமன்றுதேகியெனவவத்தைகளை முன்னிட்டறிவிக்கவொருவாற்று

ணறிந்தசீடனஃதுமின்மினிபோலத்தோன்றி மறைதலினதன் யதார்த்தஸ்வரூபமிஃதெனவிளங்கவனுக்கிரகிக்கவேண்டிக்கோடலாம் (௨௪)

{ முன்றேகந்தானாயிருந்தவனைக்கிஞ்சித்து
விலக்ஷணப்படுத்திப்பின்றடத்தவிலக்கணையான்முன்
புசடமானதேகவிலக்கணங்கூறியஃதைநீக்கிப்பின்சி
த்தேதானானதேகியிலக்கணங்கூறத்தொடங்கல். }

தாலத்தின்மரங்கள்காட்டித் தனிப்பிறைகாட்டுவார்போ *
லாலத்திலுடுக்கள்காட்டியருந்ததிகாட்டுவார்போற் ......*
றூலத்தைமுன்புகாட்டிச் சூக்குமசொரூபமான ....*
மூலத்தைப்பின்புகாட்ட முனிவரர்தொடங்கினாரே .... *

(இ-ள்.)தாலத்தின்-பூமியின்கணுள்ள,-மரங்கள்காட்டி- தருக்களைக்காண்பித்து—தனிப்பிறைகாட்டுவார்போல்-தனியானமூன்றாம்பிறையைத் தரிசிப்பிப்பவர்போல—ஆலத்திலுடுக்கள்காட்டி-ஆகாயத்தின்கணுள்ளதாரகைகளைக்காட்டி—அருந்ததிகாட்டுவார்போல்-அருந்ததியைக்காண்பிப்பவர்போல,- தூலத்தைமுன்புகாட்டி தூலமாயுள்ளதத்துவங்களைமுன்னேதரிசிப்பித்து—சூக்குமசொரூபமான- அணுவுக்கணுவான—மூலத்தை காரணத்தை—பின்புகாட்ட-பின்றரிசிப்பிக்க—முனிவரர்தொடங்கினார்- ஆசிரியராரம்பித்தார்—எ-று ஆலமென்பது ஆகுபெயர்.[இ-ம்]போதமாகும்படிபோதிக்குமரபுகூறினதாம்-௨௫

{ தானுபவித்தத்தை தனியேதரிசிப்பிக்கு நிமித்தந்
தன்னைச்சகசீவ பரமாகத் தோற்றுவிக்கு மாரோபயுத்தி
யையும்அத்துவிதமானகூடஸ்தபிரமமாகத்தோற்றுவி
க்குமபவாதயுத்தியையுங்கூறத்தொடங்கல். }

அத்தியாரோபமென்றுமபவாத மென்றுஞ்சொல்லு .. *
முத்தியாற்பந்தம்வீடென்றுரைக்கும்வேதாந்தமெல்லா *
மித்தையாமாரோபத்தாற்பந்தமாமபவாதத்தான்...... *
முத்தியாமிவ்விரண்டின்முந்தியாரோபங்கேளாய் .... *

(இ-ள்) அத்தியாரோபமென்றும்- அத்தியாரோபமென்றுசொல்லும்— முத்தியாற்பந்தம்-சொல்லுகின்ற வுத்தியினாற்பந்தமெனவும்—அபவாதமென்றுஞ் சொல்லுமுத்தியால்-அபவாதமென்று சொல்லுகின்றவுத்தியினால், வீடென்றும்-வீடெனவும்—வேதாந்தமெல்லாம்-உபநிடதமனைத்தும்—உரைக்கும்-சொல்லும்-- (ஆதலால்.)மித்தையாரோபத்தால்-இல்லாதவாரோபத்தால—பந்தமாம்-பெத்தமாம்—அபவாதத்தால்-அபவாதத்தினால்—முத்தியாம்- வீடாம்—இவ்விரண்டில்-இவ்விரு வகையில்—முந்தியாரோபங்கேளாய்- முன்பாரோபத்தைத்

கேட்பாய்— எ-று. [இ-ம்] அத்தியாரோப வபவாதவிலக்கணங் கூறினதாம். (௨௬)

(அத்தியாரோபவிலக்கணத்தைத்திஷ்டாந்தரூபமாகக்கூறுதல்.)

ஆரோபமத்தியாசங்கற்பனையாவவெல்லா ...... *
மோரோர்வஸ்துவினைவேறேயோரோர்வஸ்துவெனவோர்த
லாருடுபணியாத்தோன்ற நரனுகத்தறியிற்றோன்ற .... *
னீருடுகானற்றோன்ற நிரந்தரம்வெளியிற்றோன்றல். ... *

(இ-ள்.) ஆரோபம்-ஆரோபமென்றும்— அத்தியாசம்-அத்தியாசமென்றும்— கற்பனை-கற்பனையென்றும்— ஆவவெல்லாம் ஆவனவனைத்தும்—ஓரோர்வஸ்துவினை ஒவ்வொருபெருளை—வேறே-வேறொன—ஓரோர்வஸ்துவென- ஒவ்வொருபொருளென—, ஓர்தல் அறிதலாம்—தாருடு- பழுதையினிடத்து—பணியாத்தோன்றல்- சர்ப்பந்தோற்றுதல்—தறியில் கட்டையினிடத்து—நரனுகத்தோன்றல்-மகனுகத்தோற்றுதல்—கானலூடு-கானலினிடத்து—நீர்தோன்றல்- சலந்தோற்றுதல்—வெளியில்- ஆகாயத்தினிடத்தில்—நிரந்தரந்தோன்றல்- தரமின்மை தோற்றுதலும்—எ-று, (௨௭)

{ முற்கூறியதிஷ்டாந்தம்போலச்சுத்தசைதன்னியத்திற் சகசீவபரந் தோற்றுமெனல். }

இப்படிப்போலநாமரூபங்களிரண்டுமின்றி .... *
யொப்பமாயிரண்டற்றொன்றாயுணர்வொளிநிறைவாய்நிற்கு
மப்பிரமத்திற்றோன்றுமைம்பூதவிகாரமெல்லாஞ் *
செப்பியகற்பிதத்தாற்செனித்தவென்றறிந்துகொள்ளே *

(இ-ள்) இப்படிப்போல- இவைபோல—நாமரூபங்களிரண்டுமின்றி நாமரூபமானவிருதன்மைகளின்றி—ஒப்பமாய்- ஒற்றுமையாயும்— இரண்டற்றொன்றாய்-துவிதமின்றியேகமாகியும்,- உணர்வொளிநிறைவாய்-ஞானப்பிரகாசநிறைவாயும்— நிற்கும்-இருக்கின்ற—அப்பிரமத்திற்றோன்றும்- அப்பிரமத்திற்றோற்றுநின்ற—ஐம்பூதவிகாரமெல்லாம்-பஞ்சபூதமுதலியவேறுபாடனைத்தும்—செப்பிய-சொல்லாநின்ற—கற்பிதத்தால்-ஆரோபத்தால்—செனித்தவென்று- உண்டானவைகளென்று—அறிந்துகொள்- தெரிவாய்—எ-று. [இ-உ-க-ம்] உள்ளதான சத்தில்லாததானசகசீவபரந்தோன்றுமுறைமைஇங்ஙனமெனக் கூறினதாம். (௨௮)

{ பிரமத்திற் கற்பிதமாகச் சீவேஸ்வர சகத்துண்டான முறையை யிருவகையாகக் கூறத்தொடங்கிமுன்ன ரொருவகையைக் கூறுகின்றார். }

அதுதானெப்படியென்றக்காலநாதியாஞ்சீவரெல்லாம் *
பொதுவாஞ்சுழுத்திபோலப்பொருந்துமவ்வியத்தந்தன்னி

லிதுகாலதத்துவப்பேரீசனுட்பார்வையாலே ... ... *
முதுமூலசுபாவம்விட்டுமுக்குணம்வியத்தமாமே ... *

(இ-ள்) அதுதானெப்படியென்றக்கால் அக்கற்பனை யெப்படியுண்டாயிற்றெனின்—அநாதியாஞ்சீவரெல்லாம் சித்ரூபமானசீவர்களனைவரும்—பொதுவானசுழுத்திபோல-சாதாரணமானசுழுத்தியைப்போற்சூனியமாயிருக்கின்ற—அவ்வியத்தந்தன்னில்- மூலப்பிரகிருதியில்—பொருந்தும் அமையும்—இது- இவ்வவ்வியத்தம்—காலதத்துவப்பேர் நாமங்காலதத்துவமாம்—ஈசனுட்பார்வையால் - ஈஸ்வரனசுமுகத்தினால்—முதுமூலசுபாவம்விட்டு- முதன்மையானபிரகிருதியினின்று நீங்கி—முக்குணம்வியத்தமாம் - மூன்றுகுணங்களும் வெளிப்படும்—எ-று. (௨௯)

(முக்குணவியல்புகூறல்.)

உத்தமவெளுப்புநீலமுபயமாஞ்சிவப்புமாகுஞ் .... *
சுத்தசத்துவர்தமத்தோடசுத்ததத்துவப்பேர்சொல்லுஞ் ... *
சத்துவமழுக்கிருட்டாச்சாற்றுமுக்குணமுமூன்று .... *
யொத்துளவெனினுந்தம்முளொருகுணமதிகமாமே ... ... *

(இ-ள்) உத்தமவெளுப்பு - முதலானவெண்ணிறமும்—உபயமாஞ்சிவப்பும்-இரண்டாவதான-செம்மைநிறமும்—நீலம்-மூன்றாவதான கருநிறமும்—ஆகும்-ஆகாநின்ற—சுத்தசத்துவம் - தூய்தானசத்துவகுணமும்—அசுத்ததத்துவம்- ரசோகுணமும்—தமத்தோடு-தமோகுணமுமென—பேர்சொல்லும்-நாமங்கூறப்பெறும்—சத்துவம்-சத்துவமான சுத்தமும்—அழுக்கு-அழுக்குப்—இருட்டா- இருட்டுமாக—சாற்றும்-சொல்லப்பட்ட—முக்குணமும் - இம்மூன்றுகுணங்களும்—மூன்றுயொத்துளவெனினும் - மூன்றாகியொத்திருப்பவைகளாயினும்—தம்முள்- அவைகளுள்-ஒருகுணமதிகமாம்-இரண்டடங்கியொருகுணம் விசேடித்துநிற்கும்- எ-று. [இ-உ-க-ம்] ஜீவர்கள் பந்தப்பட்டிருக்குந் தங்கண் மறதியாவித்தைவடிவமான அவ்வியத்தத்திற்கால தத்துவமு முக்குணங்களும் வியத்தமாயினவென்பதாம். (௩௰)

(மற்றொருவகை சிருட்டியின்மரபு கூறத்தொடங்கல்.)

ஒருவழியிதுவாமித்தையொருவழிவேருச்சொல்வார் .... *
மருவுமவ்வியத்தந்தானேமகதத்துவமாகுமென்று ...... *
மருண்மகதத்துவந்தானகங்காரமாகுமென்றுங் ...... *
கருவகங்காரமூன்றுய்க்காட்டியகுணமாமென்றும் .... *

(இ-ள்) ஒருவழியிதுவாம்-ஒருமார்க்கமிதுவாம்—இத்தை- இதையே—ஒருவழிவேருச்சொல்வார்-மற்றொருமார்க்கமாகச்சொல்லுவா

ர்கள்—அஃதெங்ஙனமெனின்—மருவுமவ்வியத்தந்தானே- பொருந்தியவவ்வியத்தமே, மகதத்துவமாகுமென்றும் - மகதத்துவமாமெனவும், அருண்மகதத்துவந்தான் - சொல்லிய மகதத்துவமே—அகங்காரமாகுமென்றும்-அகங்காரதத்துவமாமெனவும் — கருவகங்காரம் கருவாகியவகங்காரமே—மூன்றாய்க்காட்டியகுணமாமென்றும் - மூன்றாய்த்தெரிவித்தகுணங்களாமெனவுஞ்சொல்லப்படும்—எ-று. சுத்தசைதன்னியமான தன்னையெதிரிட்டறியவுதயமானவறிவுக்கு முன்புண்டானமறதியே-அவ்வியத்தமான பிரகிருதியெனவும், அவ்வறிவுபகிர்முகவுன் முகமானவிடமே, மகதத்துவமெனவும்- அஃது தன்னிடத்துப்பிரதிபலபான ஆரோபத்தை நானென்பதே - அகங்காரதத்துவமெனவும்-அதனிர்ச்சலமே சத்துவமெனவும் - அதன்சலனமே-ரஜசெனவும்-அதன்மக்கினமே தமமெனவு மூண்டான வுகபர்ச்சிருட்டியைத் தனதநுபவத்திற்காண்க. (௫௧)

(மேற்கூறிய குணங்களிற் சகசீவபர வுற்பத்தியைக்
கூறுவான்றொடங்கி முன்னர் பரனுற்பத்தியைக்
கூறுகின்றார்.)

இக்குணங்களிலேவிண்போன்றிருக்குஞ்சிற்சாயைதோன்று ✻
முக்குணங்களினுந்தூய்தாமுதற்குணமாயையாகு... ....✻
மக்குணப்பிரமச்சாயையந்தரியாமிமாயை...... ... ...✻
யெக்குணங்களும்பற்றுதோனிமித்தகாரணமாமீசன்.........✻

(இ-ள்.) இக்குணங்களில்-இம்மூன்றுகுணங்களில்— விண்போன்று-ஆகாயம்போல— இருக்கும் - நிரவயமாயிருக்கின்ற—சிற்சாயை தோன்றும் சிற்சாயைப்பிரதிபலிக்கும்—முக்குணங்களினும்-மூன்றுகுணங்களிலும்— தூய்தாமுதற்குணம்- சுத்தமாகியசத்துவகுணம்—மாயையாகும்-மாயையாம்—அக்குணம்- அந்தச்சத்துவத்திற்பிரதிபலித்த—பிரமச்சாயை-பிரமப்பிரதிபலனமே—அந்தரியாமி அந்தரியாமியாம்—மாயையெக்குணங்களும் - மாயாசம்பந்தமானவெந்தக்குணங்களும்—பற்றுதோன்- பற்றுதவனே—நிமித்தகாரணமாமீசன்-பஞ்சபூதபவுதிகமுதலியசிருட்டிக்குநிமித்தகாரணமாகிய வீசனும்—எ-று. (௫௨)

(ஈசன்காரணசரீரவுற்பத்தியையுஞ் சீவனுற்பத்தியையுங் கூறல்.)

ஈசனுக்கிதுசுழுத்தியிதுவேகாரணசரீரங்.........................✻
கோசமானந்தமாகுங்குணமிராசதமவித்தைத்... ....✻
தேசறுமவித்தைதோறுஞ்சிற்சாயைசீவகோடி.... ....✻
நாசமாமுயிர்க்கப்போதுநாமமும்பிராஞ்ஞனுமே..... ... ...✻

(இ-ள்) ஈசனுக்கு-இவ்வீஸ்வரனுக்கு—இது - இம்மாயையே-சுழுத்தி-சுழுத்தியவத்தையாம்—இதுவே-இஃதே—காரணசரீரம் - காரணசரீரமாம்—கோசமானந்தமாகும்-இதுவேயானந்தமய கோசமாம்—குணமிராசதம்-ரசோகுணம- -அவித்தை-அவித்தையாம்—தேசறுமவித்தைதோறும்-விளக்கமின்றிய வவித்தைகடோறும்பிரதிபலித்த—சிற்சாயை-ஞானப்பிரதிபலினமே— சீவகோடி- சீவராசிகளாம்—நாசமாம் யாவையுமிரத்தசுழுத்தியையபிமானிக்கும்—உயிர்க்கு-சீவர்களுக்கு—அப்போது அவ்வவசரத்தில்—நாமமும்பிராஞ்ஞனும்-பெயர்பிராஞ்ஞனும்—எ-று. (௫௩)

(சீவனதுகாரணசரீரவுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்.)

அழுக்கொடுபற்றுஞ்சீவர்க்கதுவேயானந்தகோசஞ்... ✻
சுழுத்திகாரணசரீரஞ்சொன்னவிம்மட்டுமோக ....✻
மூழுக்குணத்திரண்டால்வந்தமூலவாரோபஞ்சொன்னோம்,
வழுத்துசூக்குமவாரோபவழியுநீமொழியக்கேளாய்...✻

(இ-ள்) அழுக்கொடுபற்றும் அவித்தையைச்சேர்ந்திருக்கின்ற—சீவர்க்கு சீவர்களுக்கு—அதுவே- அவ்வவித்தையே—ஆநந்தகோசம் ஆநந்தமயகோசமாம்— சுழுத்தி-அஃதே சுழுத்தியவத்தையாம்—காரணசரீரம்-அஃதேகாரணசரீரமாம்— சொன்னவிம்மட்டும்-சொல்லியவிதுபரியந்தம்—மோகம்-மயக்கமாகத்தோற்றியபிரகிருதியின்—மூழுக்குணத்திரண்டால்வந்த மூழுதுமானசத்துவ ரசோகுணத்திலுண்டான—மூலவாரோபம்-காரணசரீரவத்தியாசத்தை—சொன்னோம் உரைத்தோம்—வழுத்துசூக்குமவாரோபவழியும்- சொல்லப்பட்டசூக்குமசரீர வத்தியாசமுண்டான மார்க்கத்தையும்—மொழிய யாஞ்சொல்ல—நீகேளாய்-நீகேட்பாய்—(எ-று.) சுத்தசைதன்னியச்சாயை-அதிஷ்டானமாதலின்-அதனைபிரமகூடஸ்தனெனவும்-அஃது-சத்துவ ரசோகுணத்திற்றங்குதலின்- அக்குணங்களைமாயையவித்தையெனவும் அவற்றிற் பிரதிவிம்பித்தசாயையாரோபமாதலின் அவற்றைச்சீவேஸ்வரனெனவும் அம்மாயையவித்தைகள் மேல்விளைவுக்குக் காரணமாதலின்- அவைகளைக்காரணசரீரமெனவும் அவைகளிலன்புனைத்துமடங்கிநிற்றலே- சுழுத்தியவத்தை யெனவும்-அவைகளையபிமானித்து நிற்றநிற்றலே ஆநந்தமயகோசமெனவும்-அவைகளையபிமானித்த சீவேஸ்வரரை- [இ ௫-௧-ம்-] சீர்ப்பவனா-அந்தரியாமிபிராஞ்ஞனெனவுங்கொள்க, காரணசரீர வத்தியாசவேஸ்வரவுற்பத்தியும்- அவர்களுக்குண்டான காரணசரீர வத்தியாசமுங் கூறினதாம். (௫௪)

(சீவேஸ்வரர்களுக்குச் சூட்சுமசரீரமுண்டானமுறைமையைக்
கூறுவான்றொடங்கி முன்புசத்திகளின் றோற்றமுரைத்தல்.)

ஏமமாயாவிநோதவீசனாருளினாலே ....✻
பூமலியுயிர்கட்கெல்லாம் போகசாதனமுண்டாகத்......✻

தாமதகுணமிரண்டுசத்தியாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்... *
வீமமாமூடலென்றும்விவிதமாந்தோற்றமென்றும் .. *

(இ-ள்) ஏமமாயாவிநோத-மோகமாகிய மாயையைவிளையாட்டா கவுடைய—ஈசனருளினால்-ஈஸ்வரனுடைய கிருபையினால்—பூமலி வுயிர்கட்கெல்லாம் பொலிவுமிகுந்தசீவர்களனைவர்க்கும்—போகசா தனமுண்டாக அனுபோகசாதன முண்டாகும்பொருட்டு —தாமத குணம்-தமோகுணமானது,வீமமாமூடலென்றும்-பயங்கரமானவா பரணமெனவும்,-விவிதமாந்தோற்றமென்றும் நாநாவிதமாகுப்வி க்ஷேபமெனவும்—இரண்டுசத்தியாய்ப் பிரிந்துதோன்றும்- இருசத் திகளாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்—(எ-று. உயிர்கட்கெல்லாம் போகசா தனமுண்டாகவென்பனாற் சீவர்கள் சமஷ்டிய்யீஸ்வரனாதலின்- அ வ்வீஸ்வரனுக்குங்கொள்க[இ-ம்]தமோகுண பிரதிபலநமான சிற் சாயையின் அறிவின்மையாவரணமும்- அறிவுவிக்ஷேபமுமெனவி ரண்டுசத்திகளாயினவென்பதாம். (ருய)

(விக்ஷேபசத்தியிற் றன்மாத்திரையான சூட்சுமபூதவுற்பத்திகூறல்)

தோற்றமாஞ்சத்திதன்னிற்சொல்லியவிண்ணும்விண்ணிற்... *
காற்றதாங்காற்றிற்றீயாங்கனலினீர்நீரின்மண்ணும்.............*
பேற்றுவிவ்வைந்துநொய்யபூதங்களென்றும்பேராகு .. *
சாற்றுமற்றிவற்றிற்போகசாதநதனுவுண்டாகும்........ ...*

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதன்னில்- விக்ஷேபசத்தியில்சொல்லிய விண்ணும்- சொல்லப்படுஞ்சத்ததன்மாத்திரையானவாகாயமுண்டா ம்—விண்ணில்-அவ்வாகாயத்தில்—காற்றதாம்-பரிசதன்மாத்திரையா னவாயுவுண்டாம்-காற்றில்-அவ்வாயுவில்—தீயாம்- ரூபதன்மாத்திரை யானவக்கினியுண்டாம்—கனலில்-அவ்வக்கினியில்—நீர்- ரசதன்மாத் திரையானவப்புண்டாம்—நீரில்-அவ்வப்பில்—மண்ணும்- கந்ததன் மாத்திரையானபிருதிவியுண்டாம்—போற்றும்-போற்றப்பட்ட—இ வ்வைந்தும்- இத்தன்மாத்திரைகளைந்தும்--நொய்யபூதங்களென்றும் பேராம் சூக்குமபூதங்களென்றுநாமங்களாம்--சாற்றும்சொல்லப்பட் ட-இவற்றில்-இத்தன்மாத்திரைகளில்- போகசாதநதனுவுண்டாகும்அ னுபோகத்துக்குச்சாதனமான சூக்குமசரீரந்தோன்றும்--எ-று(ருக)

{ தன்மாத்திரைசத்துவகுணத்தில்அந்தக்காண
ஞானேந்திரியவுற்பத்திகூறல் }

ஆதிமுக்குணமிப்பூதமடங்கலுந்தொடர்ந்துநிற்குங்.. *
மாதில்வெண்குணத்திலைந்து கூருணர்கருவியாகு ... *
மோதியபின்னையைந்துமுளம்புந்தியிரண்டாஞான ...*
சாதநமாமிவ்வேழுஞ் சற்குணப்பிரிவினாலே... ... .*

(இ-ள்) ஆதிமுக்குணம்-மூன்றுண்டானமூன்றுகுணங்களும்--இப் பூதமடங்கலும்- இத்தன்மாத்திரைகளைந்திலும்—தொடர்ந்துநிற்கு ம்-கூடியிருக்கும்—கோதில்-குற்றமற்ற—வெண்குணத்தில்-சத்து வகுணத்தில்—ஐந்துகூறு வியஷ்டியான வைந்துபங்குப்—உணர்க ருவியாகும் ஞானேந்திரியங்களாம்—ஓதியபின்னையைந்தும்- சொ ல்லப்பட்டசமஷ்டியான வைந்துபங்குப்—உளம்புத்தியிரண்டாம்- மனம்புத்தியெனவிரண்டாகும்—சற்குணப்பிரிவினால் சத்துவகுண ம்சமாதலால்—இவ்வேழும்- இந்தவேழும்—ஞானசாதநமாம் - அறி கருவிகளாம்—எ-று. (ருஉ)

{ தன்மாத்திரையின் ரசோகுணத்தில்
வாயுகன்மேந்திரியங்களி னுற்பத்திகூறல். }

இராசதகுணத்தில்வேறிட்டெடுத்தகூறைந்துமைந்தும்,
பிராணவாயுக்களென்றும்பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்
பராவியபெயராமிந்தப்பதினேழுமிலிங்கதேகஞ் .... *
சுராசுரர்நரர்விலங்காய்த்தோன்றியவுயிர்கட்கெல்லாம் *

(இ-ள்) இராசதகுணத்தில்-ரசோகுணத்தில்--எடுத்தகூறைந்தும்- எடுத்தொன்றாகவைத்தபங்கைந்தும்—பிராணவாயுக்களென்றும்- பி ராணாதிபஞ்சவாயுக்களெனவும்—வேறிட்டெடுத்தகூறைந்தும்- தனி த்தனியேயெடுத்தபங்கைந்தும்—பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்- பெரியகிரியையைச்செய்யுங் கன்மேந்திரியங்களெனவும்— பராவிய பெயராம் பரவியநாமங்களாம்—இந்தப்பதினேழும் - இப்பதினே ழுதத்துவங்களும்—சுரர்-தேவர்களும்—அசுரர்-அவுணர்களும்— ந ரர்-மனிதர்களும்—விலங்காய் மிருகங்களுமாகிதோன்றிய உண்டான —உயிர்கட்கெல்லாம்-சீவர்களனைவர்க்கும்—இலிங்கதேகம்- சூக்கும சரீரங்களாம்—எ-று,சிலநூலாசிரியர் சூட்சுமதேகமிருபத்துநான்கு தத்துவமென்றதைஇந்நூலாசிரியர் விடயமைந்தையும் ஞானேந்திரி யத்திலடக்கியும் - அகங்காரத்தையுஞ் சித்தத்தையுமனம்புத்தியிலட க்கியும் பதினேழாகக்கூறினாரெனக்கொள்க [இ-ரு க-ம்,]சீவேஸ்வர ருக்குண்டான சூக்குமசரீரவத்தியாசங் கூறினதாம், (ருஅ)

(சூக்குமதேகத்தினால்வருங்கற்பனாநாமங்களைக்கூறல்)

இவ்வுடன்மருவுஞ்சீவர்க்கிலங்குதைசதனென்றாகு....*
மிவ்வுடன்மருவுமீசர்க்கிரணியகருப்பனாகு........ ....*
மிவ்வுடலிரண்டுபேர்க்குமிலிங்கசூக்குமசரீர..........*
மிவ்வுடற்கோசமூன்றாமிதுகனவவத்தையாமே........ *

(இ-ள்,) இவ்வுடல்-இவ்வியஷ்டிசூக்குமதேகத்தை— மருவுஞ்சீவ
ர்க்குசேர்ந்தபிமானிக்குஞ்-சீவர்களுக்கு—இலங்குதைசதனென்றுங்கு
ம்-விளங்காநின்றவபிமானிநாமத்தைச்சதனென்பதாம்— இவ்வுடல்-
இச்சமஷ்டிசூக்குமதேகத்தை--மருவுமீசர்க்கு-சேர்ந்தபிமானிக்கின்
றவீஸ்வரனுக்கு-இரணியகருப்பனுகும்-அபிமானிநாமமிரணியகரு
ப்பனென்பதாம்—இவ்வுடல்-இச்சரீரம்—இரண்டுபேர்க்கும்- ஈசுவ
ரரிருவர்க்கும்—இலிங்கசூக்குமசரீரம் சூக்குமசரீரமாம்—இவ்வு
டல்-இச்சரீரத்துக்கு—கோசமூன்றும் - பிராணமயமனோமய விஞ்
ஞானமயமெனக்கோசங்கண்மூன்றுகும் — இதுகனுவவத்தையாம்-
இதுசொப்பனுவத்தையாம்—(எ-று,) தன்மாத்திரைகள் சூக்குமமாத
லின்-அவற்றைச்சூக்குமபூதமெனவும் அவற்றின்றடிப்பை சூக்கும
தேகமெனவும்-அஃதையபிமானிப்பவர்களை இரணியகருப்பன் தை
சதனெனவும்- அஃதுமனோ ராச்சியஞ்செய்தலைச் சொர்ப்பனுவஸ்
தை யெனவும்-அஃதுபிராணமனோபுத்திகளாகத் தன்னைமறைத்தலை
க் கோசங்களெனவுங்கொள்க,

{பாஞ்சபூதபௌதிகமான சகத்துற்பத்தியைக்கூறுவான் (௩௯)
றெடங்கி யஃதுண்டாகுதற் கேதுகூறுகின்றார் }
சூக்குமசகமிம்மட்டுஞ்சொல்லிேனுமிப்பாற்றூல......*
யாக்குமாரோயந்தானுமடைவினின்மொழியக்கேளாய்*
தாக்குமிவ்வுயிர்க்குத்தூலதனுவும்போகமும்முண்டாகக்
காக்குமிவ்வீசன்பஞ்சீகரணங்கள்செய்தான்றனே... *

(இ-ள்) சூக்குமசகம்-சூக்குமசரீரப்பிரபஞ்சத்தை—இம்மட்டும்-
இதுபரியந்தம்—சொல்லினேம்-சொன்னேம்—இப்பால்-மேல்—
தூலமாக்கும்—தூலபூதமுந்தூலதேகமுமுண்டாக்கும்—ஆரோபந்
தானும்-அத்தியாசத்தையும்—அடைவினில்- கிரமமாக—மொழியக்
கேளாய்-சொல்லக்கேட்பாய்—தாக்குமிவ்வுயிர்க்கு- சூக்குமசரீரத்தி
ற்சேர்ந்திருக்கின்ற விச்சீவர்களுக்கு—தூலதனுவும்- தூலதேகமும்
—போகமும்-அநுபோகமும்—உண்டாக-உண்டாக்கும்படி—காக்
குமிவ்வீசன்- சீவர்களைப்பாதுகாக்குமிவ்வீச்சுரன்—பஞ்சீகரணங்க
ள்-பஞ்சீகரித்தலை—செய்தான்- செய்தனன்—(எ-று)தனுவும்போக
மு மென்றவும்மையால் அண்டமும்புவனமுங்கொள்க.

(பஞ்சீகரணமும் அவற்றினுலாயகாரியமுங்கூறல்.) (௩௰)
ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கியவைபாதிநந்நான்காக்கி ......*
நந்துதன்பாதிவிட்டுநாலோடுநாலுங்கூட்ட..............*
வந்தன தூலபூதமகாபூதமவற்றினின்றுந்...................*
தந்தன நான்கார்தூலதனுவண்டபுவனபோகம்..............*

(இ-ள்) ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கி-தமோகுணப்பங்காகியசூக்குமஞ்
சபூதங்களைப்பத்துப்பங்குசெய்து—அவைபாதி - அவற்றிற்பகுத்த

பாதியை—நந்நான்காக்கி ஒவ்வொன்றைநான்குநான்குசெய்து—ந
ந்துதன்பாதிவிட்டு - கேடில்லாத்தன்னம்சமானபாதியைநீக்கி—நா
லொடு-மற்றநான்கோடு—நாலுங்கூட்ட- நான்கையுஞ்சேர்க்க—வந்
தன தூலபூதம் தூலபூதமுண்டாயின—மகாபூதமவற்றினின்றும்-தூ
லபூதமாகியவைகளினின்று—தந்தன- உண்டாகப்பட்டன—தூல
தனு தூலசரீரமும்—அண்டம்-அண்டமும்—புவனம் - புவனமும்
போகம்-போகங்களுமாகிய—நான்காம் நான்குமாகும்— (எ-று)அ
ண்டமென்பது-பஞ்சபூதசமஷ்டியெனவும், புவனமென்பது - அ
வைகளினுள்ள பதப்பிராப்த்தி ஸ்தானங்களெனவுங்கொள்க. [இ-உ-
க-ம்] சூட்சுமபூதத்தைப் பஞ்சீகரிக்கத் தூலபூதமும் அவற்றிற்றூ
லசரீரமுதலியநான்குந் தோற்றினவென்பதாம். (௩௧)

(தூலதேகத்தினுல்வருங்கற்பனுநாமங்களைக்கூறல்)
தூலமேமருவுஞ்சீவன்சொல்லியவிசுவனுகுந்...... ....*
தூலமேமருவுமீசன்சூழ்விராட்புருடனுகுந் ....*
தூலஞ்சாக்கிரவவத்தைசொன்னதோரன்னகோசந்...... .....*
தூலகற்பனையீதென்று தொகுத்ததுமனத்திற்கொள்வாய்...*

(இ ள்) தூலமேமருவுஞ்சீவன்-வியஷ்டிதூலதேகத்தைச்சேர்ந்த
பிமானிக்கின்ற சீவனுக்கபிமானிநாமம்—சொல்லிய -சொல்லப்பட்
ட—விசுவனுகும்-விசுவனென்பதாம்— தூலமேமருவுமீசன்- சமஷ்
டிதூலதேகத்தைச்சேர்ந்தபிமானிக்கின்ற வீஸ்வரனுக்கபிமானிநாம
ம்—சூழ்விராட்புருடனுகும் - சுருதாநின்றவிராட்புருடனென்பதா
ம்— தூலம்-இவையிருவர்க்குந்தூலதேகமாம்—சாக்கிரவவத்தை - இ
வையிவ்விருவர்க்குஞ் சாக்கிரவவத்தையாம்—சொன்னது- சொல்லி
யவிது—அன்னகோசம்- இவ்விருவர்க்குமன்னமயகோசமாம்—தூ
லகற்பனையீதென்ற-தூலசரீரவத்தியாச மிதுவென்று—தொகுத்த
து-தொகுத்துச்சொன்னதை—மனத்திற்கொள்வாய் - மனதிலுணர்
வாய்—(எ-று.)தன்மாத்திரைமிசிரமானதை தூலபூதமெனவும்-அஃ
தோருருவமானதைதூலசரீரமெனவும் - அஃதைஅபிமானிப்பவர்க
ளைவிசுவன்-விராட்டெனவும் அதினின்றியெதிரிட்டறிதலை- சாக்கிரா
வவத்தையெனவும்—அஃதன்னமயமாதலின்-அதனைஅன்னமயகோ
சமெனவுங்கொள்க [இ-ம்]அபிமானநாமமுதலியவைகளுண்டான
வத்தியாசங் கூறினதாம். (௩உ)

{ ஈசுவரர்சளுக்குபாதியொன்றுயினவர்கள் }
{ பேதமறிவதெங்ஙனமென்ற வினவுக்குத்தரம். }
ஈரியவீசனர்க்குஞ்சீவர்க்குமுபாதியொன்றே......... *
லாரியகுருவேபேதமறிவதெப்படியென்றக்காற்.... ...*
காரியவுபாதிசீவன்காரணவுபாதியீசன்............ ...... *
வீரியமிகுசமட்டிவியட்டியாற்பேதமாமே................*

(இ-ள்) சீரியவீசனர்க்கும்-சிறப்பையுடைய வீஸ்வரனுக்கும்—சீவர்க்கும் சிவனுக்கும்—உபாதியொன்றேல்-உபாதியொன்றானல்—ஆரியருரைவே-அறிவுருவானவாசிரியரே—பேதமறிவது- சீவேஸ்வரரென்கின்றவேற்றுமையறிவது—எப்படியென்றக்கால் எவ்வாறென்பாயாகில்—காரியவுபாதி - காரியோபாதியுள்ள—சீவன்-சீவர்கள்—வியட்டியால்-வியட்டியினாலும்—காரணவுபாதி - காரணோபாதியுள்ள—ஈசன் - ஈஸ்வரன்—விரிபமிதசமட்டி விரமிகுந்தசமட்டியினாலும்—பேதமாம்-பேதமாகும்—எ-று. (௪௩)

(இதுவுமது.)

மரங்கள்போல்வியட்டிபேதம்வனமெனல்சமட்டிபேதஞ் *
சரங்கடாபரங்கள்பேதந்தனியுடல்வியட்டியென்பார்...... *
பரம்பியவெல்லாங்கூட்டிப்பார்ப்பதுசமட்டியென்பா..... *
ரிரங்கியபலசீவர்க்குமீசற்கும்பேதமீதே.................... *

(இ-ள்) மரங்கள்போல்-தருக்களைப்போல—வியட்டிபேதம்- வியட்டியின்பேதமாம்—வனமெனல்- வனமென்பது—சமட்டிபேதம் சமட்டியின்பேதமாம்—சரங்கடாபரங்கள் சராசரவுயிர்களின்—பேதம்-பேதமான—தனியுடல்-தனிமையானதேகத்தை—வியட்டியென்பார் - வியட்டியென்றுசொல்வார்கள்—பரம்பியவெல்லாங்கூட்டி-விரிந்ததூலதேகமுதலியவனைத்தையுஞ்சேர்த்து பார்ப்பதுசமட்டியென்பார் காண்பதுசமட்டியென்றுசொல்வார்கள்—இரங்கிய-இரங்காநின்ற—பலசீவர்க்கும் - அநந்தசீவர்களுக்கும்—ஈசர்க்கும்-ஈச்சுரனுக்கும்—பேதமீதே- பேதமிதுவாம்—(எ-று) [இ உ க ம்] சமட்டியினால் ஈச்சுரனுக்குக்காரணோபாதியும், வியட்டியினாற் சீவருக்குக்காரியோபாதியுமாமென்பதாம். (௪௪)

அத்தியாரோபவுத்தியினாற் றன்னிடத்திலாரோபமாகத்
தோற்றின சகசீவபரங்களைக்கூறி யவைகளுண்டான
கிரமப்படி லயிப்பிக்குமபவாதவுத்தியைக்
கூறத்தொடங்கல்.

கற்பனைவந்தவாறுகாட்டினேங்காண்பவெல்லாஞ் .... *
சொற்பனம்போலவெண்ணித்துணிந்தவன் ஞானியாவன்... *
செற்புதைமழைக்காலம்போய்த்தெளிந்தவாகாயம்போல .. *
வற்புதமுத்திசேருமபவாதவழியுங்கேளாய்.................. *

(இ-ள்) கற்பனைவந்தவாறு - ஆரோபமான சிருட்டியுண்டானமுறையை-காட்டினேம்-அறிவித்தோம்—காண்பவெல்லாம்- திரிசியமனைத்தையும்-சொற்பனம்போல- கனவைப்போல- எண்ணித்துணிந்தவன்-கருதித்தெளிந்தவன், ஞானியாவன்—அறிஞனவன்-செற்புதை

மேகநிறைந்திருக்கின்ற -மழைக்காலம்போய்-வருஷகாலநீங்கி—தெளிந்தவாகாயம்போல - சரற்காலத்திற்றெளிந்தவிண்ணைப்போல—அற்புதமுத்திசேரும்-அற்புதமானமோட்சமடையும்—அபவாதவழியுங்கேளாய்- அபவாதமார்க்கத்தையுங்கேட்பாய்—எ-று. (௪௫)

(அபவாதவிலக்கணங்கூறல்)

அரவன்றுகயிறென்றாற்போலாளன்றுதறியென்றாற்போற் - *
குரவென்றனுபதேசத்தாற்கூறுநூல்வெளிச்சங்கொண்டு ...*
புரமன்றுபுவனமன்றுபூதங்களன்றுஞானத்.............. *
திரமென்றும்பிரமமென்றுந்தெளிவதேயபவாதங்காண் ...*

(இ-ள்) அரவன்று- சர்ப்பமல்ல—கயிறென்றாற்போல்- பழுதையென்றதுபோலவும்- ஆளன்று - மகனன்று—தறியென்றாற்போல்-குத்தியென்பதுபோலவும்—குரவன்றனுபதேசத்தால்-ஆசிரியருபதேசமென்னுஞானக்கண்ணினால்—கூறுநூல்- தத்துவத்தைச்சொல்லுஞானசாஸ்திரங்களாகிய--வெளிச்சங்கொண்டு பிரகாசத்தைக்கொண்டு—புரமன்று - தேகமுதலிய தத்துவங்களன்று — ஞானத்திரமென்றும்- அவைகட்கதிட்டானமானகூடஸ்தசைதன்னியமெனவும் புவனமன்று—புவனங்களுமன்று பூதங்களன்று- பஞ்சபூதங்களுமன்று,பிரமமென்றும்-அவைகட்கதிட்டானமானபிரமமெனவும்,தெளிவதே- அனுபவமாய்த்தெளிவதே,அபவாதங்காண்-அபவாதமாம், எ-று. புவனமென்பது சகளீகரித்திருக்குங்கயிலாசமுதலிய ஸ்தானமும்-பூதங்களென்பது-விராட்டுருமுமெனக்கொள்க.[இ உ-க-ம்]ஆரோபத்தைநீக்கி யதிஷ்டானத்தைத் தரிசிப்பித்ததாம். (௪௬)

(அதிஷ்டானத்தைத்தவிரவாரோபமின்றெனல்)

படமுநூலும்போற்செய்தபணியும்பொன்னும்போற்பார்க்கிற்,
கடமுமண்ணும்போலொன்றுங்காரியகாரணங்க.......... *
ளுடன்முதற்சுபாவமீறாயொன்றிலொன்றுதித்தவாறே ....*
யடைவினிலொடுக்கிக்காண்பதபவாதவுபாயமாமே...... ...*

(இ-ள்) படமுநூலும்போல்-படாமுந்தந்துவும்போல—செய்தபணியும்பொன்னும்போல்-செய்தவாபரணமுமாடகமும்போல—கடமுமண்ணும்போல்-கலசமுமிருத்துவும்போல—பார்க்கில்-பார்க்குமிடத்தில்,காரியகாரணங்கள்-காரியகாரணங்களிரண்டும்-ஒன்றும் ஒன்றேயாம்—உடன்முதற்சுபாவமீறாய் - தூலதேகமுதற்பிரகிருதிபரியந்தம்—ஒன்றிலொன்றுதித்தவாறு- ஒன்றிலொன்றுண்டானபிரகாரம்—அடைவினில்-முறையாக—ஒடுக்கி- அடைக்கி—காண்பது

சுத்தப்பிரமத்தைத்தரிசிப்பது-அபவாதவுபாயமாம்-அபவாதவுத்தி
யாம்—எ-று.[இ-ம்] கன்னிடத்திற் கற்பிதமானசகசீவபரங்களைத் த
னதுருவமாக வொடுக்கிக்காண்பதேயபவாதவுத்தியென்பதாம்.(எஎ)

(முற்கூறிய ஆவரணசத்தியினிலக்கணம்யாதெனவினாதல்)

தாடணகமத்தில்வந்ததோற்றமாஞ்சத்திசெய்யு... ... .*
மீடணைவிகாரஞ்சொன்னீரிரண்டுசத்திகளென்றீரோ... ......*
மூடலாஞ்சத்திசெய்யுமோகமுஞ்சொல்லுமையா... ....*
கேடறுங்குருவேயன்னக்கிருபையோடருள்செய்வாரே ... *

(இ-ள்) தாடணதமத்தில்வந்த- ஆவிக்கத்தக்க தமோகுணத்திலு
ண்டான—தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யும் விக்ஷேபசத்தி செய்யாநின்
ற—ஈடணைவிகாரஞ்சொன்னீர் இச்சாரூபப் பிரபஞ்சமுண்டான
வேறுபாடுகளைச்சொன்னீர்—இரண்டுசத்திகளென்றீரோ- இரண்டுச
த்திகளென்றுசொன்னீரோ—மூடலாஞ்சத்திசெய்யும்-ஆவரணசத்தி
செய்கின்ற—மோகமும்- மயக்கத்தையும்—கேடறும்- நித்தியமான
—குருவேயையா- குருசுவாமியே—சொல்லுமென்ன - அருளவே
ண்டுமென்றுகேட்க—கிருபையோடு-கருணையோடும்—அருள்செய்
வார்- ஆசிரியரனுக்கிரகிப்பார்—எ-று. (௬௮)

(ஆவரணசத்தியின்றன்மைகூறல்)

தானிகர்தனக்காமீசன்றன்னையுந்தங்களைத்தான்கண்ட ... *
ஞானிகடமையுமஸ்திநாஸ்திநபாதியென்னு..... ... . *
மூனிறையுயிர்களுள்ளினுணர்விழிக்குருடாம்வண்ணம்,
வானிலந்திசைகண்மூடுமழைநிசியிருள்போன்மூடும் *

(இ-ள்) தானிகர்தனக்காம்- தனக்குத்தானே சமானமாகிய—ஈச
ன்றனையும்- பிரமமயமானவீசனையும்—தங்களைத்தான்கண்ட-தானு
கியகூடஸ்தனைத்தரிசித்த—ஞானிகடமையும்- ஞானவான்களையும்—
அன்றி- அல்லாமல்—நாஸ்தி- இல்லை—நபாதியென்னும்- இருக்கிற்
காணேனென்கின்றவிருமுகத்தினால்—ஊனிறை - தேகத்தில்வசிக்
கும்—உயிர்களுள்ளின்-சீவர்களகத்தின் விளங்கிய,உணர்விழி-ஞான
திருட்டியான து—குருடாம்வண்ணம் - தெரியாதபடி—வானிலந்தி
சைகள்- விண்மண்திக்குகளை—மூடும் - மூடுகின்ற—மழைநிசியிரு
ள்போல்- கார்காலத்திரவினிருளைப்போல, மூடும் - ஆவரணசத்தி
யானதுமறைக்கும்—எ-று. [இ-ம்] கூடஸ்தபிரமங்களை மறையாம
லவைகளினுரோபமானசீவேஸ்வரர்களைமறைக்குமென்பதாம் (௬௯)

(இதுவுமது).

பூன்றமாம்பிரமத்திக்கும்புறத்துளவிகாரங்கட்கு.......*
மான்றகூடத்தனுக்குமகத்துளவிகாரங்கட்குந்........*

தோன்றியபேதஞ்சற்றுந்தோன்றுமன்மறைத்துமூடு *
மூன்றியபவவியாதியுண்டாக்குமுபாதியீதே ... .*

(இ-ள்) பூன்றமாம்பிரமத்துக்கும்- பூரணமான பிரமவஸ்துரூபத்
துக்கும்—புறத்துளவிகாரங்கட்கும்- புறம்பிலுள்ள வீசன்முதலிய
வேறுபாடுகளுக்கும்—ஆன்றகூடத்தனுக்கும்- மாக்ஷிமையானகூட
ஸ்தனுக்கும்—அகத்துளவிகாரங்கட்கும்-அகத்திலுள்ளசீவன்முதலி
யவேறுபாடுகளுக்கும்—தோன்றியபேதம்-உண்டானசிற்சடபேதங்
களை—சற்றுந்தோன்றுமல்- எவ்வளவுந்தோற்றுமல்—மறைத்துமூ
டும்-மறைக்கும்—ஊன்றியதிரமான—பவவியாதி-பவப்பிணியை—
உண்டாக்கும்- விளைவிக்கும்—உபாதி உபாதியான து—ஈதே இவ்வா
டரணசத்தியேயாம்-எ று [இ-ம்] அதிஷ்டானவாரோபங்களின்பேத
ந்தெரியவொட்டாமலஸ்திநபாதியென்னுமிருமுகத்தான்ஞானதிஷ்
டியைமறைக்குதல் ஆபரணசத்தியின்றன்மையென்பதாம் (௭௰)

{அதிஷ்டானதிஷ்டிசாமானியமாகத்தோற்றியபின்னர்அ}
{ஃதுமறைபடும்போதுமறைபடாதபோதுமாரோபந்}
{தோன்றக்கணக்கில்லையேயென்றசீடனைநோக்கியவ்வதி}
{ஷ்டானவிலக்கணத்தைஇரண்டுவிதமாகக்கூறுகின்றார்,}

ஆதாரமறைந்தபோனுலாரோபமெங்கேதோன்று ...*
மாதாரமறையாதாயினுரோபமில்லையேயென்று.........*
லாதாரஞ்சமவிசேடமாமெனவிரண்டுகூறு ... ...*
மாதாரஞ்சமமாமெங்குமாரோபம்விசேடமாமே ... *

(இ ள்) ஆதாரமறைந்தபோனல்- விம்பமறையுமானுல்—ஆரோ
பமெங்கேதான்றும்-பிரதிவிம்பமெங்ஙனந்தோன்றும்—ஆதாரம
றையாதாயின்விம்பமறைபவில்லையெனின் ஆரோபமில்லையேயென்
றுல்- பிரதிவிம்பமில்லையேயெனின்—ஆதாரம்ஆதாரமான து—சம
ம்விசேடமாமென-சமமாமெனவும்விசேடமாமெனவும்—இரண்டு
கூறும்-இரண்டுவகையாம்—சமம்-சமமான து—எங்கும்- எவ்விடத்
துமுள்ள—ஆதாரமாம்-ஆதாரமாகும்—விசேடம்-விசேடமான து
—ஆரோபமாம்-கற்பிதமாம்—எ-று. ஆதாரமான சுத்தசைதன்னிய
ம் பூரணமான கூடஸ்தபிரமமாக விளங்குமிடத்திற்சமமெனவுமத
னிலுதயமானவறிவு சீவேஸ்வரசகத்தாக விரிந்தொடுங்குமிடத்து வி
சேடமெனவுமிங்ஙன முதித்தொடுங்கு மறிவுண்மையாயினு மக்கிரி
யைகண்மித்தையாதலி னவ்விசேடத்தையாரோபமெனவுங்கொள்க.

(இதுவுமது.)

சகமதில்துவென்கூட்டாச்சமானக்கண்மறைந்திடாது *
மிகவுளாவிருப்பாம்புவிசேடங்கண்மறைந்தபோகு

மகமெனுஞ்சமானந்தன்னையஞ்ஞானமறைத்திடாது *
பகர்வதோர்விசேடஞ்சிவன்பரனெனுமவரைமூடும் *

(இ-ள்) சகமதில்உலகத்தின்கண் இதுவென்சுட்டா- இதுவென்று சுட்டப்படாத—சமானக்கண்-சமமாகியகண்கள்—மறைந்திடாது- ஒன்றுமறைக்கமறைபடாது—மிகவுளாகயிறும்பாம்பும் - மிகவுஞ் சொல்லாநின்ற பழுதையுஞ்சர்ப்பமுமாகியவிசேடங்கண்மறைந்து போகும்-விசேடமாகத்தோன்றினவையென்றுமறைக்கமறைபடும்- அதனைப்போல-அகமெனுஞ்சமானந்தன்னை தாமென்னுங்கூடஸ்தப்பிரமத்தை—அஞ்ஞானமறைத்திடாது அறியாமையான வாவரணமறைக்கமாட்டாது—பகர்வதோர்விசேடம்- சொல்லப்பட்டமேவார்விசேடமாகிய—சிவன்பரனெனும் சிவேஸ்வரனென்கிற—அவரைமூடும்- அவர்களைமறைக்கும்--எ-று.சிவன்பரனெனுமவரைமூடுமென்றது-அவர்களுணர்வையெனவும் - அஞ்ஞானமறைத்திடாதென்றது ஆவரணமறைத்திடாதெனவுங்-கானலிருக்குமிடத்துச் சலந்தோற்றுதலும்-அக்கானலாய்ப்பார்க்குமிடத்தஃதுதோற்றியுமில்லாததும்போலஆதாரமிருக்குமிடத்தாரோபந்தோற்றுதலும் - அவ்வாதாரமாய்ப் பார்க்குமிடத் தஃதுதோற்றியு மில்லாததேயாமெனவுங் கொள்க. [இ-ம்] ஆரோபமானசிவேஸ்வரரைத் தமக்காதாரமான கூடஸ்தப்பிரமத்தைப் பார்க்கவொட்டாம லவரதுணர்வை யிவ்வாவரணமறைக்குமேயன்றி யாதாரத்தை மறைக்கமாட்டாதென்பதாம், (ருஉ)

{ அவ்வுணர்வைமன முதலாகத்தோன்றின விக்ஷேபகாரிய
மறைத்ததேயன்றிஆவரணமெங்கேமறைத்ததெனல். }

கேவலநிலைதோன்றாமற்கெடுத்ததுபஞ்சகோசஞ் ... ...*
சிவனுஞ்சகத்துமாகிச்செனித்தவிக்ஷேபமன்றே......*
வாவரணந்தானேபாழநர்த்தமென்றுரைத்ததேதோ ... *
மேவருங்குருவேயென்றுவிளம்வினமகனேகேளாய் ... *

(இ-ள்-) கேவலநிலைதோன்றாமல்- முத்திநிச்சயந்தோன்றாமல்—கெடுத்தது-அழித்தது—பஞ்சகோசம்-பஞ்சகோசமும்—சிவனும்- சிதாபாசனும்—சகத்துமாகி உலகமுமாய்—செனித்த விக்ஷேபமன்றே-உண்டானவிக்ஷேபமல்லவா---அங்ஙனமிருக்க ஆவரணந்தானே ஆவரணமே—பாழ்-பாழெனவும்—அநர்த்தமென்று- அநர்த்தமெனவும்—உரைத்ததேது-சொல்லியதென்ன—மேவருங் குருவேயென்று-அடைதற்கரியவாசாரியரேயென்று—விளம்வினமகனே-கேட்டமாணாக்கனே--கேளாய்-நீகேட்பாய் எ-று, ஆநந்தமயகோசமுஞ்சிவனும்விக்ஷேபகாரியங்களல்லாதனவாயிருக்கவங்ஙனங் கூறியதென்னையெனின்- அந்தக்கரணப்பிரதிபலன் சிவனும்-அவனறியாமையாநந்தமயகோசமுமாதலாலிங்ஙனங்கூறியதெனக் கொள்க. [இ-ம்] வெளிப்படை. (ருங)

{ விக்ஷேபசத்தியிலுண்டாகுநன்மையுமாவரணசத்தியின
லுண்டாகுந்தீங்கையுங்கூறுகின்றார். }

தோற்றமாஞ்சத்திதானேதுன்பமாம்பவமாகுவு ....*
மாற்றலான்முத்திசேர்வார்க்கனுகூலசகாயமாகு ....*
மூற்றமாம்பகற்காலம்போலுபகாரநிசியினுண்டோ ... [தே
மாற்றமென்னுரைப்பேன்மைந்தாமறைப்பதுமிகப்பொல்லா

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதானே-விக்ஷேபசத்தியே—துன்பமாம்பவமாகுலும்- துன்பத்தைக்கொடுக்கின்றதேகமுதலிய வைகளாகுலும்—ஆற்றலான்- முயற்சியினால்—முத்திசேர்வார்க்கு—வீடடைபவர்களுக்கு—அனுகூலசகாயமாகும்அதுமிகவுஞ்சகாயமாம்—ஊற்றமாம்அறிதற்குதவியாம்—பகற்காலம்போல்- திவாவைப்போல - உபகாரம்-சகாயமானது—நிசியினுண்டோ-இரவிலுளதோ—மாற்றமென்னுரைப்பேன்என்னசொல்வேன்—மைந்தாமகனே—மறைப்பது- மூடுகின்றவாவரணம்—மிகப்பொல்லாது மிகவும்பொல்லாததாய்—(எ-று.) (ருச)

(இன்னுமதனைவற்புறுத்தல்.)

சுழுத்தியிற்பிரளயத்திற்றோற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டு *
மழுந்தியபவம்போய்முத்தியடைந்தபேரொருவருண்டோ
முழுத்தவிக்ஷேபமெல்லாமுத்தியிற்கூட்டுகிற்கும் ... *
கொழுத்தவாவரணமுத்திகூடாமற்கெடுத்தகேட்ட ... *

(இ-ள்)சுழுத்தியில் நித்தியப்பிரளயமாகியசுழுத்தியிலும்—பிரளயத்தில்-பிரமப்பிரளயத்திலும்—தோற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டு - உண்டானவுலகமுதலியவைகளைசித்துப், அழுந்தியபவம்போய் நரகத்தியிலமிழ்ந்தியசநநநீங்கி--முத்தி- வீட்டை—அடைந்தபேர்-பெற்றவர்கள்—ஒருவருண்டோ ஒருவருளரோ—முழுத்தவிக்ஷேபமெல்லாம்- முழுதும்விக்ஷேபகாரியமானவனைத்தும்,முத்தியிற்கூட்டுகிற்கும் வீட்டிற்சேர்க்கும்—கொழுத்த-அறியாமைமிகுந்த—ஆவரணம்-ஆபரணமானது—முத்திகூடாமல் வீட்டைச்சேராமல்—கெடுத்தகேடு-கெடுத்தகேடாம்—எ-று.(ப-ம்)மனோதியானுதியார்பரமசுகத்தையடைதலின் விக்ஷேபமெல்லா முத்தியிற்கூட்டுகிற்குமென்றார்[இ உ-க-ம்]முத்தியையடைதற்கு- அறிதலுள்ளவிக்ஷேபஞ்சாதனமாமேயன்றி-அறியாமையான வாபரணமாகாதென்பதாம். (ருரு)

{ மித்தையான விக்ஷேபசத்தியினால்வெளிப்படுமுத்தியு
மித்தையேயாமெனிலங்ஙனமாகாதெனல் }

சத்தியில்வெள்ளிபோலத்தோன்றியதோற்றமான..... *
சத்தியும்பொய்யேயென்றாற்சத்திசாதனமாவந்த ... *
முத்தியும்பொய்யாமென்னின்மோகநித்திரைவிலங்கா.. *
னித்திரைதெளியுமாபோனிருவாணநிலைமெய்யாமே.. *

(இ-ள்) சுத்தியில்வெள்ளிபோல-கிளிஞ்சிலில்ரசிதாரோபம்போல
—தோன்றிய-உண்டான—தோற்றமானசத்தியும் - விக்ஷேபசத்திய
ம்—பொய்யேயென்றால்-மித்தையாயின்—சத்திசாதனமாவந்த-அ
ச்சத்திசாதனமாகவுண்டான—முத்தியும்- வீடும்—பொய்யாமென்
னில்-மித்தையாமெனின்—மோகநித்தைவிலங்கால் மோகமானசொ
ர்ப்பனசிம்மத்தினல்—நித்திரைதொலியுமாபோல் நித்திரைதெளிந்
துசாக்கிரம்வருவதுபோல—நிருவாணநிலை - அச்சத்தியினலுண்டா
குமுத்திநிலையும்—மெய்யாம்-உண்மையேயாம்—எ-று. [இ-ம்] மித்
தையானசொர்ப்பனசிம்மத்தினலுண்டானசாக்கிரஞ்சத்தியமான து
போல மித்தையானவிக்ஷேபசத்தியின்காரியமான தியானதிகளாலு
ண்டானவீடும்சத்தியமேயாமென்பதாம். (௫௬)

(இச்சத்திகளின் காரணமானமாயைகளை நீக்குமேதுகூறல்.)

இம்பரினஞ்சைநஞ்சாலிரும்பினையிரும்பாலெய்யு... *
மம்பினையம்பாற்பற்றுமழுக்கினையழுக்கான்மாய்ப்பர் *
வம்பியான்மாயைதன்னைமாயையான் மாய்ப்பர்பின்னைத்
தம்பமாயதுவுங்கூடச்சவஞ்சுடுதடிபோற்போமே... *

(இ-ள்) இம்பரில்-இவ்வுலகத்தில்—நஞ்சை-சர்ப்பந்தீண்டினவிஷ
த்தை—நஞ்சால் ஔஷதமானவிஷத்தினலும்—இரும்பினை- அயத்
தை—இரும்பால்-அரவயத்தினலும்—எய்யுமம்பினை - விடுமம்பை
—அம்பால்-அதற்குப்பகையானவம்பினலும்—பற்றுமழுக்கினை-பி
டித்தவழுக்கை—அழுக்கால்- அவ்வைதநீக்குமழுக்கினலும்—மாய்ப்ப
ர்கெடுப்பார்கள்—அங்ஙனம்வம்பியன்மாயைதன்னை-அசுத்தமாயை
யை—மாயையால்-சுத்தமாயையால்—மாய்ப்பர் கெடுப்பார்கள்—பி
ன்னை-பின்பு—தம்பமாமதுவும்- பற்றுக்கோடானவசுத்தமாயையும்
—கூட- அசுத்தமாயையோடுங்கூட—சவஞ்சுடுதடிபோல்-பிரேதத
கனஞ்செய்யுந்தண்டமதனேடுவேவுதல்போல-- போம் -கெடும்—
எ-று. [இ-ம்] சகத்ரூபமானவசுத்தமாயை - சித்ரூபமானசுத்தமா
யையினாற்கெடுத்துவிடத்துணையமான பரஞானத்திற்சுத்தமாயையு
ம்-அசுத்தமாயையோடுகெடுமென்பதாம். (௫௭)

{ஆத்மாக்களுக்கிவ்விருவிதமானமாயைகளாற்
சத்தாவத்தைகள் வருமாறு மவற்றி னுமமுங்கூறல்.}

இந்தமாயையினாற்சிவர்க்கேழவத்தைகளுண்டாகு ... *
மந்தவேழவத்தைத்தம்மையடைவினின்மொழியக்கேளாய்.

மூந்தவஞ்ஞானமூடன்முளைத்தல்காணுகஞானஞ்...... *
சந்ததங்கண்டஞானந்தழல்கெடல்குளிர்மையாதல் ... *

(இ-ள்) இந்தமாயையினல்-இம்மாயையினல்—சீவர்க்கு-சீவர்களு
க்கு—ஏழவத்தைகளுண்டாகும்-சத்தாவத்தைகளுளவாம்—அந்தவ்வ
ழவத்தைதம்மை-அவ்வேழவத்தைநாமங்களை—அடைவினில் - கிரம
மாக—மொழியக்கேளாய்—சொல்லக்கேட்பாய்— மூந்தவஞ்ஞான
ம்முன்னமஞ்ஞானமும்—மூடல் - ஆபரணமும்—முளைத்தல்- வி
க்ஷேபமும்-கணுகஞானம்- பரோக்ஷஞானமும்—சந்ததங்கண்டஞா
னம்-நித்தியாபரோக்ஷஞானமும்—தழல்கெடல்- துக்கநிவிர்த்தியும்
—குளிர்மையாதல்-தடையற்றவானந்தமுமாம்—எ-று. (௫௮)

(அச்சத்தாவத்தைகளின்றன்மையைக்கூறல்.)

பிரமமாந்தனைமறந்தபேதைமையேயஞ்ஞானம்... ...*
பாநிலைகாணுமென்றுபகர்தலாவரணமூட............*
னரனெருகருத்தாற்சீவனுனெனல்முளைத்தரேற்றங் *
குரவல்வாக்கியத்தாற்றன்னைக்குறிக்கொளலபரோக்ஷஞானம்.

(இ-ள்) பிரமமாந்தனை -பிரமஸ்வரூபமாகியதன்னை— மறந்தபேத
மையே-மறந்தவறியாமையே—அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமாம்— பர
னிலை- பிரமமில்லை—காணுமென்று-இருந்தாற்காணுமென்று—
பகர்தல்-சொல்லுதல்—ஆவரணமூடல் மூடலென்னுமாவரணசத்தி
யாம், நரனெருகருத்தால்- புருடனெருவனெட்பிஞல், சீவனுனெனல்-
சிதாபாசனுனெனல்—முளைத்தரேற்றம்-விக்ஷேபசத்தியாம்—குர
வன்வாக்கியத்தால்-ஆசிரியருபதேசத்தினல்—தன்னைக்குறிக்கொளல்
பிரமத்தைக்குறிப்பாகத்தெரிந்துகொள்ளுதல்— பரோக்ஷஞானம்-
பரோக்ஷஞானமாம்.—எ-று. (௫௯)

(இதுவுமது.)

தத்துவவிசாரஞ்செய்துசகலசந்தேகமும்போ .... *
யத்துவிதந்தானுதலபரோக்ஷஞானமாகுங்...... ... ...*
கத்தனுஞ்சீவபேதங்கழிவதேதுக்கம்போதன் ....*
முத்தனுமெல்லாஞ்செய்துமுடிந்ததாநந்தமாமே... *

(இ-ள்) தத்துவவிசாரஞ்செய்து- தற்பததொம்பதம்விசாரித்து—
சகலசந்தேகமும்போய் - எல்லாவையமுநீங்கி — அத்துவிதந்தானு
தல்- கூடஸ்தபிரமவைக்கியமானவத்துவிதஸ்வரூபந்தானுகவிளங்கு
தல்— அபரோக்ஷஞானமாகும்-அபரோக்ஷஞானமாம்—கத்தனுஞ்சீ
வபேதம்-அகம்பாவமானசீவேஸ்வரபேதம்—கழிவதே- நீங்கலே—
துக்கம்போதல்- துக்கநிவிர்த்தியாம்.முத்தனும் சீவன்முத்தனும்எல்

வாஞ்செய்துமுடிந்தது-கிருதகிருத்தியமானது, ஆநந்தமாம்-தடையற்றவானந்தமாம், எ-று[இ ௫-௧-ம்] அஞ்ஞானமாவரணமிரண்டும் அசுத்தமாயாசம்பந்தம்-விக்ஷேபம்பரோக்ஷமிரண்டுஞ் சுத்தாசுத்தமாயாசம்பந்தம் அபரோக்ஷமுதலியமூன்றுஞ் சுத்தமாயாசம்பந்தமாம் அவைகளில்அபரோக்ஷஞானத்தினால்பரோக்ஷமும் விக்ஷேபசத்தியின்காரியமான திரிஸ்யமும்- துக்கநிவிர்த்தியினாலாவரணமும் தடையற்றவானந்தத்தினாலஞ்ஞானமுநீங்கும் -அவைகணீங்கவேயிவைகளுமங்களுநீங்கிநிரதிசயாநந்தமாகத்தானேவிளங்குமென்பதாம், (௬௰)

{ அச்சத்தாவத்தையைவிளக்குநிமித்தந்
தசபுமான்றிட்டாந்தங்கூறல், }

இதுநினக்கறியும்வண்ணமிப்படியொருதிட்டாந்தம் *
புதுமையாங்கதைகேள்பத்துப்புருடரோராற்றைநீந்தி *
யுதகதீரத்திலேறியொருவனொன்பதுபேரொண்ணி ... *
யதனொடுதான்பத்தாமென்றறியாமன்மயங்கிநின்றான்.. *

(இ-ள்) இதுநினக்கறியும்வண்ணம்-இஃதுனக்குத்தெரியும்படி— இப்படி-இவ்வண்ணம்—ஒருதிட்டாந்தம் ஒருதிட்டாந்தமாக—புதுமையாங்கதைகேள் வியப்பானவோர் சரித்திரங்கூறுவன் கேட்பாய் —பத்துப்புருடர்-பதின்மர்—ஓராற்றைநீந்தி - ஓர்நதியைநீந்தி— உதகதீரத்திலேறி-நதிக்கரையிலேறி—ஒருவன் ஒருபுருடன்—ஒன்பதுபேரொண்ணி-ஒன்பதுபேரையெண்ணி—அதனொடு- அவர்களோடும்—தான்-எண்ணினதான்-பத்தாமென்றறியாமல்- தசமனென்று தெரியாமல்—மயங்கிநின்றான்-பிரமித்துநின்றான்—எ-று, (௬௧)

(திட்டாந்த தாட்டாந்தங்களுக்கொப்புமை காட்டல்.)

அறியாதமயலஞ்ஞானமவனிலைக்காணேனென்றற்... .. *
றறியாவாவரணமாகும்பீடைகொண்டழல்விக்ஷேப... *
நெறியாளன்றசமனுண்டுநிற்கின்றானென்றசொல்லைக் *
குறியாகவெண்ணிநோக்கிக்கொள்வதுபரோக்ஷஞானம் *

(இ-ள்) அறியாதமயல்-தன்னைத்தெரியாதமயக்கமே—அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமாம்—அவனிலை- அத்தசமனிலை—காணேனென்றல்- இல்லாமையாற் காண்கிலாமெனல்—றறியாவாவரணமாகும்-அறியாமைநீங்காதவாபரணமாம்— பீடைகொண்டழல் - தசமனைக்காணேனென்றுதுன்பமுற்றலறல்—விக்ஷேபம்-விக்ஷேபமாம்—நெறியாளன்-வழிச்செல்வோனிவன்கருத்தைகண்டு—தசமனுண்டு- பதின்மனுளன்- நிற்கின்றானென்றசொல்லை இவ்விடத்திருக்கிறானென்றுசொல் லேவசனத்தை-குறியாகவெண்ணி குறிப்பாகநினைத்துநோக்கிக்கொ

ள்வது-அறிந்துகொள்வது— பரோக்ஷஞானம்-பரோக்ஷஞானமாம் —எ-று. (௬௨)

இதுவுமது.

புண்ணியபதிகன்பின்னும்புருடரொன்பதின்மர்தம்மை
யெண்ணியநீபத்தாவாயென்னவேதன்னைக்காணல்... *
கண்ணினிற்கண்டஞானங்களைதல்போவதுநோய்போத
றிண்ணியமனதிலையந்தெளிதலானந்தமாமே ... . *

(இ-ள்.) புண்ணியபதிகன் - புண்ணியவானானநெறிச்செல்வோன் —பின்னும் பின்பும்— புருடரொன்பதின்மர்தம்மை-புமான்களொன்பதுபெயரை—எண்ணியநீ எண்ணினநீ—பத்தாவாயென்னவே-தசமனாமென்றுசொல்லவே—தன்னைக்காணல் - தன்னைத்தசமனாகக்காண்டல்- கண்ணினிற்கண்டஞானம்-அபரோக்ஷஞானமாம்—களைதல்போவது - அழுகைநீங்கினது—நோய்போதல்துக்கநிவர்த்தியாம் —திண்ணியமனதில்-வன்மையானவுளத்தில்—ஐயந்தெளிதல் சந்தேகந்தீர்தல்—ஆநந்தமாம்தடையற்றவாநந்தமாம்—எ-று. [இ ௫-௧-ம்] தசமன்றிட்டாந்தத்தினாற்றன்னைமறந்ததனால்வந்தஉபாதிகளையுந்தத்தரிசநத்திலவைகணீக்கத்தையுங்கூறினதாம். (௬௩)

{ தசமன்றன்னைத்தானெனக்கண்டதுபோலத்
தன்னைத்தானுந்தரிசிப்பிக்கவேண்டுமென்ற }
{ சிடனைநோக்கிமகாவாக்கியார்த்தநிரூபகத்தினு
லத்துவிதமானதன்னை அறிவிக்கத்தொடங்கல் }

தசமன்றன்னைக்கண்டாற்போற்றேசிகமூர்த்தியேயென்
னிசவடிவினையான்காணநீர்காட்டல்வேண்டுமென்றான். *
சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தந்தொம்பதந்தற்பதங்க... .... *
ளசிபதமைக்கியஞ்செய்யுமதிசயவுண்மைகேளாய் ..... *

(இ-ள்) தசமான்-பதின்மனானவன் — தன்னைக்கண்டாற்போல் தன்னைக்கண்டதுபோல—தேசிகமூர்த்தியே- ஆசாரியரே—என்னிசவடிவினை - எனதுதத்துவஸ்வரூபத்தை—யான்காண- நான்றரிசிக்கும்படி—நீர்காட்டல்வேண்டுமென்றான்-தேவரீர்காண்பிக்கவேண்டுமென்றுகேட்டான்—தொம்பதந்தற்பதங்கள்-நீயதுவென்னும் பதங்களின்—சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தம் -பரிசுத்தமான விலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமத்தின்—ஐக்கியம்-ஐக்கியத்தை—அசிபதம்-ஆனாயென்னும்பதமானது—செய்யும்-காட்டும்—அதிசயவுண்மைகேள் அற்புதமானவுண்மையைக்கேட்பாய்.—எ-று. (௬௪)

ஒன்றானசைதன்னியமே
நான்குசைதன்னியமாகத்தோன்றுமெனல்.

விண்ணொன்றேமகாவிண்ணென்றுமேகவிண்ணென்றும்பாரின்
மண்ணென்றகடவிண்ணென்றுமருவியசலவிண்ணென்று ... *
மெண்ணுங்கற்பனைபோலொன்றேயெங்குமாம்பிரமமீச ... *
னண்ணுங்கூடஸ்தன்சீவனான்குசைதன்னியமாமே...... .... *

(இ-ள்) விண்ணொன்றே-ஆகாயமொன்றே—மகாவிண்ணென்றும் மகாகாயமெனவும்—மேகவிண்ணென்றும்- மேகசலப்பிரதிவிம்பாகாயமெனவும்—மண்ணென்றகடவிண்ணென்றும்- மிருத்துவென்றகடாகாயமெனவும்--மருவியசலவிண்ணென்றும்-அதிற்பொருந்தியகடசலப்பிரதிவிம்பாகாயமெனவும்—எண்ணுங்கற்பனைபோல்-நினைக்கப்பட்டகற்பிதத்தைப்போல—ஒன்றே-ஏகமான சுத்தசைதன்னியமே—எங்குமாப்பிரமம் பூரணமானபிரமமெனவும்—ஈசன்-ஈஸ்வரனெனவும்—நண்ணுங்கூடஸ்தன்-பொருந்தியகூடஸ்தனெனவும்—சீவன் சீவனெனவும்—நான்குசைதன்னியமாம்-நான்குசித்துக்களாம்—எ-று. (௩௫)

ஆரோபசைதன்னியத்தைநீக்கி
அதிஷ்டானசைதன்னியத்தையடையவேண்டுமெனல்

பூச்சியவீசன்சீவன்புகல்பதமிரண்டினுக்கும்... ......*
வாச்சியமிலக்கியந்தான்மலமிலாப்பிரமமாத்மா... ... *
காய்ச்சியபாலினெய்போற்கலந்தொன்றுங்கடைந்தெடுக்கு
மச்சியமென்னவுன்னையறிந்துநீபிரிந்துகொள்ளே.. *

(இ-ள் புகல்-மகாவாக்கியத்திற்சொல்லும்—பதமிரண்டினுக்கும் தற்பதந்தொம்பதமானவிருபதங்கட்கும்—வாச்சியம்- வாச்சியார்த்தமானவை—பூச்சியவீசன்சீவன்- ஆரோபமானவீசுவரசீவராம்—இலக்கியந்தான்-இலக்கியார்த்தமானது—மலமிலாப்பிரமமாத்மா- நிர்மலமானபிரமகூடஸ்தராம்—காய்ச்சியபாலில்-காய்ச்சினபாலில்—நெய்போல்-வெண்ணெயைப்போல—கலந்தொன்றும் - சடத்திற்சேர்ந்தொருமித்திருக்கின்ற—உன்னையறிந்து - ஆத்மாவைதரிசித்து—கடைந்தெடுக்குமாச்சியமென்ன - கடைந்தெடுத்துருக்கிய நெய்போல—நீபிரிந்துகொள்-நீயனாத்மாவினின்றுபிரிவாயாக—(எ-று) [இ ௩-௧-ப்] தற்பததொம்பதங்களின்வாச்சியார்த்தமானவீசுவரசீவராரோபமெனக்கண்டவைகளைநீக்கியிலக்கியார்த்தமானகூடஸ்தபிரமவதிஷ்டானத்தையொன்றாகக்காண்கிலதுவேயசிபதார்த்தமானசுத்தசைதன்னியமாமென்பதாம். (௩௬)

தன்னைத்தரிசிப்பிக்குநிமித்தந்
தானல்லாதவைகளைநியதிகளைதல்

பிறிவதெப்படியென்றக்காற்பிணமாகுமுடலானென்னு.
மறிவினைக்கொல்லல்வேண்டுமைம்பூதவிகாரமன்றோ.. *

வெறியதோர்துருத்திமூச்சுவிடுவதுபோலமூக்கா ... *
லெறிபிராணனுநீயல்லையிராசதகுணவிகாரம்........ ...*

(இ-ள்) பிறிவதெப்படியென்றக்கால்- அனாத்மாவை நீங்குவதெங்ஙனமெனின்—பிணமாகுமுடல்-சவமாகின்றதேகம்— ஐம்பூதவிகாரம்-பஞ்சபூதவிகாரமாதலால், நானென்னுமறிவினை- அஃதேநானென்கின்றவுணர்வை—கொல்லவேண்டும்-கெடுத்தல்வேண்டும்—வெறியதோர்துருத்தி-வெறுந்துருத்தியானது—மூச்சுவிடுவதுபோல காற்றைவிடுவதுபோல—மூக்காலெறிபிராணனும்-மூக்கினால்வீசும்பிராணவாயுவும்—இராசதகுணவிகாரம்-ரசோகுணத்தின் விகாரமாமதலால்—நீயல்லை-நீயல்லை—எ-று. (௩௭)

(இதுவுமது.)

கரணமாமனதுபுந்திகருத்தாவாமவையான்மாவோ ... *
தரமுளவிரண்டுகோசஞ்சத்துவகுணவிகாரம் .. .. *
வரமறுகனவாநந்தமயனையுநானென்னுதே... ... *
விரவியதமவஞ்ஞானவிருத்தியின்விகாரமாமே ... ... *

(இ-ள்) கரணமாமனதுபுந்தி அந்தக்கரணமானமனமும்புத்தியும்—கருத்தா-அகம்பாவமும்—தரமுள பேதமுள்ள - இரண்டுகோசம்-மனோமயகோசமும்- விஞ்ஞானமயகோசமும்—வரமறுகனவு நிரமில்லாதசொர்ப்பனமும்—சத்துவகுணவிகாரம்-சத்துவகுணவிகாரமும்—ஆம் ஆகலால்--அவையான்மாவோ- அவ்விரண்டுமாத்மாவல்ல—ஆநந்தமயனையும் - ஆநந்தமயகோசஜீவனையும் — விரவிய-பொருந்திய—தம-தமோரூபமான—அஞ்ஞானவிருத்தியின்-அவித்தியாவிருத்தியினது—விகாரமாம் விகாரமாமாதலால்— நானென்னுதே-ஆத்மாவென்றுகருதாதே—எ-று [இ ௨ ௧-ம்-] தேகமுதல் அவித்தைபரியந்தமானமூன்றுதேகமும்மூன்றவத்தையுமூன்றபிமானியும்-பஞ்சகோசங்களையுந்தானன்றெனநியதிகளைந்தாம். (௩௮)

நியதிகளைந்தநீடவ்விடத்துள்ளசுத்தசைதன்னியத்தைத்
தரிசித்ததுவாகும்பொருட்டுப்பஞ்சகோசவிலக்ஷண
ஞானமெனல்.

சத்தொடுசித்தாநந்தஞ்சமந்திரஞ்சாக்ஷியேக........*
நித்தியம்வியாபிபான்மாநீயதுவாயறிந்து.......... *
பொத்தொடுசடந்துக்காதிபொருந்தும்பதங்களான...*
சுத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டுவெளியிலாவாய்... ......*

(இ-ள்) சத்தொடு - சத்தும்—சித்து - சித்தும்—ஆநந்தம் - ஆநந்தமும்—சமம் - சமமும்— திரம் - ஸ்திரமும்—சாக்ஷி-

சாக்ஷியும்—ஏகம் - ஏகமும்— நித்தியம் - நித்தியமும்—வியாபி-பூரணமுமாகி விளங்குவது—ஆன்மா - ஆத்மஸ்வரூபமாதலால்—நீயதுவாய் - கூடஸ்தனேபிரமம்பிரமமே கூடஸ்தனென்ன வத்துவித ஸ்வரூபமாக—அறிந்து - தரிசித்து--பொத்தொடுசடந்துக்காதி-அநூர்தசடர்துக்கமுதலியவற்றை—பொருந்தும்பேதங்களான - அடையாநின்ற வேறுபாடுள்ள—சூத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டு- வஞ்சகமான பஞ்சகோசமாகியதேகத்தைநீங்கி—வெளியிலாவாய் - வெளிப்படுவாய்—எ-று [இ-ம்] பஞ்சகோசங்களைக்கண்டவைகட்கு விலக்ஷணனுவாயென்பதாம். (௬௯)

{ விலக்ஷமானவிடத்தைப்பார்த்திவ்விருளே
தானெனவினுதல். }

பஞ்சகோசமும்விட்டப்பாற்பார்க்கின்றபோதுபாழே *
விஞ்சியதுவல்லாமல்வேறொன்றுந்தெரியக்காணே *
னஞ்சனவிருளேயோநானகமெனவனுபவிப்பேன் *
வஞ்சமில்குருவேயென்றமகன்மதிதெளியச்சொல்வார் *

(இ-ள்) பஞ்சகோசமும்விட்டு- ஐந்துகோசமான மூன்றுதேகத்தையுநீக்கி—அப்பால்-மேல்—பார்க்கின்றபோது - பார்க்கும்பொழுது—பாழேவிஞ்சியது சூனியமேமிகுதியாயிருக்கின்றது— அதுவல்லாமல்-அச்சூனியமேயன்றி—வேறொன்றும் - மற்றொன்றும்—தெரிய-தோன்ற—காணேன்-பார்க்கிலேன்— அஞ்சனவிருளேயோ கரியவந்தகாரத்தையா— நான்-யான்—அகமெனவனுபவிப்பேன்-நானென்றனுவிப்பேன்—வஞ்சமில்குருவேயென்ற உண்மையானவாசாரியரேயென்றுகேட்ட—மகன்மதிதெளிய- சீடனறிவுதெளியும்படி—சொல்வார்-போதிப்பார்--எ-று.அஞ்சனவிருளென்பதுபிரகிருதியெனக்கொள்க.[இ-ம்] நியதிகளைந்தானிருக்கவதனைக்காணுமனியதிகளாயப்பட்டவைகடோற்றுமையைத்தான்றோற்றவில்லையெனக்கலங்கிவினாவினதாம், (௭௰)

{ பிரகிருதியைநீக்கிச்சுத்தமாயதன்னியனுனை
தன்னைத்தரிசிப்பிக்கும்பொருட்டிருளைக்கண்டவன்
பாழ்-அவனேநீயெனக்காண்பாயெனல், }

மூன்புகறசமன்புத்திமோகத்தாலெண்ணியெண்ணி... *
யொன்பதுபேரைக்கண்டவொருவனுந்தனைக்காணுத ..... *
பின்பவனிடையிற்கண்டபெரியபாழவனேபாரா ... . *
யன்புளமகனேகாண்பதடங்கலுங்காண்டாநீயே..... *

(இ-ள்)மூன்புகறசமன்- முன்சொல்லியபதின்மனுனவன்—புத்திமோகத்தால்-புத்திமயக்கத்தினுல்,எண்ணியெண்ணி-நினைத்துநினைத்து—ஒன்பதுபேரை -ஒன்பதுபெயர்களை—கண்டஒருவனுந்தனை-பார்க்கவொருவனுகியதன்னை—காணுதபின்பு - பாராதபின்—அவனிடையிற்கண்ட தன்னிடத்திலே தன்னைத்தசமனுகப்பார்த்த—அவனே-அவனு—பெரியபாழ் பெரும்பாழ்—பாராய் - பார்ப்பாய்—அன்புளமகனே-அன்புள்ளபுத்திரா—காண்பதடங்கலும்- சூனியமுதலியதிரிஸ்டங்களனைத்தையும்—காண்பனீயே பார்ப்பவனீயேயாவாய்—எ-று. [இ-ம்] அவ்விருளாகிய வறியாமை நீயன்றதனைக்கண்டனுமவனே நீயெனவறிவித்ததாம். (௭௧)

{ அங்ஙனமதிஷ்டானசைதன்னியமானதனதுசந்நிதியிற்
சகலமுமுதித் தொடுங்குமெனல். }

தூலசூக்குமமஞ்ஞானந்தோன்றுமூன்றவத்தைதாமுங்... . *
காலமோர்மூன்றுஞ்சந்மக்கடலெழுகல்லோலங்கள்... .... *
போலவேவந்துவந்துபோனவெத்தனையென்பேனு...... .. *
ஞலமர்கடவுளணையவைக்கெலாஞ்சாக்ஷிநீயே ... . *

(இ-ள்.) தூலசூக்குமமஞ்ஞானம்- தூலசூக்குமகாரணமாகியசரீரத்திரியங்களும்—தோன்றுமூன்றவத்தை- தாமுந்தோற்றுநின்றசாக்கிரசொர்ப்பனசுழுத்தியென்னுமவத்தாத்திரியங்களும்— அவற்றையபிமானிக்கின்றவிசுவதைசதபிராஞ்ஞனுமபிமானத்திரியங்களும்—காலமோர்மூன்றும்-திரிகாலங்களும்—சந்மம்- பவமாகிய—கடலெழும்-சாக்கிரத்தினுண்டான—கல்லோலங்கள்போலவே-பேரலைகளைப்போலவே—வந்துவந்து உண்டாகியுண்டாகி—போனது அழிந்தன—நான் -யான்—எத்தனையென்பேன் எவ்வளவென்றுசொல்வேன்—ஆலமர்கடவுளணை கல்லாலினிழலில்வசிக்குஞ்சற்குருவின்பெரிலாஞ்ஞைப்படிக்கு— அவைக்கெலாம் - அவைகளனைத்திற்கும்—சாக்ஷிநீயே-நீயேசாக்ஷியாய்—(எ-று.) [இ-ம்] ஆரோபமானவவித்தைமுதலியவைகளிலனேகசமும்அவைகட்கதிட்டானமானவாத்மஞானவியாபகத்தையுந்தெரிவித்ததாம். (௭௨)

{ அவ்வாத்மஞானத்தைத்தவிர
மற்றோர்ஞானமன்றென்பதையுறுதிப்படுத்தி
நிமித்தந் தன்னையறிவதுதானேயெனல் }

எல்லாங்கண்டறியுமென்னையேதுகொண்டறிவேனென்று *
சொல்லாதேசுயமாஞ்சோதிச்சுடருக்குச்சுடர்வேறுண்டோ.. *
பல்லார்முன்றசமன்றன்னைப்பார்ப்பதுந்தனைக்கொண்டேதா *
னல்லாதுபதின்றென்றுமவனிடத்துண்டேபாராய் .... *

(இ-ள்)எல்லமதனைத்தையும்—கண்டறியுமென்னை-பார்த்தறிகின்றவென்னை—எதுகொண்டறிவேனென்று-எதைக்கொண்டறிவேனெ

ன்று—சொல்லாதே-உரையாதே—சுயமாஞ்சோதி-சுயஞ்சோதியா ன—சுடருக்கு-பிரகாசத்தையறிவிப்பதற்கு—சுடர்வேறுண்டோ பிரகாசம்வேறுமுளதோ—பல்லர்முன்-பலர்முன்னர்—தசமற்றவனை-பதின்மனை—பார்ப்பதும்-காண்பதும்—தனைக்கொண்டேதானல்லது-தன்னைக்கொண்டேயன்றி—பதினொன்றுனும் பதின்மராம்புருடனும்-அவனிடத்து-அத்தசமதிடத்து-உண்டோபாராய் உளதோ பார்ப்பாய்— (எ-று) [இ-ம்] ஆத்மசைதன்யமொன்றேயென்றறிவித்ததாம். (௭௧)

{ சர்வஞ்ஞத்துவக்கிஞ்ஞத்துவத்தையும்
அறிவறியாமையுநீக்கி
சுத்த சைதன்யத்தைத் தரிசிப்பித்தல் }

அறிவுக்குமறிவுசெய்யு மறிவுவேறுண்டென்றெண்ணு *
மறிவற்றகுதர்க்கமூடர்க்கவத்தைபலமாய்த்திரு .....*
மறிபடும்பொருணீயல்லையறிபடாப்பொருணீயல்லை *
யறிபொருளாகுமுன்னையனுபவித்தறிவாய்நீயே ...*

(இ-ள்.) அறிவுக்கும்-சுயஞ்சைதன்யத்துக்கும்—அறிவுசெய்யுமறிவு அறிவுக்குஞானம்—வேறுண்டென்று - மற்றொன்றிருக்கின்றதென்று—எண்ணும் - நினைக்கின்ற— அறிவற்ற குதர்க்கமூடர்க்கு உணர்வின்றியகுதர்க்கஞ்செய்யு மஞ்ஞானிகளுக்கு— அவத்தை - அவஸ்தாதோஷம் — பலமாய்த்திரும் - பிரயோசனமாய்முடியும்—அறிபடும்பொருணியல்லை—திரிசியவஸ்துக்களுநீயல்லை—அறிபடாப்பொருணியல்லை - அறியாமையாலசூனியவஸ்துக்களுநீயல்லை—அறிபொருளாகுமுன்னை - சைதன்யவஸ்துவான வுனதாத்மஸ்வரூபத்தை—நீயே - நீ—அனுபவித்தறிவாய் - அனுபவித் துணர்வாய்—எ-று.[இ-ம்] துவிதமாகிய வபரவுணர்வைநீக்கி யத்துவிதமானபரவுணர்விதுவெனவுணர்த்தியதாம். (௭௨)

{ அப்பரவுணர்வேதானாகவிளங்கிய சிதானந்தமே
சர்வமாகவிளங்குகின்றதென வுணர்த்துதல். }

மதுரமாங்கட்டிசுட்டமாப்பணியாரமெல்லாம் ....*
மதுரமாக்கியவதற்குமதுரந்தான்சுபாவமன்றோ......*
வதுவிதுவெனுஞ்சடங்களறிவாகவறிவைத்தந்தே ....*
யதுவிதுவிரண்டுமாகாவகம்பொருளறிவாய்நீயே... *

(இ-ள்) மதுரமாங்கட்டி-தித்திப்பாகியகருப்புக்கட்டிசேர்த்து—சுட்ட-சுடப்பட்ட-மாப்பணியாரமெல்லாம் - மாப்பலகாரங்களனைத்தையும் மதுரமாக்கிய-மதுரமாகச்செய்த அதற்கு-அவ்வெல்லக்கட்டிக்கு—மதுரந்தான்-மதுரமானது—சுபாவமன்றோ- சுபாவமல்லவா அது-அதுவென்னுஞ்சமஷ்டியும்—இது - இதுவென்னுவியஷ்டியுமான—சடங்கள் - தரிசியவஸ்துக்களை —அறிவாக- ஞானமாக—அறிவைத்தந்து ஞானதிஷ்டியைக்கொடுத்து—அதுவிதுவிரண்டுமாகாவேஸ்வரதுவிதமாகாத—அகம்பொருள்-தானாகியவத்துவிதவஸ்துவை-அறிவாய்நீயே-நீயேதரிசிப்பாய்—எ-று [இ-ம்] தனதம்சத்தைத் தவிரவேறொன்றுமில்லையெனத்தனதுவியாபகத்தைவிளக்கியதாம்,

{ இவ்வத்துவிதநிலை சித்திக்கும்பொருட்
டதிஷ்டானத்துக் கைக்கியமேயன்றி
யாரோபத்துக் கைக்கியமின்றெனல். }

இந்தநீதொம்பதத்தினிலக்கியப்பொருளாமென்றும் ..... *
பந்தமிற்பிரமமேதற்பதந்தனிலிலக்கியார்த்த .... *
மந்தமாஞ்சீவேசனவர்களேவாச்சியார்த்தஞ் .... *
சந்ததம்பேதமாவார்தமக்கைக்கியங்கூடாதே ....*

(இ-ள்) இந்தநீ-இத்தன்மையுள்ளகூடஸ்தனுனநீயே--தொம்பதத்தின் - தொம்பதத்தினுடைய—இலக்கியப்பொருளாம்-லக்ஷியார்த்தமாம்—என்றும் - எப்போதும்—பந்தமிற்பிரமமே-மாயாரகிதமானபிரமமென்னுங்குவே—தற்பதந்தனில்- தற்பதத்தினுடைய—இலக்கியார்த்தம்-லக்ஷியார்த்தமாம்—அந்தமாம்-தோற்றிநசிப்பதானஜீவேசனவர்களே - ஜீவேஸ்வரரானவவர்களே—வாச்சியார்த்தம்-வாச்சியார்த்தமாம்—சந்ததம் எப்போதும்—பேதமாவார்தமக்கு- பேதமாகிய ஜீவேஸ்வரர்களுக்கு—ஐக்கியங்கூடாது ஏகமாதற்கூடாதாம் — எ-று, பேதமாவார்க்கைக்கியங்கூடாதென்றவதனல்-அபேதமாவார்க்கைக்கியங் கூடுமென்றாயிற்று, [இ-ம்] மகாவாக்கியத்தினிலக்ஷியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமம் - அம்பதமாதலினவர்கட்கைக்கியங்கூடுமென்பதாம், (௭௩)

(இதுவுமது,)

பேதமானதுவுங்கேளாய்ப்பேராலுமிடங்களாலு ... .*
மோதருமுபாதியாலுமுடலாலுமுணர்வினாலும்... ... .*
பாதலம்விசும்பும்போலப்பலதரமகன்றுநிற்பா ... ...*
ராதலாலிவர்க்கெந்நாளுமைக்கியமென்பதுகூடாதே... ... ...*

(இ-ள்)பேதமானதுவும்-பேதமென்பதுவும்—கேளாய்- கேட்பாய்—பேராலும்-ஜீவேஸ்வரரென்னு நாமங்களினாலும் — இடங்களாலும்-அண்டபிண்டங்களாயிருக்கின்றஸ்தானங்களினாலும்— ஓதருமுபாதியாலும்-சொல்லுதற்கரியகாரணகாரியமான வுபாதிகளினாலும்—உடலாலும்-சமஷ்டியவியஷ்டியாகியதேகங்களினாலும்-உணர்வினு

லும்-சர்வஞ்ஞத்துகிஞ்சிஞ்ஞத்துவமென்னு ஞானத்திலும்— பா
தலம்விசும்புமபோல- பாதாளமும்விண்ணுலகமும்போல—பலதர
ம்—நாநாவிதத்திலும்-அகன்றுநிற்பாராதலால்- நீங்கிநிற்பார்களா
தலால்—இவர்க்கு-இத்தன்மையுள்ள ஜீவேஸ்வரர்களுக்கு—எந்நாளு
ம்-எப்போதும்—ஐக்கியமென்பது—கலத்தலென்பது— கூடா
கூடாதாம்—எ-று, [இ-ம்] மகாவாக்கியத்தின் வாச்சியார்த்தமான ஜீ
வேஸ்வரரிவ்விதம்பேதமாதலினவர்கட்கைக்கியங் கூடாதென்பதாம்.

{ மகாவாக்கியார்த்தப்படி கூடஸ்தபிர்ம
மேகமென்னும் பொருடோன்ற
மூவிதவிலக்கணையைக் கூறுகின்றார் }

வடநூல்வல்லவர்கள்சொல்லும்வாசகப்பொருள்சேரா ... *
விடாகிப்பொருளாம்வண்ணமிலக்கணையுளாயாற்கொள்வர் *
திடமானவதுமூன்றுச்செப்புவார்விட்டதென்றும் .... *
விடவிலாதென்றும்விட்டுவிடாதென்றும்பேராமே... ... *

(இ-ள்) வடநூல்வல்லவர்கள் சிறந்தகர்த்தாக்கள்—சொல்லும்- சா
ஸ்திரங்களிற்சொல்லாநின்ற—வாசகப்பொருள்-வாச்சியார்த்தத்தினு
ல்—சேராமல்-பொருள்பொருந்தாமல்—இடராகின்-தடையாயின்-
பொருளாம்வண்ணம்-அர்த்தமாகும்பொருட்டு—இலக்கணையுளாயா
ல்-இலக்கியார்த்தத்தினால்—கொள்வார்- பொருள்கொள்வார்கள் —தி
டமாக திரமாக—அதுவும் அவ்விலக்கணையையும்—மூன்றுச்செப்பு
வார்மூன்றுவிதமாகச் சொல்லுவார்கள்—விட்டதென்று - விட்டவி
லக்கணையெனவும்—விடவிலாதென்றும்-விடாதவிலக்கணையெனவும்
—விட்டுவிடாததென்றும் விட்டுவிடாதவிலக்கணையெனவும்- பேரா
ம்-நாமங்களாம்—எ-று[இ-ம்] இலக்கணையின்நாமங்களைக் கூறினதாம்.)

(அவற்றிற்குதாரணங்கூறல்.)

கங்கையிற்கோஷமென்றுங்கறுப்புச்சேப்போடுதென்றுந்...*
தங்கியசோயந்தேவதத்தனென்றுஞ்சொல்வார்க...... ...... *
ளிங்குதாரணங்களாக்கியிந்தமூன்றுனைகளாலே................*
இங்கநூல்விரோதமானசொல்லெலாம்பொருளாந்தானே... *

(இ-ள்) கங்கையிற்கோஷமென்றும்-பாகீரதியிலிடைச்சேரி யென
வும்—கறுப்புச்சேப்போடுதென்றும்-கருமைசெம்மைகள் செல்லு
கின்றனவெனவும்—தங்கிய-தங்காநின்ற-சோயம் அவனேயிவனென-
தேவதத்தனென்றும்-தேவதத்த னென்னுமோர் புருடனெனவும்—
சொல்வார்கள் உரைப்பார்கள் இங்கு-இவ்விடத்து—உதாரணங்களா
க்கி-உதாரணங்களாகக்கொண்டு—இந்தமூன்றுனைகளால்-இம்மூன்றி
லக்கணைப்பொருள்களினால் - இங்கநூல்-மேலானசாஸ்திரங்களில்—

விரோதமான-அர்த்தம்பொருந்தாமல் வேறுபடுகின்ற—சொல்லெல்
லாம்-வாக்கியங்களனைத்தும்—பொருளாம்- அருத்தமாம்—(எ-று.)
(ப-ம்) கங்கைக்கணிடைச்சேரியென்னுமிடத்துகங்கையினிடத்திடைச்
சேரியிருக்குமா அதன்கரையிலிருக்குமென் றங்கைவிட் டிங்கைக்
கொள்வதுவிட்டவிலக்கணையென்பார்-கங்கையிற் கோஷமெனவும்-
கருமை செம்மைசெல்லுகின்றனவென்னுமிடத் தவைகடனியசெ
ல்லுமா - கருமைநிறமாகிய பசுவும்-செம்மைநிறமாகிய குதிரையுஞ்
செல்லுகின்றனவென் றந்நிறத்தைவிடாமல்- அவ்வாமாவைக்கொள்வ
து-விடாதவிலக்கணையென்பார்-கறுப்புச்சேப்போடுதெனவும்- அவ்
விடமுமக்காலமுமவ்வேடமுமுள்ளவவனேஇவ்விடமு மிக்காலமுமி
வ்வேடமுமுள்ள விவனென-அவைகளை நீக்கி யிப்புருடனைமாத்திரங்
கொள்ளும்போது-அவ்விடமுதலானவையொழிங்கி யிப்புருடனைமாத்தி
ரமிருக்கின்றதை விட்டுவிடாத விலக்கணை யென்பார் தங்கியசோயந்
தேவதத்தனெனவும்-இவ்விலக்கணை வாக்கியப்படிபொருள்கோடலே-
நூல்களனைத்திலுமுள்ள-அவிரோதமான பொருள்கோடலென்பார்-
இந்தமூன்றுனைகளாலே இங்கநூல் விரோதமான சொல்லெலாம்பொ
ருளாமெனவுங்கூறினார். [இ-ம்] தொம்பதார்த்தைவிட்ட விலக்கணை
யாற் றரிசிக்கவேண்டுமென்பது- தூலமுதலவித்தை பரியந்தமானசு
ரீரத்திரயங்களைவிட்டு-அவைகட்குவிலக்ஷணமான கூடஸ்தசைதன்ய
த்தைத்தரிசிப்பதும்-தற்பதார்த்தத்தை- விடாதவிலக்கணையாற் றரிசி
க்கவேண்டுமென்பது- சைதன்யம் ஆனந்தானுபூதியின்றி விளங்கா
மையால்-இச்சைதன்யத்தைவிடாம லானந்தோப்பிரமத்தைத் தரிசி
ப்பதும்-அசிபதார்த்தத்தைவிட்டுவிடாதவிலக்கணையாற் றரிசிக்கவே
ண்டுமென்பது- ஆனந்தமின்றியறிவும் - அறிவின்றியானந்தமுமின்
மையால்-அவைகளின்பேதமான துவிதத்தைவிட்டு அபேதமான அ
த்துவிதவஸ்துவைவிடாமற் றரிசிப்பதுமாம். (எகூ)

(இதுவும்து.)

பக்ஷியசோயமென்னும்பதங்களின்வாச்சியார்த்த............*
மன்னியதேயங்காலமவனிவனென்பவெல்லாஞ்................*
சொன்னவிவ்விரோதம்விட்டுத்தொகையிலக்கியம்விடாம... *
லுன்னிடத்தேவதத்தனொருவனைவெளியாக்காட்டும்......... ... *

(இ-ள்) பக்ஷிய-முன்சொன்ன—சோயமென்னும்- அவனேயிவ
னென்னும்—பதங்களின்-பதங்களுக்கு - வாச்சியார்த்தம்-வாச்சியார்
த்தமானது—அன்னிய-வேறுவே—தேயம்-தேசமும்-காலம்- காலமு
ம்—அவனிவனென்ப-அவனிவனெனன்னவாக—சொன்ன- சொல்ல
ப்பட்ட- இவ்விரோதமெல்லாம்விரோதமாயுள்ள [illegible]

—தொகையில் முடிவில்—இலக்கியம்விடாமலுன்னி இலக்கியார்த்தத்தைவிடாமற்சிந்திக்கில்—தேவதத்தனொருவனை -தேவதத்தனென்றுமொருபுருடனையே—வெளியாக்காட்டும்- பிரத்தியக்ஷமாகக்காண்பிக்கும்—எ-று. [இ-ம்] இவ்விலக்கணையின் பொருளொருமையை நன்றாகத் தெரிவித்தாம். (அய)

{ இத்திஷ்டாந்தப்படி
தாஷ்டாந்தத்தைவிளக்குதல். }

தத்துவப்பதங்கடாமுஞ்சாக்ஷியாய்ப்பிரமமான.................*
வத்துவைவிடாமற்பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு...............*
நித்தமுமதுநீயாகுநீயதுவாகுமென்று.........................*
மத்தமுமகண்டமென்றேயசிபதவைக்கியங்காட்டும்..............*

(இ-ள்) தத்துவப்பதங்கடாமும்-தற்பதந்தொம்பதங்களின்—பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு வாச்சியார்த்தமானபேதமாயுள்ளசீவேஸ்வரனைவிட்டு—சாக்ஷியாய்ப்பிரமமான - கூடஸ்தபிரமமான—வத்துவைவிடாமல்-பொருளைவிடாமல்—நித்தமும்-எப்போதும்—அதுநீயாகும் பிரமமேகூடஸ்தனும்—நீயதுவாகுமென்றும்- கூடஸ்தனேபிரமமாமென்றும்—அர்த்தமும்- பொருளும்—அகண்டமென்றும்-ஒன்றென்று—அசிபதம் ஆனுயென்னும்பதமானது -ஐக்கியங்காட்டும்- அத்துவிதத்தைவிளக்கும்—எ-று. [இ-ம்] ஆசிரியருபதேசப்படியாரணநிச்சயமிருப்பதுதோன்றவிதின் முடிவான மகாவாக்கியத்திலிலக்கியார்த்தமானகூடஸ்தபிரமத்தினொருமையையுணர்த்தியதாம்.

{ இவ்வத்துவிதமான சுவானுபூதியே தானாக
விளங்குவாயெனல். }

கடநீரின்மேகநீரிற்கண்டவானிரண்டும்பொய்யே ....*
குடவானும்பெரியவானுங்கூடியொன்றுமெப்போது ....*
மிடமானபிரமஞ்சாக்ஷியிரண்டுமெப்போதுமேகந் ....*
திடமாகச்சுவானுபூதிசிவோகமென்றிருந்திடாயே ....*

(இ-ள்) கடநீரில்-கடசலத்திலும்—மேகநீரில்-மேகசலத்திலும்—கண்டவான்-தோற்றுகின்றபிரதிவிம்பகாயமான—இரண்டும்பொய்யேயாம்- இரண்டுமித்தையேயாம்—குடவானும் - கடகாயமும்—பெரியவானும்- மகாகாயமும்—எப்போதும்-எக்காலமும்— கூடியொன்றும் கலந்தேகமாகும்—அதுபோல - இடமானபிரமம்- வியாபகமான பிரமமும்—சாக்ஷி - கூடஸ்தனுமான—இரண்டும்- இரண்டுமெப்போதும்-எக்காலமும்- ஏகம்-ஒன்றேயாமாதலின்—திடமாக-ஸ்திரமாக—சுவானுபூதி- சுவானுபூதியாகிய—சிவோகமென்று

-சிவோகமென்று—இருந்திடாய்-இருப்பாய்—எ-று. [இ-ம்] சுருதி குருவாக்கியார்த்த மொன்றுபட்டவத்துவிதமான சுத்தசைதன்யமே தானாகவிளங்குவாயெனமௌனநிலையையுணர்த்தி யாசிரியர்மௌனமாயிருந்தாரென்பதாம். (அஉ)

{ குருவாக்கியப்படி
சமாதியிற்றன்னைத்தரிசித்தல். }

தஞ்சமாங்குருவஞ்சொன்னதத்துவவழிதப்பாமற்.............*
பஞ்சகோசமுங்கடந்துபாழையுந்தள்ளியுள்ளிற்........... *
கொஞ்சமாயிருப்பும்விட்டுக்கூடஸ்தபிரமமென்று.......... *
நெஞ்சமுநழுவியொன்றாய்நின்றபூரணத்தைக்கண்டான்... *

(இ-ள்) தஞ்சவாம் - தனக்குயிர் துணையான—குருவுஞ்சொன்ன-ஆசிரியரனுக்கிரகஞ்செய்த—தத்துவவழி - தற்பதத்தொம்பதசோதனைசெய்தமார்க்கங்கள்—தப்பாமல்-தவறாமல்- பஞ்சகோசமுங்கடந்து-ஐந்துகோசங்கட்கும் விலட்சணனாய்—பாழையுந்தள்ளி ...ங்கண்டசூனியத்தையுநீக்கி—உள்ளில-அகத்தில்—கொஞ்சமாயிருப்பும்-அற்பமாகத்தோற்றியிருக்கின்றஸ்மரணத்தையும்—விட்டுத்து—கூடஸ்தபிரமமென்னும்-கூடஸ்தபிரமமென்கிற நெஞ்சமுநழுவி நினைவுமிறந்து—ஒன்றாய்நின்ற அத்துவிதமாயிருந்த பூரணத்தைக்கண்டான்-பரிபூரணஸ்வரூபத்தைத்தரிசித்தான்—எ-று. (அக)

(சமாதிகூடிசுவானுபூதிமயமாதல்.)

அனுபவானந்தவெள்ளத்தழுந்தியேயகண்டமாகித்.........*
தனுகரணங்களாதிச்சகலமுமிறந்துசித்தாய் .... *
மனதுபூரணமாய்த்தேகமானசற்குருவுங்காண ....*
நனவினிற்சுழுத்தியாகிநன்மகன்சுபாவமானான்.............*

(இ-ள்) அனுபவானந்தவெள்ளத்து சுபானுபவமாகிய நிரதிசயானந்தசமுத்திரத்தில்—அழுந்தி மூழ்கி—அகண்டமாகி-அகண்டாகாரமாய்—தனுகரணங்களாதி-தேகேந்திரிய வந்தக்கரணமுதலிய—சகலமுமிறந்து-அனைத்துநசித்து—சித்தாய் சின்மாத்திரானுபவத்திலால்—மனதுபூரணமாய்-மனம்பூரணமாகி—தேகமான-பூரணமேதிருவுருக்கொண்ட—சற்குருவுங்காண- ஆசிரியரும்பார்க்கும்படி-நனவினிற்சுழுத்தியாகி-நனவிற்சுழுத்தியையடைந்து—நன்மகன் நற்சீடன்—சுபாவமானான் -தனதியல்பானஸ்வரூபமாக விளங்கினான்—(எ-று.) [இ உ-க-ம்] சுருதிகுருவாக்கியப்படி சுவானுபவம் விளங்கிற் மறன்பதாம். (அங)

(சமாதியினின்றும்வெளிப்படல்.)

அளிமகனெடும்போதிவ்வாறணைபின்மனதுமெள்ள........ *
வெளியில்வந்திடவுணர்ந்தான்விமலதேசிகனைக்கண்டான்... *
துளிவிழிசொரியப்பாதந்தொழுதுவிழுந்தெழுந்துசூழ்ந்தான்
குளிர்முகச்சுவாமிகேட்கக்கும்பிட்டுநின்றுசொல்வான்...... *

(இ-ள்) அளிமகன்-கனிவுள்ளசீடனானவன்-நெடும்போது-வெகுநேரம்—இவ்வாறணைபின்-இவ்வண்ணமாகவிளங்கினபின்பு—மனது-ஸ்வரூபசமஸ்காரமானமனது—மெள்ளவெளியில்வந்திட-மெள்ளவச்சமாதியினின்றுந்தூரியமாய்வெளிப்பட—உணர்ந்தான்-அறிந்தவனாய்—விமலதேசிகனை நிர்மலவானவாசாரியனை—கண்டான்-பார்த்து—விழி-கண்கள்—துளிசொரிய ஆனந்தபாஷ்பம்பொழிய—பாதம்-அவரதுபதத்தில்—தொழுதுவிழுந்து-சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்காரஞ்செய்து—எழுந்து-பின்பெழுந்து—சூழ்ந்தான்-வலம்வந்து—குளிர்முக-பிரமானந்தம்விளங்குகின்றமுகத்தையுடைய-சுவாமிகேட்க-ஆசாரியர்கேட்கும்படி-கும்பிட்டுநின்றுசொல்வான்சிரசின்மேலஞ்சலியோடுநின்றுதுதிப்பான்-எ-று[இ-ம்] சமாதியனுபவசமஸ்காரத்தோடுசகசநிட்டைக்குவெளிப்பட்டதாம். (ருஅ)

(கைமாறுகாணேனெனக் குருவைத்துதிசெய்தல்.)

ஐயனேயெனதுளேநின்றனந்தசென்மங்களாண்ட.......... *
மெய்யனேவுபதேசிக்கவெளிவந்தகுருவேபோற்றி...... ...*
யுய்யவேமுத்திநல்குமுதவிக்கோருதவிநாயேன்...... ...*
செய்யவேறொன்றுங்காணேன்றிருவடிபோற்றிபோற்றி ... *

(இ-ள்) ஐயனே-ஆசாரியரே—எனதுளேநின்று-எனதகத்தினின்று—அநந்தசென்மங்கள்-அளவிறந்தபவங்களோறும்-ஆண்டமெய்யனே-அளாதின்றகத்தனே—உபதேசிக்க-அனுக்கிரகிக்கு நிமித்தம்—வெளிவந்தகுருவே-மானிடவடிவு கொண்டெழுந்தருளியவாசிரியரே—போற்றி-வணங்குகின்றேன்—உய்யவே-அடியேனீடேறும்பொருட்டு—முத்திநல்கு-முதவிக்கு-வீடளித்த சகாயத்திற்கு—ஓருதவி-ஓர்கைம்மாறு—நாயேன்செய்ய-அடியேன்செய்ய—வேறொன்றுங்காணேன்-மற்றொன்றுங்காணகிலன்—திருவடிபோற்றிபோற்றி-தேவரீரழகியபாதங்களைத்துதிக்கின்றேன்—எ-று. (அசு)

சமாதியனுபவம்பெற்றசீடனைநோக்கிச்
சகசநிட்டையனுபவ முதயமாம் பொருட்
டனதனுபவந்தடையின்றிவிளங்குமெனி
லஃதே கைமாறெனக் கூறுதல்.

சிட்டனிவ்வாறுசொல்லத்தேசிகர்மகிழ்ந்துநோக்கிக்........ *
கிட்டவாவெனவிருத்திக்கிருபையோடருளிச்செய்வார் ... *
துட்டமாந்தடைகண்மூன்றுந்தொடராமற்சொரூபஞான *
நிட்டனாயிருப்பாயாகினீசெய்யுமுதவியாமே....... ...... *

(இ-ள்) சிட்டன்-சீடனானவன்—இவ்வாறுசொல்ல-இவ்வணந்துதித்துரைக்க—தேசிகர் ஆசிரியரானவர்—மகிழ்ந்துநோக்கி-மகிழ்ச்சியுடன்பார்த்து—கிட்டவாவெனவிருத்தி-சமீபத்தில்வாவென்றழைத்திருக்கச்செய்து—கிருபையோடு-கருணையோடும்—அருளிச்செய்வார்-அனுக்கிரகஞ்செய்வார்— துட்டமாம்-பொல்லாதனவாகிய—தடைகண்மூன்றும் மூன்றுதடைகளும்—தொடராமல்-தொடர்ந்துவாராமல்—சொரூ ஞான நிட்டனாய் - ஸ்வரூபசைதன்ய சமாதியையுடையவனாய்— இருப்பாயாகின் - இருப்பாயானால்—நீசெய்யுமுதவியாம்-இஃதேநீயெனக்குச்செய்யுங்கைம்மாறும்—எ-று. [இ உக-ம்] தானெனவனுபவமான சுகபோதத்தைத்தவிரவேறு கருதாமலிருக்கவேண்டுமென்பதாம். (அஎ)

அனுபவமானவத்துவிதஞானந்
தடைகளினானீங்குமோவென்றசீடனைநோக்கி
யவைகளுண்டேலனுபவந்திரமாகவிளங்காவெனல

நீநானென்றிரண்டில்லாமனிறைந்தபூரணமாயெங்கு ....*
நானாகத்தெரிந்தஞானநழுவுமோகுருவேயென்றான் ... ...*
றானும்பிரமரூபஞ்சற்குருநூலாற்றோன்று ....*
மானாலுந்தடைகளுண்டேலனுபவமுறைத்திடாதே...... ..... *

(இ-ள்) நீநானென்று - நீயெனவுநானெனவும்— இரண்டில்லாமணிறைந்த- துவிதமின்றியத்துவிதமாகவியாபித்த—பூரணமாய்-பரிபூரணமாய்—எங்கும்-எவ்விடத்தும்—நானாகத்தெரிந்தஞானம் - தானாகவிளங்கியசைதன்யமானது — குருவே - ஆசாரியரே—நழுவுமோவென்றான்-நழுவுமோவென்றுகேட்டான்—தானும்பிரமரூபம்-தன்மயமானபிரமஸ்வரூபமானது—சற்குரு-ஆசாரியருபதேசத்தினாலும்—நூலால் - வேதாந்தசாஸ்திரங்களினாலும்—தோன்றுமானாலும் உதிக்குமானாலும்—தடைகளுண்டேல்- தடைகளிருக்குமானால்—அனுபவமுறைத்திடாது-அவ்வனுபவந்திரப்படாது-எ-று (இ-ம்) நீயென்பதுமுன்னிலையிற் குருவாகவிளங்கிய வானந்தமெனவும்-நானென்பது தன்மையிற்சீடனாகவிளங்கியவறிவெனவுங்கொள்க (அஅ)

(தடைகளையுமவற்றைநீக்குமுபாயங்களையுங்கூறல்.)

தடைகளேதெனிலஞ்ஞானஞ்சந்தேகம்விபரீதங்கள்........*
படர்செயுமிந்தமூன்றுபலசன்மப்பழக்கத்தாலே.............*

வுடனுடன்வரும்வந்தக்கா லுயர்ஞ்ஞானங்கெடுமிவற்றைத்... *
திடமுடன்கெடுப்பாய்கேட்டல்சிந்தித்தறெளிதலாலே .... *

(இ-ள்.) தடைகளேதெனில் - அத்தடைகளியாவையென்றால்—அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமும்—சந்தேகம்-சந்தேகமும்—விபரீதங்கள் விபரீதங்களுமாம்—படர்செயும் - தான்மஞ்செய்யும்—இந்மூன்றும் - இம்மூன்றுதடைகளும்—பலசன்மப் பழக்கத்தினால் அநந்த சென்மப்பழக்கத்தினால்—உடனுடன்வரும்-அடிக்கடிவரும்—வந்தக்கால்-அங்ஙனம்வருமாகின்—உயர்ஞானங்கெடும் - மேலானஞானமறைபடும்—இவற்றை-இத்தடைகளை—திடமுடன் ஸ்திரமாக—க்கேட்டல்-சிரவணத்தினாலும்—சிந்தித்தல்- மனனத்தினாலும்—தெளிதலால்-நிதித்தியினாலும்—கெடுப்பாய் நீக்குவாய்—எ-று. (௮௯)

தடைகளுளவாயினனுபவம்விளங்காதெனத்
திருஷ்டாந்தமுகத்தாலறிவித்தல்.

அக்கினிகட்டுப்பட்டாலற்பமுஞ்சுடமாட்டாது.......... *
மக்கினஞானத்தாலேவந்தபந்தமும்வேவாது........ *
சிக்கெனப்பழகிக்கேட்டல்சிந்தித்தறெளிதலாலே ... *
விக்கினமடஞ்சந்தேகம்விபரீதம்போக்குவாயே .... *

(இ-ள்.)அக்கினி-நெருப்பானது—கட்டுப்பட்டால்- மந்திரத்தினாலிஷ்டசத்திஸ்தம்பனமானால்—அற்பமும் - சற்றும்—சுடமாட்டாது-எரிக்கமாட்டாது—அதுபோல-மக்கினஞானத்தால்-தடைகளினாற்பிரகாசங்குன்றினசித்தினால்—வந்தபந்தமும்-வரப்பட்டதிரிசியவாசனையும்—வேவாது - கெடாது ஆதலால்—சிக்கெனப்பழகி- இடைவிடாமற்பழக்கஞ்செய்து—கேட்டல்- சிரவணத்தினால்—விக்கினமடம்-ஞானத்துக்குத்தடையாகிய அஞ்ஞானத்தையும்—சிந்தித்தல்-மனனத்தினால் சந்தேகம்-சந்தேகத்தையும்—தெளிதலால் - சுவானுபவமாய்த்தெளிதலினால்—விபரீதம்-கற்பிதமான திரிசியத்தையும்—போக்குவாய்-நீக்குவாய்—எ-று. (௯௰)

(அத்தடைகளினியல்பு கூறல்.)

பிரமபாவனையைமூடிப்பேதங்காட்டுவதஞ்ஞானங்...... ...*
குரவன்வாக்கியநம்பாமற்குழம்பினமனஞ்சந்தேகந் ....*
திரமறுசகமெய்யென்றுந்தேகநானென்றுமுள்ளே ... . *
விரவியமோகந்தானேவிபரீதமென்பர்மேலோர்... ... ... *

(இ-ள்.) பிரமபாவனையைமூடி-திருக்குஸ்மரணத்தை மறைத்து-பேதங்காட்டுவது-திரிசியத்தைக்காண்பிப்பது—அஞ்ஞானம்- அஞ்ஞானமாம்—குரவன் வாக்கியம்-ஆசாரியருபதேசவாக்கியார்த்தத்தை

—நம்பாமல்-நம்புதல்செய்யாமல்—குழம்பினமனம்- மனக்கலக்கம்—சந்தேகம்-சந்தேகமாம்—திரமறு நிலையில்லாத—சகமெய்யென்றும்-சகஞ்சத்தியமெனவும்—தேகநானென்றும் சரீரம்யானெனவும்—உள்ளே மனத்தின்கண் — விரவியமோகந்தானே பொருந்தினமயக்கமே—மேலோர்-மகான்கள்—விபரீதமென்பர்-விபரீதமென்றுசொல்லுவார்கள்—எ-று. (௯௧)

அத்தடைகளைக்கெடுக்குங் கேட்டன்முதலிய
வைகளினியல்புகூறல்.

தத்துவவனுபோகந்தான்சாதித்தல்கேட்டலென்பா.......... *
ரொத்துளபொருளுக்தானுசாவல்சிந்தித்தலென்பார் .... *
சித்தமேகாந்தமானதரிசனந்தெளிதலென்பார்... ... . *
நித்தமிப்படிசெய்தக்கானிர்வாணம்பெறுவாய்நீயே ... ... *

(இ-ள்.) தத்துவவனுபோகந்தான்-மகாவாக்கியார்த்தமானபிரமோபதேசத்தை—சாதித்தல் குருமுகமாகப்பெறுதலை—கேட்டலென்பார்-கேட்டலென்றுரைப்பார்கள்—ஒத்துளபொருள்-அதனைக்கொர்த்தத்தை—உசாவல் - விசாரித்தலை—சிந்தித்தலென்பார் சிந்தித்தலென்று சொல்லுவார்கள்—சித்தம் மனமானது—ஏகாந்தமானதரிசனம்-தனிமையானசுவானுபூதியைத்தரிசித்தலை—தெளிதலென்பார்-தெளிதலென்றுசொல்லுவார்கள்—நித்தம்- எப்போதும்—இப்படிசெய்தக்கால்-இவ்வண்ணமநுசந்தித்தால்—நிர்வாணம் முத்தியை—பெறுவாய்நீ-நீயடைவாய்—எ-று. [இ-கு-க-ப்] அஞ்ஞானமுதலியதடைகளைக்கேட்டன் முதலியவுபாயங்களாற்கெடுக்கிறசுவானுபவந்தடையின்றி விளங்குமென்பதாம். (௯௨)

அக்கேட்டன் முதலியவைகள்வேண்டுங்
காலவளவுகூறல்.

எத்தனைநாள் ஞாதாவுஞானமுமிருக்குமென்னி...... .... *
லத்தனைநாளுமம்வேண்டுமப்பாலோர்செயலும்வேண்டாம்... *
நித்தமும்வெளிபோற்பற்றுஞேயமாத்திரமாய்ச்சிவன்...... *
முத்தராவர்விதேகமுத்திபெற்றிருப்பரென்றும்......... *

(இ-ள்) எத்தனைநாள் எவ்வளவுகாலம்—ஞாதாவும் - காண்பானும்—ஞானமும்-காட்சியும்—இருக்குமென்னில் இருக்குமாகில்—அத்தனைநாளும்-அவ்வளவுகாலமும்—வேண்டும் - இக்கேட்டன்முதலிய மூன்றும்வேண்டும்—அப்பால்- அதற்குமேல்—ஓர்செயலும்வேண்டாம்-ஓரனுஷ்டானமும்வேண்டுவதில்லை—நித்தமும்- எப்போதும்—வெளிபோல்-நான்குபூதத்தினுந் தாக்கற்றிருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல—பற்று - திரிசியங்களிற்பற்றுதலற்றும்—ஞேயமாத்திரமா

ய்-ஆத்மஸ்வரூபமாய்—சீவன்முத்தரானவர்-சீவன்முத்தியையடை
ந்தவர்கள்—என்றும் எப்பொழுதும்—விதேகமுத்தி-விதேககைவ
ல்யத்தை—பெற்றிருப்பர்-அடைந்திருப்பார்கள்—என்று. [இ-ம்]கா
ண்பானுங் காட்சியுநீங்கி ஸ்வரூபந்தானாகிறபரியந்தங்கேட்டன்முத
லியவைகளைப்பழகல்வேண்டுமென்பதாம்; (கூரு)

{ அச்சீவன்முத்தர்கள்தொகையு நாமமுஞ்சொ
ல்லி யவர்களியல்பு கூறத்தொடங்கல். }

ஞானமார்சீவன்முத்தர்நால்வகையாவர்கேளாய்... ... .*
வானிகர்பிரமவித்துவரன்வரியான்வரிட்ட.........................*
ஞானவர்நாமமீதாமவர்களிற்பிரமவித்தின்... ....*
ஞானமுமற்றைமூவர்தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன் ....*

(இ-ள்) ஞானமார்சீவன்முத்தர்-ஞானநிறைந்தசீவன்முத்தர்கள்--
நால்வகையாவர்-நான்குவிதமாவார்கள்—கேளாய்-அதனைக்கேட்பாய்
—வானிகர்பிரமவித்து-ஆகாயத்துக்கொப்பான பிரமவித்தெனவும்
—வரன் பிரமவரனெனவும்—வரியான் பிரமவரியானெனவும்—வரி
ட்டன் பிரமவரிட்டனெனவும்—ஆனவர்நாமமீதாம்-ஆனவர்களு
டைய பெயரிவையாம்—அவர்களில-அவர்களுக்குள்—பிரமவித்தி
ன்ஞானமும் பிரமவித்தினிலையும்—மற்றைமூவர்-ஏனையமூவருடை
ய—தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்-தாரதம்மியத்தையுஞ் சொல்வே
ன்—என்று, [இ-ம்] வெளிப்படை, (கூச)

(சீவன்முத்தர்களிற் பிரமவித்தி னியல்புகூறல்,

தீரராய்ப்பிரமவித்தாய்த்தெளிந்தவர்தெளியுமுன்னம்.......*
வாரமாயிருந்ததங்கள்வருணமாச்சிரமஞ்சொன்ன..............*
பாரகாரியமானாலும்பலர்க்குபகாரமாக ....*
நேரதாச்செய்வார்தீர்ந்தநிலைவிடாச்சீவன்முத்தர் ... ...*

(இ-ள்) தீரராய்-தீரமுள்ளவர்களாய்—பிரமவித்தாய்-பிரமவித்தா
ய்—தெளிந்தவர்-தெளிவுற்றவர்கள்—தெளியுமுன்னம்-இங்ஙனந்
தெளிவதற்குமுன்பு—வாரமாயிருந்த-உரிமையாயிருந்த—தங்கள்
தங்களுடைய—வருணமாச்சிரமம்-வன்ணாச்சிரமங்களைகுறித்து—
சொன்ன-கன்மநூலாற்சொல்லப்பட்டவைகள்—பாரகாரியமானா
லும்-வருத்தமானகருமங்களாயினும்—பலர்க்குபகாரமாக-யாவற்
குமனுகூலமாக—தீர்ந்தநிலைவிடா-முடிவானநிச்சயத்தைவிட்டு நீங்
காத—சீவன்முத்தர் பிரமவித்தானவர்கள்—நேரதாச்செய்வார்-இச

மமாகவவற்றைச்செய்வார்கள்—என்று. [இ-ம்.]பிரமவித்துலோகோ
பகாரநிமித்தஞ்சற்கருமமனுஷ்டிப்பானென்பதாம். (கூரு)

(இதுவுமது.)

காமமாதிகள்வந்தாலுங்கணத்திற்போமனத்திற்பற்றார்*
தாமரையிலைத்தண்ணீர்போற்சகத்தொடுங்கூடிவாழ்வார்
பாமரரெனக்காண்பிப்பார்பண்டிதத்திறமைகாட்டா.. *
ரூமருமாவாருள்ளத்துவகையாஞ்சீவன்முத்தர்........*

(இ-ள்)காமமாதிகள்வந்தாலும்-காமமுதலியபலவகைளொருபோது
நேரிட்டாலும்—கணத்திற்போம்-அநிச்சாபிராரத்வமாகக்ஷணத்தி
னீங்கும்—மனத்திற்பற்றார் மனதில்லையார்கள்—தாமரையிலைத்த
ண்ணீர்போல்-கமலபத்திரோதகம்போல—சகத்தொடுங்கூடி வாழ்
வார்-உலகத்தாருடன்சேர்ந்துவாழ்வார்கள்—பாமரரென-அஞ்ஞானி
களைப்போல—காண்பிப்பார்-காட்டுவார்கள்—பண்டிதத்திறமைகா
ட்டார்-வித்துவத்திறத்தைக்காண்பியார்கள்—உள்ளத்து-அகத்தின்
கண்—உவகையாம்-நித்தியானந்தத்தையுடைய—சீவன்முத்தர்-பிர
மவித்தானவர்கள்--ஊமருமாவார்-மவுனமாயுமிருப்பார்கள்—என்று
காமமாதிகள்வந்தாலுமென்றவும்மை-அவைகள் வாராவென்பதை
யுணர்த்தியதாம்.—(ப-ம்)பிராரத்வமனுபவித்துக் தீரும்படியான-
இச்சையாதிகளொருபோதேகதேசமாக வுதிக்கினும்-அவைகளாத்ம
சுகத்தைவிளக்குதற்கு வெஞ்சகமாநின்றுவிளக்கித்தானுடனேநசித்
தலின்-காமமாதிகள்வந்தாலுங்கணத்திற்போமெனவும்-மனம்பூரணா
னந்தமகாத் தெளிந்திருத்தலின்-மனத்திற்பற்றாரெனவும்-உலகருட
ன் மனமொவ்வாமல் வாக்குங்காயமுமொத்திருத்தலை-தாமரையிலைத்
தண்ணீர்போற்சகத்தோடுங்கூடிவாழ்வாரெனவும்-எவரெவரெங்ஙன
மெங்ஙனம் வஸ்து நிச்சயங் கூறினு மந்நிச்சயங்களனைத்துந்தன து
சுவானுபவத்திற்கொத்த விளைவைகளை மறுக்கத் தெரிவின்றிய பே
தையர்கள்போலக்காட்டுதலைபாமரரெனக் காண்பிப்பாரெனவும் அ
ங்ஙன நிச்சயித்தநிச்சயங்களனைத்துந் தனதனுபவவியாபகத்திற் க
ங்கமாகத் தானவைகளி னங்கியாகவிளங்கு மனுபவத்தையறிவியாதி
ருத்தலை - பண்டிதத்திறமை காட்டாரெனவும்-துரியாதீதமான மகா
மௌனமாயிருத்தலை-ஊமருமாவாரெனவும்- மனஞ்சென்றவிடமெ
ல்லாஞ் சிதானந்தமாக விளங்குதலை உள்ளத்துவகையாமெனவுங்கூறி
னார். [இ-ம்]பிரமவித்தினனுபவவிலாசத்தைக்கூறினதாம். (கூசு)

(இதுவுமது)

பேதகன்மத்தால்வந்தபிராரத்வநாநாவாகு.... ... .*
மாதலால்விபகாரங்களவரவர்க்கான வாகு....... ....*

மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வர்வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வார்,
பூதலம்புரப்பராயம் புகுந்துண்பர்சீவன்முத்தர்... ... *

(இ-ள்) பேதகன்மத்தால்வந்த- அறிவின்மையானசஞ்சிதகன்மத்தாலுண்டான—பிரார்த்வம்-பிராரத்வகன்மம்—நாநாவாகும்-பலவிதமாம்—ஆதலால்- ஆதலினால்—விபகாரங்கள்-விருத்திகள்— அவரவர்க்கானவாகும் - அவரவர்களுக்கு நியமித்தவையாம்—சீவன்முத்தர் - பிரமவித்தானவர்கள்—மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வர் - மகாதவத்தைச் செய்தாலுஞ்செய்வார்கள்—வாணிபஞ்செயினுஞ்செய்வர்- வியாபாரஞ் செய்தாலும் செய்வார்கள் பூதலம்புரப்பர்-பூமிபாலனஞ்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள்-- ஐயம்புகுந்துண்பர்-பிக்ஷைவாங்கிப்புசித்தாலும் புசிப்பார்கள் எ-று. இ-ம். பிரமவித்தைத்தொழிலைச்செய்யினும் அவைகள் பிராரத்வகன்மமேயன்றி யவர்க்கில்லை யென்பதாம்.

(இதுவுமது.)

சென்றதுகருதார்நாளைச் சேர்வதுநினையார்கண்முன் .... *
னின்றதுபுசிப்பார்வெய்யினிலவாய்விண்விழுதவீழ்ந்தும். *
பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும்புதுமையா யொன்றும்பாரார்.
நன்றுதீதென்னார்சாக்ஷிநடுவானசீவன்முத்தர் .... *

(இ-ள்) சென்றதுகருதார்- முன்னீங்கினவைகளை நினைத்துவாடார்கள்—நாளைச்சேர்வதுநினையார்-எதிர்காலத்துவரும்பொருளை நினைத்துமகிழார்கள் —கண்முன்னின்றதுபுசிப்பார் - நிகழ்காலத்துள்ள பொருளைப்பிராரத்வமென்றனுபவிப்பார்கள்—வெய்யில்-உஷ்ணகிரணமானது—நிலவாய் - அமிர்தகிரணமாய்—விண்விழுதவீழ்ந்தும் ஆகாயத்தினின்று விழுதாகவிறங்கினாலும்—பொன்றினமரித்த—சவம்வாழ்ந்தாலும்- பிரேதஞ்சீவித்தாலும்—புதுமையாய்- அதிசயமாக—ஒன்றும்பாரார்- ஒன்றையுங்காணார்கள்—நன்றுதீதென்னார்- இதுநன்றெனுந்தீதென்றுஞ்சொல்லார்கள்—சாக்ஷி- சாக்ஷியாய்—நடுவான- மத்தியகத- மாய்விளங்கிய—சீவன்முத்தர்-பிரமவித்துக்கள்—எ-று. (ப-ம்) முன்புள்ளவறிவின்மையும்-பின்புள்ளதிரிசியவுணர்வையுங்காணாது-நடுநிலையாகியபரவுணர்விற்சுகித்திருத்தலின் சென்றதுகருதார்நாளைச்சேர்வது நினையார்கண்முன்னின்றதுபுசிப்பாரெனவும்-சகலவிசித்திரமுந்தனது லீலையாகக்கருதி- அவைகளில் வியப்புறாதிருத்தலின்-வெய்யினிலவாய்விண்விழுதவீழ்ந்தும்பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும்புதுமையாயொன்றும் பாராரெனவும்சர்வமுந்தனதுசித்துருவமாகவிளங்குதலின் நன்றுதீதென்னாரெனவும் மத்தியகத சர்வசாக்ஷியான தானத்துவிதமாகவிளங்குதலின்- சாக்ஷிநடுவானசீவன்முத்தரெனவுங் கூறினார். [இ-ம்] பிரமவித்துமனமடங்கி

யனுபவமாய் நிற்றலி னென்றைக்கருதலும்வியப்புறுதலு மிலவென்பதாம். இந்நான்குசெய்யுளின்முந்தினபிரமவித்தினியல்பைக்கூறினதெனக்கொள்க. (௧௮)

(மற்றமூவரியல்புகூறல்.)

பின்னமூவரிலிரண்டுபேர்களுஞ்சமாதியோகந் .... *
தன்னையுற்றிருப்பார்தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானா... ... *
யுன்னுவோன்வரன்வேற்றோராலுணர்பவன்வரியானாகு *
மன்னியர்தம்மாற்றன்னாலறியாதோன்வரிட்டனாமே...*

(இ-ள்) பின்னமூவரில்-மற்றமூன்றுபேர்களில்— இரண்டுபேர்களும்பிரமவரன்பிரமவரியானென்னுமிரண்டுசீவன் முத்தர்களும்—சமாதியோகந்தன்னை-சமாதிஞானத்தை—உற்றிருப்பார்-அடைந்திருப்பார்கள்--தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானாய்-தேகஞ்சஞ்சரிக்கும்பொருட்டு—உன்னுவோன் உணர்வுமுதலியவற்றைநினைப்பவன்—வரன் பிரமவரனும்—வேற்றோரால்-மற்றொருவரால்—உணர்பவன் முன்சொல்லியவைகளைக் கொள்ளவறிபவன்—வரியானாகும் பிரமவரியானும்—அன்னியர்தம்மால்- பிறராலும்—தன்னால்-தம்மாலும்—அறியாதோன்முன்சொல்லியவைகளைக்கொள்ளவறியாதவன்—வரிட்டனாம்- பிரமவரிட்டனாம்—எ-று. பிரமவரிட்டன் சமாதியிலதீதமானவனெனக்கொள்க. [இ-ம்]பின்னுள்ள பிரமவரன்பிரமவரியான் பிரமவரிட்டனிவர்களியல்பைக் கூறினதாம். (௧௯)

(இந்நால்வர்பயன்களைக்கூறல்.)

அரிதாகுமிவர்களிவ்வாறநேகராலுமுத்தி .... *
சரிதாகும்பாடுபட்டசமாதிக்குப்பலனேதென்றால்... *
பெரிதானதிட்டத்துக்கம்பிரமவித்தனுபவிப்பன் .... *
வரியானும்வரனுமற்றைவரிட்டனுஞ்சுகமாய்வாழ்வார் *

(இ-ள்) அரிதாகும்- திரிலோகத்துல்லபமாகும்—இவர்கள்- இச்சீவன்முத்தர்கள்—இவ்வாறு-இவ்வண்ணம்—அநேகராலும்-அநந்தராலும்—முத்திசரியாகும் - வீடொருதன்மைத்தாம்—பாடுபட்ட- வருத்தமுற்றுச்செய்த—சமாதிக்கு- நிஷ்டைக்கு—பலனேதென்றால்-பிரயோசனமியாதென்னில்—பெரிதான-மகத்தான—வரியானும்- பிரமவரியானும்—வரனும்- பிரமவரனும்—வரிட்டனும் பிரமவரிட்டனும்—சுகமாய்வாழ்வார் - நிரதிசயானந்தமாகவாழ்வார்கள்—மற்றை ஏனைய—பிரமவித்து-அச்சமாதியிற்பாடுபடாதபிரமவித்தானவன்—திட்டதுக்கம்-நேரிடுந்துன்பங்களை —அனுபவிப்பன் அனுபவிப்பான்—எ-று, [இ-ம்]இச்சீவன்முத்தர்கள் பிராரத்வத்தினால்வருஞ் சுகதுக்கானுபவத்திற்றாதம்மியராயினும் பிரமானந்தகைவல்யப்பேற்றிலக்ஷிலரென்பதாம்.

(முத்தன்பேதனியல்கூறல்.)

பிரமஞானிகளுங்கன்மப்பேதையர்போலேவாழ்ந்தாற் *
றிரமுறுமஞ்ஞானம்போய்ச்செனியாதவழியேதென்னிற்
பரவுமாகாயமொன்றிற்பற்றுதுமற்றைநாலும்........ *
விரவினதோடுங்கூடும்விதமிருவோருமாவார் .... *

(இ-ள்) பிரமஞானிகளும்-ஸ்வரூபஞானிகளும்—கன்மப்பேதையர்போல-கர்மிகளானவஞ்ஞானிகளைப்போல--வாழ்ந்தால்-ஜீவித்திருந்தல்—திரமுறுமஞ்ஞானம்போய்- நிலையாகத்தோற்றியவறியாமை நசித்து— செனியாத, இனிப்பிறவாத—வழியேதென்னில்'- மார்க்கமியாதென்றால்—பரவுமாகாசம்-வியாபித்திருக்குங்ககனமானது—ஒன்றிற்பற்றுது ஒன்றிலுந்தோயாது நிற்க—மற்றைநாலும் மற்றைநான்குபூதங்களும்—விரவினதோடுங்கூடுங்- ஒன்றுடனொன்றுகலக்கும்—விதம்- இவ்விதமாக-இருவோரும்-ஞானியஞ்ஞானிகளிருவரும்— ஆவார் ஆகுவார்—எ-று. [இ-ம்] ஞானியஞ்ஞானிகளின் கிரியையொன்றாயினுங்கருத்துவேறென்பதாம். (ராக)

{ சீவன்முத்தர்களின் றரிசனமகிமைசொல்லியவர்கள் }
{ விதேகமுத்தரானவழிசொல்லத்தொடங்கல், }

சீவன்முத்தனைச்சேவித்தோர்சிவனயனெடுமாலனை... *
மூவருமகிழநோன்புமுழுவதுஞ்செய்துசன்ம .... *
பாவனமானுவொன்றுபலமறைமுழங்குமிப்பான்..... ... *
மேவருஞ்சீவன்முத்தர்விதேகமுத்தியுநீகேளாய்.. ...*

(இ-ள்) சீவன்முத்தனை- சீவன்முத்தர்களை—சேவித்தோர்- தரிசித்தவர்கள்—சிவன்- அரனும்— அயன்-பிரமனும்—நெடுமால்- திருமாலும்—ஆன- ஆகிய—மூவருமகிழ மும்மூர்த்திகளுமகிழ்கூற—நோன்புமுழுவதுஞ்செய்து-தவங்களனைத்துமுடித்து—சன்மபாவனமானுவொன்று - பவம்பரிசுத்தமானார்களென்று —பலமறைமுழங்கும்- அநந்தவேதங்கண்முறையிடும்—இப்பால்- இனி—மேவருஞ்சீவன்முத்தர்- அறிதற்கரியசீவன்முத்தர்களடையும்—விதேகமுத்தியும்- விதேகமுத்திப்பதத்தையும்—நீகேளாய் நீகேட்பாய்— எ-று. சன்மபாவனமானுவொன்பது-ஞானதனுவாயினதெனக்கொள்க.(ராஉ)

(கன்மத்திரயவொழிபுகூறல்.)

பஞ்சினையூழித்தீப்போற்பலசன்மவிவிதவித்தாஞ் ... *
சஞ்சிதமெல்லாஞானத்தழல்சுட்டுவெண்ணீறாக்குங் ...*
கிஞ்சிலாகாமியந்தான்கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்...... *
விஞ்சினபிராரத்வத்தின்வினையனுபவித்துத்தீரும்.. *

(இ-ள்) பஞ்சினை-பஞ்சை --ஊழித்தீப்போல்-வடவாநலமெரிப்பதுபோல—பலசன்ம- அநந்தபவங்களுண்டாவதற்கு—விவிதவித்தாம்-பலவிதவிதைகளான—சஞ்சிதமெல்லாம் - சஞ்சிதகன்மங்களனைத்தையும்—ஞானத்தழல்- ஞானாக்கினியானது—சுட்டுவெண்ணீறாக்கும்-எரித்துமிவண்மையாகியசாம்பலாக்கும்—கிஞ்சில்-அற்பமும்---ஆகாமியந்தான்-ஆகாமியகன்மமானது—கிட்டாமல் விட்டுப்போகும்- நெருங்காமனீங்கும்—விஞ்சின - சேடித்த — பிராரத்வத்தின் வினை- பிராரத்வகன்மமானது—அனுபவித்துத்தீரும்- மூன்றுவிதமாகவனுபவித்து நீங்கும் (எ-று) மூவிதமான இச்சை யனிச்சை பரவிச்சை யென்பனவாம்.

(இருவினைநீக்குமேதுகூறல்)

பொறுமையாற்பிராரத்வத்தைப்புசிக்குநாட்செய்தகன்ம...*
மறுமையிற்றொடர்ந்திடாமன்மாண்டுபோம்வழியேதென்னிற் *
சிறியவரிகழ்ந்துஞானிசெய்தபாவத்தைக்கொள்வ ...... *
ரறிபவரறிந்துபூசித்தறமெலாம்பறித்துண்பாரே............ *

(இ-ள்) பொறுமையால்-சாந்தத்தினால்—பிராரத்வத்தை-பிராரத்வகன்மத்தை—புசிக்குநாள் - அனுபவிக்குங்காலத்தில்—செய்தகன்மம், செய்யுங் கருமங்கள்—மறுமையில்- மேற்பிறவியைக்கொடுப்பதற்கு—தொடர்ந்திடாமல்- தொடர்ந்துவாராமல்—மாண்டுபோம்- நசிக்கும்—வழியேதென்னில்- மார்க்கமியாதென்றால்—சிறியவரிகழ்ந்து- மூடர்கணிந்தித்து—ஞானிசெய்த -ஞானவான்செய்யும்-பாவத்தைக்கொள்வர்- பாவகன்மத்தைப்பெற்றுக்கொள்ளுவார்கள்-—அறிபவர்-விவேகிகள்—அறிந்து- சிவஸ்வரூபமென்றறிந்து—பூசித்து- ஆராதித்து—அறமெலாம்- அவர்கள்செய்யுந் தருமங்களனைத்தையும்—பறித்துண்பார்- கவர்ந்தனுபவிப்பார்கள்—எ-று. (ராச)

(சரீரத்திரயவொழிபுகூறல்)

அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயாலவித்தையாமுடனீறாமே... *
பெரியதூலமுங்காலத்தாற்பிணமாகிவிழுமந்நேர .... *
முரியசூக்குமசரீரமுலையிரும்புண்டநீர்போற்......... *
றரியமாய்விபுவாய்நின்றசொரூபத்திலிறந்துபோமே.

(இ-ள்) அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயால்-அறிதற்கரிய ஞானாக்கினியினால்—அவித்தையாமுடனீறும்-காரணசரீரநசிக்கும்—பெரியதூலமும்-பருத்ததூலசரீரமும்--காலத்தாற்பிணமாகிவிழும்- காலநியமப்படிப்பிரேதமாம்-அந்நேரம்-அப்போது-உரியசூக்குமசரீரம்-சாதனத்துக்குரித்தான சூக்குமதேகமானது--உலையிரும்பு கொல்லனுலையிற்காய்ந்தவயமானது-- உண்டநீர்போல்-கிரகித்தசலத்தைப்போல-அ

ரியமாய் - துரியமாகவும்—விபுவாய்நின்ற - வியாபகமாகவுமிருந்த—சொரூபத்திலிறந்தும்போம்-பிரமஸ்வரூபத்தினைக்கும்—(எ-று) [இ-டு கம்] சஞ்சிதவினையுங்காரணசரீரமும்பரஞானத்தினாற்கெடுதலுமாகாமியவினையுஞ்சூக்குமதேகமு மந்தஞானத்தி லயமாகுதலும் பிராரத்வகன்மமுந் தூலதேகமு நியமித்தகாலவளவி னீங்குதலுமாமென்பதாம். (௱௫)

(விதேகமுத்தியினியல்புகூறல்.)

கடமெனுமுபாதிபோனாற்ககனமொன்றானாற்போல.. *
வுடலெனுமுபாதிபோனவுத்தரஞ்சீவன்முத்த.........*
ரடிமுடிநடுவுமின்றியகம்புறமின்றிநின்ற ....*
படிதிகழ்விதேகமுத்திப்பதமடைந்திருப்பரென்றும் *

(இ ள்) கடமெனும்- குடமென்கின்ற—உபாதிபோனால்உபாதிநீங்கினால்--ககனமொன்றானாற்போல - கடாகாயமுதலிய நான்குமேகமானதுபோல—உடலெனும்மூன்றுதேகமென்கின்ற—உபாதிபோனவுத்தரம் உபாதிநீங்கினக்ஷணம்--சீவன்முத்தர் சீவன்முத்தரானவர்--அடிமுடிநடுவுமின்றி -ஆதிமத்தியாந்தரகிதமாய்-- அகம்புறமின்றி உட்புறமின்றி --என்றுநின்றபடிதிகழ்-எப்போதுமிருந்தவண்ணம்விளங்குகின்ற--விதேகமுத்திப்பதம்-விதேகமுத்திப்பதத்தை--அடைந்திருப்பார்- பெற்றிருப்பார்—எ-று. (௱௬)

(இவ்வனுபவமெய்ஞ்ஞான்றும்விளங்குவதெனல்.)

சொல்லியமகனேயெங்குஞ்சூழ்வெளியிருக்கமண்ணைக் ... *
கல்லியபின்புதோன்றுங்கிணற்றினாகாயம்போல ....*
வொல்லையாம்பிரமநூலாலுற்றதும்பாலேதோன்று...........*
மெல்லையினுமெப்போதும்மேகமென்றிருந்திடாயே... ... *

(இ-ள்) சொல்லியமகனே- முன்னனுபவஞ்சொன்னபுத்திரா--எங்கும்- எவ்விடத்தும்—சூழ்வெளியிருக்க- சூழ்ந்தவாகாய மிருக்க--மண்ணை- பூமியை--கல்லியபின்பு-அகழ்ந்தபின்பு--தோன்றும்-உண்டானதுபோலத்தோற்றுகின்ற- கிணற்றினாகாயம்போல- கூபாகாசம்போல -ஒல்லையாம்பிரமம்-அநாதியாய்விளங்குகின்றபிரமஸ்வரூபமானது--நூலால்-ஆத்மஞானசாஸ்திரங்களால்--உற்றதுபோலேதோன்றும்- உதித்ததும்பாலத்தோன்றும்--எல்லையில்--பிரமனுதீதமான—நாம். சுத்தசைதன்யஸ்வரூபமானயாம்-- எப்போதும் - எக்காலமும்- ஏகமென்றிருந்திடாய்- ஒன்றேயென்றிருப்பாய்—எ று. [இ உ க-ம்] இப்போதுதித்ததுபோலத்தோற்றியவனுபவஞ்சிரு

ட்டிக்குமுன்னும்பின்னுநடுவுமான வெப்போது மிருந்து நித்தியதிருத்தியாகவிளங்கிய சச்சிதானந்தமேயன்றி யிப்போ துதித்ததன்றென்பதாம்.

(சத்தசத்தினுண்மையைத்தெரிவித்தல்)

கானனீர்கிளிஞ்சில்வெள்ளிகந்தர்ப்பநகர்கநாவூர்... ...*
வானமைகயிற்றிற்பாம்புமலடிசேய்முயலின்கோடு ...*
மீனமாந்தறிபுமானிப்பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே ..*
ஞானமெய்மகனேயுன்னைநம்மாணைமறந்திடாதே ... *

(இ ள்) கானனீர் - கானச்சலம்போலவும்—கிளிஞ்சில் வெள்ளிசுத்திகாரசிதம்போலவும்—கந்தர்ப்பநகர் - கந்தர்வநகரம்போலவும்—கநாவூர்- சொற்பனநகரம்போலவும்—வானமை - ஆகாய நீலம்போலவும்—கயிற்றிற்பாம்பு- ரச்சுசர்ப்பம்போலவும்—மலடிசேய் வந்தியாபுத்திரன்போலவும்—முயலின்கோடு- சசவிஷாணம்போலவும்—மீனமாந்தறிபுமான்- பருத்ததாணு சோரனைப் போலவும்--இப்பிரபஞ்சமெல்லாம்- பிரமத்திறரேற்றுகின்ற விச்சகத்தனைத்தும்—பொய்யே - மித்தையேயாம்—ஞானமெய் - சுத்தசைதன்யமொன்றுமே யுண்மையாம்—மகனே- மாணாக்கனே—உன்னை-இங்ஙனம் விளங்கியவுனதுஸ்வரூபசைதன்யத்தை—நம்மணை நமதாணைப்படிக்கு--மறந்திடாதே-மறவாமல்துவாய்விளங்குவாய்--எ-று. [இ-ம்] எப்போதுஞ்சத்தானசுகபோத மிருக்கின்றதே யன்றி யசத்தான திரிசியங்களில்லென்பதாம். (௱௮)

தத்துவவிளக்கப்படலம்.

முற்றிற்று.





உ
கணபதிதுணை.

இரண்டாவது

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

அவதாரிகை.

முற்படலத்திற் றத்துவமான வானந்தபிரஞ்ஞையை
நிஷ்டா பிரஞையால்விளக்கியினிச் சொரூப
பிரஞையினுன் முற்கற்பனையாகத்தோற்றி
யசிம்வஸ்வரசக்ஞ்சிற்சுகாகாரமாக
விளங்குவதை விளக்கும்பொ
ருட்டுச், சந்தேகந்தெளிதலைக்
கூறுகின்றார்.

நரர்குழிபறித்துமெள்ளநாட்டியநெடியகம்ப ... ... *
முரமுறக்குத்திக்குத்தியுரப்பிக்குமுபாயம்போலப் *
பரமமாஞ்சொரூபந்தன்னிற்பற்றியமனோவிருத்தி ...*
திரநிலைபெறச்சந்தேகந்தெளிதலைமொழிகின்றேனே *

(இ-ள்) நரர் - மானிடர்கள்—குழிபறித்து - பள்ளங்கல்லி— மெள்ளநாட்டிய - மெள்ளவெடுத்து நட்ட— நெடிய கம்பம் - நீண்டஸ்தம்பமானது— உரமுற - அசைவின்றித்திரமாக நிற்கும்பொருட்டு— குத்திக்குத்தி - குத்திக்குத்தி — உரப்பிக்கும் - பலப்படுத்துகின்ற—உபாயம்போல - யுத்தியைப்போல—பரமமாஞ் சொரூபந்தன்னில் - பிரமஸ்வரூபத்தில் பற்றியமனோவிருத்தி - பொருந்தியசித்தவிருத்தியானது — திரநிலைபெற - திரநிலையையடையும்பொருட்டு—சந்தேகந் தெளிதலை - சந்தேகந் தெளிதலை—மொழிகின்றேன் - சொல்லுகின்றேன்—எ-று. இத்திட்டாந்தந் தூணுகநந்நியாய மெனக்கொள்க (ப-ம்) தானல்லாத விஷயங்களை நீக்கித்தானாகிய பிரமத்திற் கலந்தமனம் அப்பிரம வியாபகமான பூரணவிருத்தியிற் சஞ்சரிக்குமிடத்திற் சர்வம்பிரமமயமென்னுஞ்சாக்ஷாத்காரானுபவந் தடையின்றி விளங்குவதே விவகரித்தும் விவகரியாத நிலையாதலின் அதற்குத் தடையாயுள்ளவைகளைக் களைதல்வேண்டுமென்பார் - சொரூபந் தன்னிற்பற்றிய மனோவிருத்தி திரநிலை

பெறச்சந்தேகந் தெளிதலென்றார் - [இ-ம்] சித்தினிடத்துதயமாய் பகிர்முகமின்றி யச்சித்திற்கரைந்த மனமானது சென்றவிடமெல்லாஞ்சிதானந்தமாக ரமிக்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக் கூறத்தொடங்கினதாம். (க)

(குருகுலவாசஞ் செய்யுந் தன்மையைக் கூறல்.)

நற்கருத்துடையோனுகிஞானவானுகிநின்றோன் .... *
மர்க்கடநியாயம்போலமகாபூதவிகாரந்தொட்டு.. .... *
நிர்க்குணவிதேகமுத்திநிலைபரியந்தஞ்சொன்ன...... ....*
சற்குருவினைவிடாமற்சந்ததமனுசரித்தான்................*

(இ-ள்) நற்கருத்துடையோனுகி - பேரானந்தமானசிந்தையையுடையவனாய்—ஞானவானுகி- சைதன்னியஸ்வரூபியாகி— நின்றோன் இருந்தசீடனானவன்—மர்க்கடநியாயம்போல - மர்க்கடநியாயத்தைப்போல— மகாபூதவிகாரந்தொட்டு - பஞ்சபூதகாரியமானதூலதேகமுதல்— நிர்க்குண - திரிகுணரகிதமான—விதேகமுத்திநிலைபரியந்தம்-விதேககைவல்லியமட்டும்—சொன்ன சற்குருவினைவிடாமல் அருளியவாசாரியனைவிட்டுநீங்காமல்— சந்ததமனுசரித்தான் - சதாகாலமுந்தொடர்ந்துநின்றான்—எ-று, [இ-ம்] வெளிப்படை. (உ)

(ஆசிரியர்சீடனையநுபவம் வினுதல்.)

சந்ததம்புருடன்றன்னைச்சாயைபோல்விடாமலன்பா ... ...*
மைந்தனைநோக்கிச்சாக்ஷிமாத்திரமாய்நின்றோயோ...... .... *
சிந்தையிலையமெல்லாந்தீர்ந்தவோதெளிவினுள்ளே...... ... *
யந்தரங்கலந்ததுண்டோவனுபவமுரைசெய்வாயே...... ...*

(இ-ள்) சந்ததம்-எப்போதும்—புருடன்றன்னை— ஓர்புருடனை—சாயைபோல்-விட்டுநீங்காதசாயையைபோல—விடாமல்- ஆசாரியனைவிட்டுநீங்காமல்—அன்பாமைந்தனை - அன்புருவமாய் நிற்கின்றசீடனை—நோக்கி-அருட்கண்சாத்தி—சாக்ஷிமாத்திரமாய்- நின்றோயோ பிரத்யேகாத்மஸ்வரூபமாக நிற்கின்றாயா—சிந்தையில் - மனதின்கணுள்ள ஐயமெல்லாம்-சமுசயங்களனைத்தும்—தீர்ந்தவோ- நீங்கினவோ—தெளிவினுள்ளே-தெளிவின்கண்—அந்தரம்-சிவேஸ்வரசகத்பேதம்—கலந்ததுண்டோ-சேர்ந்ததுமுளதோ—அனுபவமுரைசெய்வாய் உனதநுபவத்தைச்சொல்வாய்—எ-று, [இ-ம்] பேதமின்றித்தெளிவாகச்சுவானுபவமாய்-விளங்குகின்றாயாவென மூவகையாகவினுவினதாம். (ங)

(மூன்வினுமூன்றற்கும் விடைகூறல்.)

எனவுரைத்தருளுமாசானிருபதம்வணங்கியெந்தாய்........... *
சனனவன்காட்டின்மோகத்தமத்தெழுபேதப்பேய்க... .... *
ளுனதருளுதயவெற்பினுபதேசவருக்கன்றோன்றி...... ...... *
மனவிழிதெரியஞானவான்கதிர்பரந்தாலுண்டோ... .... *

(இ-ள்) எனவுரைத்தருளும்-என்றுகேட்டருளிய— ஆசானிருபதம்வணங்கி-தேசிகருபயபாதங்களைப்பணிந்து,எந்தாய்-என்னுடையபிதாவே—சனனவன்காட்டில்- ஜனிமையானபவாரண்யத்திலிருக்கும்—மோகத்தமத்து-மோகாந்தகாரத்தில்—எழும் - தோன்றுகின்ற—பேதப்பேய்கள்- பேதங்களென்னும் பிசாசங்கள்—உனதருளுதயவெற்பில்- தேவரீரதுகருணையென்னு முதயகிரியில்—உபதேசவருக்கன்றோன்றி- பிரமோபதேசமென்னுஞ்சூரியனுதித்து—மனவிழிதெரிய-அகக்கண்விளங்க—ஞானவான்கதிர்- மேலான சிற்பிரகாசமானது—பரந்தால்வியாபித்தால்—உண்டோ-இருக்குமோ—எ-று (ப-ம்) சாக்ஷிமாத்திரமாய் விளங்குகின்றதென்பார் உபதேசவருக்கன்றோன்றியெனவும்-சிந்தையிலைய மெல்லாந்தீர்ந்ததென்பார் மனவிழிதெரியவெனவும்- அந்தரமானபேத முதிக்கவில்லை யென்பார்-ஞானவான்கதிர்பரந்தாலுண்டோவெனவுங் கூறினர் [இ-ம்] தனதனுபவத்திற்சந்தேகவிபரீதமின்றென்பதையறிவித்ததாம். (௭)

{ சமாதியிற்றடை யின்றேயினுஞ்
சகசத்திலதையின்றி நிற்பதற்கு
வினுவவேண்டுவதுண்டெனல் }

மந்திரமூர்த்திதன்னுன்மாந்தியபேய்போனுலு........ ....*
மெந்திரமெழுதிக்கட்டியினிவராவகைசெய்வார்போன் ..... *
மூந்தியுன்னுபதேசத்தான்மோகம்போனுலுமையா .... *
புந்திநின்றுறைக்கவின்னம்புகலும்விண்ணப்பமுண்டே......*

(இ-ள்)மந்திரமூர்த்திதன்னுல்- மாந்திரிகனுல்—மாந்தியபேய் நீங்கினபிசாசமானது—போனுலும்- நீங்கினுலும்—எந்திரமெழுதிக்கட்டி-எந்திரஸ்தாபனஞ்செய்து—இனிவராவகை- மேல்வராதவண்ணம்—செய்வார்போல்-செய்பவர்களைப்போல—முந்திமுன்னமே—உன்னுபதேசத்தால்- தேவரீரனுக்கிரகத்தினுல்—மோகம்போனுலும் மயக்கநீங்கினுலும்—ஐய- எனதாசிரியரே—புந்திநின்றுறைக்க அறிவினிலைபெறும்பொருட்டு—இன்னம்- மேலும்—புகலும்விண்ணப்பமுண்டு அடியேன்கேட்கும்விண்ணப்பமுளது-எ-று.[இ-ம்] சகசத்துக்குத்தடையாயுள்ள சந்தேகங்களை நீக்கும்பொருட்டு வினுவத்தொடங்கினதாம். (௮)

{ சீடன்றனக்கனுபவமான பிரமவஸ்து
மனேவாக்குக் ககோசரமா கோசரமாவென
வதியுநிமித்த மங்கனங் கூறுஞ் சுருதிவாக்கியத்தை
யிரண்டு சங்கையாகவினுதல். }

ஆகமப்பிரமாணத்தாலறியென்றும்வாக்குக்கெட்டா... ....*
தேகமாம்பிரமமென்றுமிதயத்தாலுணர்வாயென்றுஞ் ... *
சோகமாமனத்திற்கெட்டாச்சுயஞ்சோதியென்றுஞ்சொன்னீர்... *
மோகமாமிரண்டுசங்கைமுளைத்தனபறித்திடீரோ ... *

(இ-ள்,) ஏகமாம்பிரமம்-அத்துவிதப்பிரமத்தை—ஆகமப்பிரமாணத்தால்- வேதமுடிவானமகாவாக்கியப்பிரமாணத்தினுல்—அறியென்றும்-அறிவாயெனவும்—வாக்குக்கெட்டாதென்றும்- இவ்வேதவாக்கியத்துக்கெட்டமாட்டாதெனவும்—சுயஞ்சோதி - இச்சுயம்பிரகாசத்தை—இதயத்தாலுணர்வாயென்றும்- மனதினுலறிவாயெனவும்—சோகமாமனத்திற்கு-துன்பமானமனத்திற்கு—எட்டாதென்றும்—அறிதற்கரியதெனவும்—சொன்னீர்-அருளினீர்—மோகமாம்-மயக்கமாகிய—இரண்டுசங்கைமுளைத்தன - இரண்டு சங்கைகளுளவாயின—பறித்திடீர் - அவைகளைக்களைந்திடீர்—எ-று, பிரமவஸ்துமனேவாக்குகளுக் ககோசரமுங் கோசரமுமாமெனவேதங் கூறினதை ஆசிரியர் கூறினதாகக்கொண்டுவினுவினதென்க[இ-ம்]வெளிப்படை,

{ முதற்சங்கையிற்பிரமஞ்சுருதிக்ககோசரமா
மென்றதற்குத்தரங் கூறல், }

மற்றைமூப்பிரமாணத்தால்வஸ்துநிர்ணயங்கூடாதே .... *
யுற்றதோர்விடயம்பூதமுபயமன்றுதலாலே ... *
குற்றமாங்குணவிசேடங்கூடாமலிருக்கையாலே ..... *
யிற்றதுவாக்குக்கெட்டாதென்பதுமறிவாய்நீயே . ... *

(இ-ள்) மற்றைமூப்பிரமாணத்தால் - ஏனைமூன்றுபிரமாணங்களினுலும்—வஸ்துநிர்ணயங்கூடாது - ஸ்வரூபநிச்சயத்தையறிதற் கூடாவாம்—உற்றதோர்விடயம்- பிரத்தியக்ஷமெதிரிடுவதோர் விஷயமாதலானும்,பூதம் அனுமானங்காரியத்தைக்கொண்டறியப்படுங்காரணமாதலானும்—உபயம் - உபமானமுபமேயவுபமானமென்னுமிரண்டாதலானும்—அன்றுதலால்- கூடாதாதலால்—குற்றமாம்-அவைகளாலறியலாமென்பதும்பிழையேயாம்—குணவிசேடம்- குணவிசேடங்களானவை—கூடாமலிருக்கையால் - சேராதிருக்கின்றபடியால்—இற்றது இத்தன்மையானவப்பிரமம்— வாக்குக்கெட்டாதென்பது-சத்தமாகியவேதங்களுக்கதீதமென்பதும்—அறிவாய் - நீதெரிந்துகொள்வாய்—எ-று, [இ-ம்] பிரமம்அகோசரமென்பதையுண

திப்படுத்து நிமித்தமாகமமுதலியநான்குபிரமாணங்களினாலு மறியக்கூடாததெனவறிவித்ததாம், (௭)

{ அச்சங்கையிற் பிரமஞ் சுருதிக்குக் கோசரமாமென்றதற் குத்தரம், }

வாக்கியந்தனக்கெட்டாதவஸ்துவென் றுரைத்தவேதம்...... *
வாக்கியவிரித்திவாலவ்வஸ்துவைக்காட்டிற்றன்றே... .... *
வாக்கியங்களிலேமானமாவதேதென்றாயாகில்... ... . *
வாக்கியமிரண்டுமெய்யேமறைகள்பொய்யாநீகேளாய்... ...*

(இ-ள்) வாக்கியந்தனக்கு- சத்தத்திற்கு—எட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்த-எட்டாதபொருளென்றுசொன்ன—வேதம் வேதமானது—வாக்கியவிருத்தியால்-மகாவாக்கியவிசாரத்தால்—அவ்வஸ்துவை-அப்பிரமப்பொருளை—காட்டிற்று-காட்டியது—வாக்கியங்களில் - இவ்விரண்டுவாக்கியங்களில்—மானமாவதேதென்றாயாகில் பிரமாணமாவதியாதென்றுகேட்பாயாகில்—வாக்கியமிரண்டுமெய்யே - இவ்விரண்டுவாக்கியமுமுண்மையே—மறைகள்வேதங்கள்—பொய்யா-அசத்தியமுறையா—நீகேளாய்-அதைநீகேட்பாய்—எ-று, அன்றேவென்பதசை [இ-ப்] வெளிப்படை, (௮)

{ பிரமஞ்சுருதிவாக்கியங்களுக் ககோசரமுங் கோசரமுமாமெனக் கூறுதல். }

தன்பதியல்லாப்பேர்கடமையல்லனல்லனென்று .... *
ளன்பனைக்கேட்டநேரமவள்வெட்கிமௌனமாகு .... *
ளென்பதுபோலநீக்கியிதன்றிதன்றெனச்சேடித்த... ....*
பின்பரப்பிரமந்தன்னைப்பேசாமற்பேசும்வேதம்... ... ...*

(இ-ள்) தன்பதியல்லாப்பேர்கடமை - தனதுநாயகனல்லாதவர்களை—அல்லனல்லனென்றாள் - இவனல்லனிவனல்லனெனக் கூறினாள்—அன்பனைக்கேட்டநேரம்- நாயகனைக்காட்டிக்கேட்டபோது—அவள்-அத்தலைவியானவள்—வெட்கி - வெட்கமுற்று — மௌனமானாளென்பதுபோல - பேசாதிருந்தாளென்பதைப்போல—இதன்றிதன்றென-இதுவல்லவிதுவல்லவென்று—நீக்கிதள்ளி—பின்-பின்பு—சேடித்த விஞ்சினபரப்பிரமந்தன்னை-பரப்பிரமவஸ்துவை, வேதம் வேதமானது—பேசாமற்பேசும் - சொல்லாமற்சொல்லும்—எ-று, [இ-ம்] சுருதிசத்தரூபத்தாலறிவிக்காமல் - அருத்தரூபத்தாலறிவிக்குமென்பதாம், (௯)

{ இரண்டாஞ்சங்கையிற் பிரமமனதிற்கெட்டு மெட்டாதென்பதற்குத்தரங் கூறுவான் றொடங்கி மனோவுற்பத்தியின் காரணங் கூறுகின்றார், }

முந்தியசங்கைதீரமொழிந்ததையறிந்துகொள்வாய்........*
பிந்தியசங்கைதீரப்பேசுமுத்தரநீகேளாய் ....*
யிந்தியங்களுக்கிராசனிதயமாமதிநெண்ணங்கள்......... ...*
புந்தியுமனமுமென்றேபுறத்தகத்துலாவியாடும்........... *

(இ-ள்) முந்தியசங்கைதீர முதற்சங்கைதீரும்படி--மொழிந்ததைசொன்னதை—அறிந்துகொள்வாய்- தெரிந்துகொள்வாய்—பிந்தியசங்கைதீர-இரண்டாஞ்சங்கைதீரும்படி—பேசுமுத்தரம் - சொல்லுமுத்தரத்தையும்- நீகேளாய் நீகேட்பாய்—இந்தியங்களுக்கு-மனமுதலியவிந்திரியங்களுக்கு—இராசன்-தலைவனானது- இதயமாம் ஞானமம்—அதிநெண்ணங்கள்-அதினினைவுகள்—புந்தியுமனமுமென்று புத்தியெனவும்— மனமெனவும்புறத்தகத்துபுறம்பிலுமுள்ளிலும்—உலாவியாடும் சஞ்சரிக்கும்—எ-று.[இ-ம்] ஞானஸ்மரணம்மனமும்புத்தியுமாமென்பதாம். (௰)

(இதுவுமது.)

உன்முகம்போற்கண்ணாடிக்குள்ளொருமுகங்கண்டாற்போற்*
சின்மயவடிவின்சாயைசித்துப்போற்புத்திதோன்று...... *
நின்மலவிருத்தியந்தநிழல்வழிபாயுலாவுந் ....*
தன்மநன்மகனேயித்தைத்தானன்றேஞானமென்பார்...... *

(இ-ள்) உன்முகம்போல் உனதுவதனத்தைப்போல—கண்ணாடிக்குள் எதிரிட்டகண்ணாடிக்குள்ளே—ஒருமுகங்கண்டாற்போல் ஓர்வதனங்கண்டதுபோல—சின்மயவடிவின்சாயை சைதன்யஸ்வரூபச்சாயையே—சித்துப்போல்-அறிவைப்போல—புத்திதோன்றும் - புத்தியிற்ப்ரதிபலிக்கும்—நின்மலவிருத்தி- நின்மலவிருத்தியானது—அந்தநிழல்வழிபாய்-அச்சாயையின்மார்க்கமாக—உலாவும்- சஞ்சரிக்கும்—தன்மநன்மகனே-தர்மரூபியானசற்புத்திரா—இத்தைத்தானன்றே-இவ்விருத்தியையன்றே—ஞானமென்பார்-அறிவென்று சத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்—எ-று.(ப-ம்) அந்தக்கரணப்ரதிபலனஞ் சிதாபாசனென்பார் சித்துப்போற் புத்திதோன்றுமெனவும்-புத்தியிற்றங்குஞ்சிற்சாயையே விருத்தியென்பார் - நின்மலவிருத்தியெனவும்-அவ்விருத்தி சிதாபாசனுக்கிடமாகவிளங்குமென்பார் - அந்தநிழல்வழிபாயுலாவுமெனவும்- லோகாந்தருந்தம்போலச்சிதாபாசாந்த விருத்தியேஞானமென்பார்இத்தைத்தானன்றேஞானமென்பாரெனவுங்கூறினர் [இ-ம்] விருத்திஞானமுஞ் சிதாபாசனுமினையவெனக்கூறினதாம். (௰௧)

(இதுவுமது.)

உருக்கியதாராநீர்நாநாவுருவங்களானாற்போல..........*
விருத்திகள்கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கு.........*

மருப்பலவிடயமெல்லாமாபாசன்றேற்றுவிக்கு...... *
மிருட்டினில்விளக்குங்கண்ணுமில்லாமற்பொருள்கணுதே.

(இ-ள்) உருக்கியதரா நீர்- குகையில் வைத்துருக்கியதரா நீரானது—நாநாவுருவங்களானாற்போல- பலவிதவடிவங்களானதுபோல—விருத்திகள்- விருத்திகளானவை—கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கும்-கடம்படமுதலியவாகாரங்களாக வேறுபடும்—விடயமெல்லாம்விடயங்களனைத்தையும்—அருப்பலம்-அரும்பலமென்னப்பட்ட—ஆபாசன்றேற்றுவிக்கும் சிதாபாசன்றெரிவிக்கும் - விளக்குங்கண்ணுமில்லாமல்-தீபமும்விழியுமின்றி—இருட்டினில் - இருளிலிருக்கும்பொருள்காணுது-வஸ்துதெரியமாட்டாது—எ-று. சிற்சாயைமேய சத்தாகத்தோற்றுதலின் விருத்தியேகடபாடாதி விடயமாய்ப் பரிணமிக்குமென்றுர் (௰௨)

(இதுவுமது.)

எரிகின்றவிளக்காத்தண்ணுவிருட்பொருள்காணல்வேண்டுந் *
தெரிகின்றபரிதிகாணச்செசன்றிடிற்கண்ணேபோதும்...... *
விரிகின்றசகத்தைக்காணவிருத்தியும்பலமும்வேண்டும்...... *
புரிகின்றவிருத்தியொன்றேபோதுமெய்ப்பொருள்காண்போ
[ர்க்கே *

(இ-ள்) எரிகின்றவிளக்கால்- பிரகாசிக்கின்றதீபத்தினுலும்—கண்ணுல்- விழியினுலும்—இருட்பொருள் காணல்வேண்டும் இருட்டின்கண்ணுள்ளவஸ்துவைப்பார்க்கவேண்டும், தெரிகின்றபரிதி-தெரியாநின்றசூரியனை—காணச்சென்றிடில் - பார்க்கச்செல்லில்—கண்ணேபோதும்-நேத்திரமொன்றுமேபோதும்—அவைபோல- விரிகின்றசகத்தைக்காண பரந்திருக்கின்ற வுலகத்தைப்பார்க்க—விருத்தியும்பலமும்வேண்டும் விருத்தியும்பலமும்வேண்டும்—மெய்ப்பொருள் காண்போர்க்கு- உண்மையானபிரமவஸ்துவைத் தரிசிப்பவர்களுக்கு—புரிகின்ற- முன்சொல்லாநின்ற—விருத்தியொன்றேபோதும்- விருத்தியொன்றுமேபோதும்—எ-று. (ப-ம்) விஷயாஞ்ஞானத்தைப்போக்குதற்குவிருத்திஞானமும்- அதையறிதற்குப்பலரூபமானசிதாபாசனும் வேண்டுமென்பார்- சகத்தைக்காண விருத்தியும் பலமும்வேண்டுமெனவும்-ஆத்மாவைத்தரிசித்தற்கு-விசாரரூபமானவிருத்திஞானம் வேண்டுமென்பார்-விருத்தியொன்றேபோதுமெய்ப்பொருள் காண்போர்க்கெனவுங்கூறினுர் [இ உ-க-ம்] லோகாந்த குந்தம்போல வாகாரமானவிருத்திஞானமு மாதேயமுமான சிதாபாசனுமாகிய விவ்விரண்டினிலக்கணமுங் கூறியதாம் (௰௩)

(மனத்தினுருவங்கூறல்.)

விருத்தியும்பலமுங்கூடும்விகாரமேமனமென்பார்கள் ....*
கருத்தெழும்விருத்திவேண்டுங் கணக்கினுன்மனத்திற்கெட்டும்
வருத்தியபல்மாமிந்தமனத்திணிற்கெட்டாதுகண்டா...... ....*
யருத்தமிப்படியென்றையமகன்றுநீதெளிந்திடாயே... ...*

(இ-ள்) விருத்தியும்பலமுங்கூடும்-விருத்தியும்பலமுஞ்சேர்ந்த—விவகாரமேவிகாரரூபமே— மனமென்பார்கள்-மனமென்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்—கருத்து-பகுத்தறியுநினைவில் - எழும்விருத்தி உண்டாகும்விசாரஞானமானது—வேண்டுங்கணக்கினுல் - சித்தையறிதற்கொருதலையாகவேண்டுதலின்—மனத்திற்கு - அவ்விருத்திரூபமானமனத்திற்கு—எட்டும்-சித்தெட்டும்—வருத்திய - வருத்துகின்ற—பலமாம்விடயத்தையறியும்பலரூபமான—இந்தமனத்திற்கு இம்மனத்திற்கு எட்டாதுகண்டாய் - சித்தெட்டாது—அருத்தம்- முன்சொல்லியவிரண்டுக்கும்பொருள்— இப்படியென்று - இவ்வண்ணமென்றறிந்து—ஐயமகன்று-சந்தேகநீங்கி—நீதெளிந்திடாய்- நீதெளியக்கடவாய்— (எ-று.) சித்துசம்பந்தஞானம்விருத்தியுஞ் சடசம்பந்தஞானம் பலமுமெனக்கொள்க.(ப-ம்) சிற்சடரூபமனமென்பார் - விருத்தியும்பலமுங்கூடும் விகாரமேமனமெனவும்—சித்தம்சமானவிருத்தியினுற் சித்தையறியலாமென்பார்- விருத்திவேண்டுங்கணக்கினுனமனத்திற் கெட்டுமெனவும் செடாம்சமானமனதினுற் சித்தையறியக்கூடாதென்பார்- பலமாமிந்தமனதிற் கெட்டாதெனவுங்கூறினுர். [இ-ம்] அசமுகமுள்ள மனதிற்கறியப்படுமெனவும் பகிர்முகமுள்ளமனதிற்கறியப்படாதெனவுந்தெரிவித்ததாம் (௰௪)

{ மூற்கூறியகடாவிடைகளாற் கோசராகோசரமின்றிய
சுத்தப்பிரமமானசுவானுபூதியே தானென்றறிந்
தநிலுதிக்குமனதை யதிற்களைக்கும் பொருட்
டோர்சங்கை வினுதல். }

வஞ்சகமில்பரமார்த்தகுருவேசொன்ன ... ... *
வழிகளறிந்தேனினியோர்வசனங்கேளீர் ... *
கஞ்சமற்றகண்டபூரணமாய்ச்சித்தந் ... ... *
ததாகாரமாவதன்றேசமாதியோக ... ... *
மூஞ்சலையொத்தலைவதுதன்சுபாவமாகி ... ... *
யொருகணத்திற்பலவுலகாயுசிக்குமிந்த ... *
நெஞ்சகம்வஸ்துவிலசையாநிவாததீப ... ... *
நிலையடைவதெப்படியேநீர்சொல்வீரே ... *

(இ-ள்) வஞ்சகமில்-வஞ்சனையின்றிய—பரமார்த்தகுருவே-யதார்த்தமாகவிளங்கியவாசாரியரே—சொன்னவழிகளறிந்தேன் - தேவரீர

ணுக்கிரகித்தமார்க்கங்களைத் தெரிந்துகொண்டேன்—இனியோர்வசனங்கேளீர்-இன்னுமோர்விண்ணப்பங் கேட்கவேண்டும்—சித்தம்-மனமானது—சஞ்சலமற்று- சலனமின்றி—அகண்டபூரணமாய் - அகண்டபரிபூரணஸ்வரூபமாய்—ததாகாரமாவதன்றோ - தன்மயமாவதன்றோ—சமாதியோகம்- நிஷ்டையிலுதிக்குஞானம்— உஞ்சலையொத்து ஊஞ்சலைப்போல—அலைவது- சஞ்சலப்படுவது—தன்சுபாவமாக- தனதியல்பாய்—ஒருகணத்தில் - ஒருக்ஷணத்தில்—பலவுலகையுதிக்கும்- நாநாவுலகமாய்த்தோன்றுகின்ற—இந்தநெஞ்சகம் - இம்மனது—வஸ்துவில்- பிரமத்தில்—அசையாச- சலனமின்றிய—நிவாததீப-காற்றில்லாதவிளக்கைப்போல—நிலைபடைவதெப்படி - நிலைமையைப்பெறுவதெவ்வண்ணம்—நீர்சொல்வீர்-தேவரீரருள்செய்வீர்—என்று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (௰௫)

{ மனதின் முக்குணமு
மவைகளாலுண்டாகும்பயனையுங்கூறல். }

கருதுமனமேலுகுணமூன்றுமூன்றிலொன்று ... ... *
 கதித்தெழுந்தால்மற்றிரண்டுங்கரந்துநிற்குந் ... *
தருமமிகுசத்துவமேலானபோது ... ... *
 சன்மார்க்கமானதெய்வசம்பத்துண்டா ... ... *
மருவுமிராசதமாகிலுலகதேக ... ... *
 வாதனையஞ்சாத்திரவாதனையுமாகு ... ... *
மருமகனேதாமதமேலானபோதி ... ... *
 லசுரசம்பத்துண்டாகுமறிந்துகொள்ளே ... ... *

(இ-ள்) கருதுமனம்-நினைக்கின்றமனதிற்கு—குணமூன்றும்- திரிகுணமாம்—மூன்றில் - அம்மூன்றுகுணங்களில்—ஒன்றுகதித்தெழுந்தால் ஒன்றுமிகுந்தெழுமாயின்—மற்றிரண்டும்-பின்னிரண்டு - குணங்களும்—கரந்துநிற்கும்-மறைந்திருக்கும்—தருமமிகும்-சற்கருமமுயர்ந்த—சத்துவம்-சத்துவகுணமானது—மேலானபோது - மிகுந்தபோது—சன்மார்க்கமான- சன்மார்க்கமாகிய—தெய்வசம்பத்துண்டாம்- தேவச்செல்வமுண்டாகும்—மருவுமிராசதமாகில்-பொருந்தாநின்றராசோகுணமிகுமாயின்—உலகலோகவாதனையும்—தேகதேகவாதனையும்—சாத்திரவாதனையும்-சாஸ்திரவாதனையும்-ஆகும் உண்டாகும்—அருமகனே - அருமையாகியபத்திரா—தாமதமேலானபோதில்-தமோகுணமிகுந்தபோதில்—அசுரசம்பத்துண்டாகும்-அசுரசெல்வமுண்டாம்—அறிந்துகொள்-தெரிந்துகொள்வாய்—என்று,

{ சித்தம் சமானசத்துவஞ் சேடிக்கின் மனஞ்
சித்திலசைவின்றிநிற்குமெனல், }

மனதுசத்துவசொரூபமற்றிரண்டும்வந்து ... ... *

கலந்தனவற்றைமாற்றினுற்போற் ... . *
தனதுசன்மார்க்கத்தைவிடாதிருந்தபோது .... *
 தாமதமுமிராசதமுஞ்சமிக்கும்பின்னைக் ... ... *
கனபரிணஞ்சலனம்போம்போனக்காற் ... ... *
 களங்கமற்றுநின்றவாகாயம்போலு .... *
தினதுளமப்படியாமப்பிரமத்தொன்றாய் ... . *
 நிருவிகற்பசமாதியிலேநிற்குந்தானே .... *

(இ-ள்)மனது-மனமானது—சத்துருவசொரூபம்-சத்துவவடிவமாம்— மற்றிரண்டும் மற்றராசோதமோ குணங்களாகியவிரண்டும்— வந்துகலந்தன-வந்துசேர்ந்தவைகளாம்—அவற்றை - அவ்விரண்டுகுணங்களையும்—மாற்றினுற்போம்-நீக்கிடிநீங்கும்— தனதுசன்மார்க்கத்தை-தனதுசன்மார்க்கமானசத்துவகுணத்தை—விடாதிருந்தபோது விடாமலிருந்தபோது--தாமதமுமிராசதமுஞ்சமிக்கும்-தமோகுணமுமிரசோகுணமுநசிக்கும்—பின்னைபின்பு— கனபரிணமம் - கன்மானதிரிபமாதலும்—சலனம்-அதிற்சலனமடைதலும்—போம்-நீங்கும்—போனக்கால்-அவைநீக்கினால் — களங்கமற்றுநின்ற-நிர்மலமாயிருந்த—ஆகாயம்போலும்-அம்பரத்தைப்போலும்— நினதுளம்-உன்மனமானது, அப்படியாம்-அவ்வண்ணமாம்— அப்பிரமத்து-அப்பிரமஸ்வரூபத்தில்—ஒன்றாய் ஏகமாய் — நிருவிகற்பசமாதியிலேநிற்கும் - நிருவிகற்பசமாதியிலேநிலைபெற்றிருக்கும்—என்று. ()

(இதவு ௰.௯.)

களங்கமற்றகண்ணாடிகன்முன்வேறூர் ... ... *
 கடங்கபற்றகண்ணாடிகாட்டும்போது ... ... *
விளங்கியதன்மயமாகியபேதமாகி ... ... *
 விகற்பமின்றிநிருவிகற்பமானுற்போல ... ... *
வளந்தறியப்படாவியாய்ச்சத்தாய்ச்சித்தா ... ... *
 யானந்தமாய்ப்பிரமத்தைக்கியமான .... *
வுளந்தெளிந்தபடியிருந்தாலுமெங்கே .... *
 புலைவெங்கேயென்றுசங்கையொழித்திடாயே ..... *

(இ-ள்)களங்கமற்றகண்ணாடிதன்முன் -நிர்மலமாகியகண்ணாடிமுன் —வேறோர்-மற்றொரு—களங்கமற்றகண்ணாடி-நிர்மலமாகியகண்ணாடியை—காட்டும்போது-காண்பிக்கும்போது—விளங்கியதன்மயமாகி-பிரகாசியாநின்றதனதுஸ்வரூபமாய்—அபேதமாகி - பேதமிறந்ததாகி—விகற்பமின்றி-வேறுபாடின்றி—நிருவிகற்பமானுற்போல ஒன்றானதுபோல—அளந்தறியப்படா-அளவிட்டறியக்கூடாத— விபுவாய்-வியாபகமாகியும்—சத்தாய்-சத்தாகியும், சித்தாய்-சித்தாகியும்--

ஆனந்தமாம்ஆனந்தமாகியும்விளங்குகின்ற — பிரமத்துபிரமஸ்வரூபத்தில் — ஐக்கியமானவுளம் கலந்தமனமானது — தெளிந்தபடியிருந்தால்-பிரமமாகத்தெளிந்தவண்ணம் விளங்கிநின்றால் — உலகமெங்கே-திரிஸ்யமானசகத்தின்று — உலவெங்கேயென்று - அதைப்பற்றிய சஞ்சலமின்றென்று — சங்கையொழித்திடாய்- சங்கையை நீக்குவாய் — எ-று.[இ-கூ-க ம்]சித்தம் சமானமனஞ் சித்தாகவேவிளங்கின் சகமாதலுமதிற்சலனமடைதலு மதற்கின்றெனவறிவித்ததாம், (௰௮)

{ முற்கூறியவுத்தரத்தினுற் சித்துஞ்சமானமனஞ்
சித்தேயாயிற்றெனவறிந் துமேற்கூடாம்சமான
மனமுமதன்றொழிலுமெவ்விதமாயினவென்ப
தையறியுநிமித்தமனஞ் சித்தியிறக்கிற சீவன்மு
த்தரெங்ஙனஞ் சஞ்சரிப்பா ரெனல் }

ஏகமாய்மனமிறந்தாற்சீவன்முத்த .... *
ரிருக்குமட்டும்பிராரத்வமெதினுலுண்பார் ... *
போகமானதுடசித்துத்தொலைப்பதன்று... ... *
புசித்தாலுமனந்தானும்போனதன்றே ... *
சோகமாமனமிறந்தாற்போகமில்லை .... *
தோன்றுமெனின்முத்தரொன்றுசொலக்கூடாதே ... *
மோகமாமிதுதெளியக்குருவேநன்று .... *
மொழிந்தருளவேண்டுமென்றன்முழுதமானேன்... *

(இ-ள்) ஏகமாய்-பிரமஸ்வரூபமாகி — மனமிறந்தால் மனநசிக்கின் — சீவன்முத்தரிருக்குமட்டும்-சீவன்முத்தர்களிருக்குமளவும் — பிராரத்வம்-பிராரத்வகன்மங்களை — எதினுலுண்பார் - யாதினாலனுபவிப்பார்கள் — போகமானது-போகங்களை — புசித்துத்தொலைப்பதன்றோ-அனுபவித்துநீக்கவேண்டுமென்றோ — புசித்தால் - அனுபவிக்கின் — மனந்தானும்போவதன்றே - மனமிறந்ததன்றே — சோகமாமனமிறந்தால்- துன்பமாகியமனமிறக்கின் — போகமில்லை- போகானுபவமில்லை — தோன்றுமெனில்- மனமுதிக்குமாயின் — முத்தரொன்று — சீவன்முத்தரொன்று — சொலக்கூடாதே - உரைத்தல்கூடாதே — மோகமாமிதுதெளிய- மயக்கமானவிச்சங்கைதெளியுமாறு — முழுதமானேன்- யாவுமானசீடன் — குருவே- ஆசிரியரே — நன்றுதெளிவாக — மொழிந்தருளவேண்டுமென்றான்- சொல்லவேண்டுமென்றுங்கட்டான் — எ-று,[இ-ம்]வெளிப்படை. (௰௯)

{ அச்சங்கைக்குத்தரங்கூறுவான்றொடங்கி,
மனோநாசமிருவிதமாகக்கூறுகின்றார், }

மனநாசஞ்சொரூபமென்றுமரூபமென்று ... *

வகுத்துரைப்பாரிருவகையாய்வருமிவற்றில்... ... *
வினவாதசீவன்முத்தரிடத்திலொன்றும் .... *
விதேகமுத்தரிடத்திலொன்றுமேவுமைந்தா .. .... *
தனதானசத்துவமாய்மனஞ்சேடித்துத் .... *
தாமதமிராசதநசித்தல்சொரூபநாச ... . *
மனகாசத்துவந்தானுமிலிங்கதேக ... ... *
மடங்கும்போதடங்குவதேயரூபநாசம் ... ☆

(இ-ள்) மனநாசம்-மனோநாசமானது — சொரூபமென்றும் உருவநாசமெனவும் — அரூபமென்றும்-அருவநாசமெனவும் — வகுத்துரைப்பார்-வகுத்துச்சொல்லுவார்கள் — இருவகையாய்வருமிவற்றில்இரண்டுவிதமாவருகின்றவிவைகளில் — வினவாத- சங்கையறத்தெளிந்த — சீவன்முத்தரிடத்தில்- சீவன்முத்தர்களிடத்து — ஒன்றும்-உருவநாசமொன்றும் — விதேகமுத்தரிடத்தில் - விதேகமுத்தர்களிடத்தில் — ஒன்றும் - அருவநாசமொன்றும் — மைந்தா - மாணாக்கனே — மேவும் உண்டாகும் — தனதானசத்துவமாய்- தனதுசுபாவமானசத்துவகுணமாக — மனஞ்சேடித்து மனம்மிஞ்சி — தாமதமிராசதநசித்தல்-தமோரசோகுணங்களிறத்தல் — சொரூபநாசம்- உருவநாசமாம் — அனகா-மாசற்றவனே — சத்துவந்தானும்- அசத்துவகுணமும் — இலிங்கதேகமடங்கும்போது சூக்குமசரீரநசிக்கும்போது — அடங்குவது-நசிப்பதே — அரூபநாசம்-அருவநாசமாம் — (எ-று.)[இ-ம்]மனமுருவநாசமாயின்சீவன்முத்தியும்-அருவநாசமாயின் விதேகமுத்தியுமாமெனக் கூறினதாம், (௨௰)

{ உருவமிற்றியருவமாயுணருருவமான மனதினுல்
யாவுமனுபவிக்கலாமெனல் }

சுத்தமாஞ்சத்துவமேயுண்மையாகுந்...... .... *
துகளிருள்போனுன்மனமென்சொல்லும்போம்போம்... *
வர்த்தமானத்தில்வந்தவுணவையுண்பார்..... .... *
வருவதும்போவதுநினைந்துமகிழார்வாடார்... ... *
கர்த்தராமகந்தையைவிட்டகர்த்தராகிக்... ... ... *
காணவிருத்திகளவத்தைகாண்பாராகி.... ... *
முத்தராயிருக்கலுமாம்புசிப்புங்கூடு ... ... *
முட்டில்லையென்றறிந்துசங்கைமோசிப்பாயே ..... *

(இ-ள்)சுத்தமாஞ்சத்துவமே-களங்கமற்றசத்துவகுணமே — உண்மையாகும்-தத்துவமாம் — துகளிருள்போனால் ரசோதமோகுணங்களினீங்கினால் — மனமென்சொல்லும்போம்போம்-மனமென்றுரைப்பதுநீங்கும் — வர்த்தமானத்தில்-நிகழ்காலத்தில் — வந்தவுணவையுண்பார்

-கிடைத்தவுண்டியைப்புசிப்பார்கள்—வருவதும்- எதிர்காலத்துவரும்பொருளையும்—நினைந்துமகிழார்-கருதிமகிழார்கள் — போவதும் செல்காலத்திற்போனபொருளையும்— நினைந்து-கருதி—வாடார்-வாடார்கள்— கர்த்தராமகந்தையைவிட்டு - யானென்றெண்ணுமகந்தையைநீக்கி—அகர்த்தராகி-அகர்த்தராய்—காரணவிருத்திகள்-அந்தக்கரணவிருத்திகளையும்—அவத்தை-அவஸ்தாதரயங்களையும் — காண்பாராகி-பார்ப்பவர்களாகி—முத்தருமாயிருக்கலுமாம் - ஜீவன்முத்தருமாயிருக்கலுமாம்—புசிப்புங்கூடும் - எல்லாவற்றையுமனுபவிக்கவுங்கூடும்—முட்டில்லையென்றறிந்து - தடையில்லையென்றறிந்து—சங்கைமே சிப்பாய் சங்கையைநீக்குவாய்—எ-று, [இ-ம்] சத்துவமான மனதினுலெலவற்றைப்புசிக்கினுமவைகளாலவருஞ்சுகதுக்கமியர்க்கில வென்பதாம்.

(௨௧)

விவகாரவேளையெல்லாஞ்சமாதியென்றால் ....*
விகற்பமன்றோ மனமலைந்துவிடாதோவிட்டா ... *
லவதானநழுவுமன்றோவென்றுபாகி .... *
லதற்கொருதிட்டாந்தங்கேளாசைகொண்டு ... *
நலமாகப்பரபுருடன்றன்னைக்கூடி ...... *
நயந்துசுகமனுபவித்தநாரிநெஞ்சந் ....*
தவமானமனத்தொழில்கள்செய்யும்போதுந் ... *
தழுவியனுபவித்தசுகந்தன்னைவிடாதே ... *

(இ-ள்) விவகாரவேளையெல்லாம்-விவகரிக்குங்காலங்களனைத்தும் - சமாதியென்றால்-சமாதியென்றுசொன்னால்—விகற்பமன்றோ-அவ்விவகாரந் திரிசிய வேறுபாட்டைத்தோற்றுவிக்குமன்றோ—மனமலைந்துவிடாதோ - அங்ஙனமாயின்மனஞ்சஞ்சலத்தையடையாதோ—விட்டால்-அங்ஙனஞ்சஞ்சலத்தையடையுமாயின் —அவதானநழுவுமன்றோ ஞானநழுவுமன்றோ—என்றுபாகில்-என்றுகேட்பாயாகில், அதற்கு-சொல்லுதுங்கேட்பாய்— ஆசைகொண்டு - காமமுற்று—நலமாக- நூதனமாக—பரபுருடன்றன்னை-சோரபுருடனை— கூடிநயந்து-இன்புற்றுப்புணர்ந்து—சுகமனுபவித்த- விடையானந்தத்தையனுபவித்த—நாரிநெஞ்சம்-வஞ்சியின்மனமானது—தவமான - தவத்துக்குரிய—மனைத்தொழில்கள் - இல்வாழ்க்கைக்குரிய செயல்களை—செய்யும்போதும்- செய்யுங்காலத்தும்—தழுவியனுபவித்தசுகந்தன்னை - முன்கூடியனுபவித்தவிடாயனந்தத்தை—விடாது-நீங்காது (எ-று) நெஞ்சஞ்சுகொள்கமனைதை விழுங்குவது சுகமாதலின் [இ-ம்] விவகாரங்களைச்சத்துவத்தினுதயமானசுகபோதம் விழுக்கிக்கொட்டினவ்விவகாரஞ்சமாதியேயாமென்பதாம்

(௨௨)

விவகாரங்களிலகம்பாவநீங்குதற்பொருட்டுச்
சிற்சுகமானஜீவன்முத்தராதுசத்துவமானமனதிற
கங்கூடுமோவென்ற வினுவிற் குத்தரமாக
விரதத்ரயங்கூறல்.

தேகத்தனலனுகியகர்த்தனுகிச் .... *
ஜீவனின்றிப்பிரமமாய்த்தெளிந்தமுத்தன் .... *
போகத்தையுண்பனென்றற்கர்த்தாவாமே...... .... *
பூரணமாமகர்த்தனுக்குப்போகமுண்டோ... .... *
சோகத்தையறுத்தருளுக்குருவேயிந்தத் .... *
துகளறுக்கவேண்டுமென்றுசொன்னுயாகின்..... .... *
மாகர்த்தன்மாபோகிமாத்தியாகி .... *
வகைமூன்றுயவரிருக்குமகிமைகேளாய் ... . *

(இ-ள்.) தேகத்தனலனுகி-உடலைநானென்பதல்லாதவனுய்—அகர்த்தனுகி அகர்த்தாவாய்—ஜீவனின்றி - ஜீவேஸ்வரத்துவமில்லாமல்—பிரமமாய்- கூடஸ்தபிரமவைக்கியமாகி—தெளிந்தமுத்தன் - தெளிந்த ஜீவன்முத்தனுனவன்—போகத்தையுண்பனென்றால்-விடையபோகங்களைப்புசிப்பானென்றால்—கர்த்தவாமே-யானென்பவனுமே, பூரணமானகர்த்தனுக்கு - பரிபூரணமானவகர்த்தாவுக்கு—போகமுண்டோ-விடயபோகமுளவோ—சோகத்தையறுத்து-துன்பத்தைக்கெடுத்து—அருளுங்குருவே- இன்பத்தைக்கொடுக்கின்றவாசாரியரே—இந்தத்துகளறுக்கவேண்டுமென்று - இக்குற்றத்தைநீக்கவேண்டுமென்று—சொன்னுயாகில்-கேட்பாயாகில்—மாகர்த்தன் - மாகர்த்தனும்—மாபோகி-மாபோகியும், மாத்தியாகி - மாத்தியாகியுமாகிய—வகைமூன்றும்-மூன்றுவிதமாக—அவரிருக்குமகிமைகேளாய் - அச்ஜீவன்முத்தர்களிருக்கின்றபெருமையைக்கேட்பாய்—எ-று.[இ-ம்] கர்த்தத்துவமின்றியகர்த்தத்துவமான ஜீவன்முத்தருக்குப் போகங்கூடுந்தன்மையெங்ஙனமென்ற வினுவிற்குத்தரங்கூறத்தொடங்கினதாம்.

(மாகர்த்தனிலக்கணங்கூறல்.)

செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்குங்காந்தச் .... *
சிலைமலைமூன்னிருப்புகள்சேட்டிக்குமாபோற் ... . *
செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்குமென்முன் .... *
சடமானவுலகமெல்லாஞ்சேட்டைசெய்யு ... . *
மெய்யகலந்தவிந்திரியவிகாரரூப .... *
விவகாரவிருத்திக்குவிருத்திதானு .... *
மெய்கலந்தசமாதிக்குஞ்சாக்ஷியேநான் .... *
வெயில்போலென்றுறைத்தவனேவிபுமாகர்த்தன் .... *

(இ-ள்)செய்கையும்- தொழில் செய்தலும்—செய்விக்கையும் தொழில்செய்வித்தலும்—அற்றிருக்கும்- இல்லாதிருக்கின்ற—காந்தச்சிலைமலைமுன் - காந்தக்கல்லின்சந்நிதானத்தில்—இரும்புகள் - அயங்கள்,—சேட்டிக்குமாபோல்- அசையுமாபோல் —செய்கையுஞ்செய்விக்கையும் பிரோகப்பிரேரியங்கள்—அற்றிருக்கும் இல்லாதிருக்கின்ற—என்முன்- எனதுசந்நிதியில்—சடமானவுலகமெல்லாம் - சடமாயுள்ளசகங்களனைத்தும்—சேட்டைசெய்யும்- அசைந்துகொண்டிருக்கும்,மெய்கலந்த தேகத்திற்சேர்ந்த—இந்திரியருமனேந்திய கன்மேந்திய—விகாரரூப-பேதரூபங்களான, விவகாரவிருத்திக்கும்-பிரோகபிரேரியமானவிருத்திகளுக்கும்,விருத்திதானுய்-அவ்விருத்திகளடங்கித்தன்மயமான—மெய்கலந்தசமாதிக்கும்-உண்மை கலந்திருக்கும்ஸ்வரூபசமாதிக்கும்—வெயில்போலென்று - சூரியகிரணத்தைப்போலச்சர்வசாக்ஷியேநானென்று, உறைத்தவனே- ஸ்திரமானவனே—விபு-சர்வவியாபகமாகிய—மாகர்த்தன்-மாகர்த்தனும்,எ-று [இ-ம்]அத்துவிதமான வெனதுசந்நிதியிலடக்குந்தேகமுதலியவிவகாரங்களுக்குமிவைகளிறந்துநிற்ற ரூபசமாதிக்குஞ் சாக்ஷி நானே யென்றவைகளோடுங் கூடாமற்கூடியிருப்பவனே மாகர்த்தனென்பதாம். (௨௪)

(மாபோகிமாத்தியாகிகளினிலக்கணங்கூறல்.)

அறுசுவையின்குணங்குற்றமசுத்தஞ்சுத்த ... ... ✻
மபத்தியம்பத்தியமெனவுணைய்ந்திடாமற் ... ... ✻
பொறுமையுடன்கிட்டினதைக்காட்டுத்தீப்போற் ... ... ✻
போகங்கள்புசிப்பவன்மாபோகியாகுஞ் ... ... ✻
சிறிதுவலிதுகடனதன்னியங்கணன்மை ... ... ✻
தீமைகள்சேரினும்படிகச்செயல்போற்சித்தம் ... ... ✡
வெறிதிருக்குமவனேமாத்தியாகியாவன் ... ... ✡
விரதமிம்மூன்றுள்ளவரோவீடுள்ளோரே ... ... ✻

(இ-ள்)அறுசுவையின்-சடுவிதரசங்களின்—குணங்குற்றம் - குணங்குணங்கள்—அசுத்தஞ்சுத்தம்- சுத்தாசுத்தங்கள்—அபத்தியம்பத்தியமென-பத்தியாபத்தியங்களென—உணர்ந்திடாமல்-உணவையாராய்ந்துபாராமல்—பொறுமையுடன்- சாந்தத்தோடும்—கிட்டினதை-நேரிட்டதை—காட்டுத்தீப்போல்- காடாக்கினிப்போல—போகங்கள்புசிப்பவன்-போகங்களையனுபவிப்பவன்—மாபோகியாகும்- மாபோகியாம்—சிறிதுவலிதுகள்- அற்பமகத்துக்கள்—தனதன்னியங்கள்-அன்னியானன்னியங்கள்—நன்மைதீமைகள்-நன்குதீங்குகளாகியவிவைகள்—சேரினும் ,அடைந்தாலும்,படிகச்செயல்போல்- படிகத்தி

ன்றன்மையைப்போல, சித்தம் சித்தமானது, வெறிதிருக்குமவனே-பற்றின்றிநிற்பவனே,—மாத்தியாகியாவான்-மாத்தியாகியாவான்,—விரதமிம்மூன்று இம்மூன்றுவிரதங்களும்—உள்ளவரோ- உடையவர்களே—வீடுள்ளோர் முத்தியையுடைய சீவன்முத்தர்கள் —எ-று, (இ-ம்) உணவின் ரசாரசங்களைப் பாராமற் றனது ரசமாக யாவையும் புசிப்பவனே மாபோகியெனவும்-தன்னிடத்திற் றனக்கன்னியமானவைகளியாதுபற்றினுந் தான்பற்றின்றிச் சுயமா விளங்குகின்றவனே மாத்தியாகி யெனவுங்கூறினதாம், (௨௫)

{ சீவன்முத்தன் விவகரித்துக்கொண்டிருக்க
வஸ்தின்றிக் கிருதகிருத்தியனுன
தெங்ஙனமென வினுதல், }

மெய்புங்கொண்டுபிராரத்வந்தருவிதிவழிநின்றிடவு ... ✻
முய்புங்கன்மிகளுக்கனுகுணமாவுறுதொழில்செய்திடவுஞ் ... ✻
செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்றுரைசெப்புவதெப்படியோ ✻
தையுந்துன்பமகற்றியகுருவேநலமாவருள்வீரே ... ✻

(இ-ள்)மெய்புங்கொண்டு தேகத்தைத்தாங்கிக்கொண்டு— பிராரத்வந்தரு-பிராரத்வகன்மங்கொடுக்கின்ற—விதிவழிநின்றிடவும்- நியதிமார்க்கத்தினிற்கவும், உய்புங்கன்மிகளுக்கு முமூட்சுகளுக்கு,அநுகுணமா-அநுகூலமாக—உறுதொழில்செய்திடவும்-பொருந்தியசிவனுசிகளைச் செய்துகொண்டிருக்கவும்— செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்று-கிருதகிருத்தியனென்று—உரைசெப்புவதெப்படிசொல்லுவதெவ்வண்ணம்—தையுந்துன்பம்- வருந்துமபவத்துன்பத்தை—அகற்றியகுருவே நீக்கியவாசாரியரே,நலமாவருள்வீர்-நன்மையாகச்சொல்வீர்—எ-று, [இ-ம்] வெளிப்படை, (௨௬)

(அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்,)

ஆடவர்செல்தொழின்மூவகையாகுமவித்தைவசத்துறுநா ... ✻
ளீடணைமமதையகந்தையுளார்க்கேயிகபரவிவகாரம் ... ... ✻
வீடணுகுவமெனுமிச்சையுளார்க்கே வித்தைபடிப்பவெலாம்
பாடமகிகுந்தொழிலாற்பலனுண்டோபரிபூரணமானுல் ... ✻

(இ-ள்)ஆடவர்செய்தொழில்- புருஷர்கள்செய்கின்றகிரியையானது-மூவகையாகும் மூன்றுவிதமாம் அவித்தைவசத்துறுநாள்- அஞ்ஞானவசமாய்ச்செல்கின்றகாலத்தில்—ஈடணைஈஷணைத்திரயமும்—மமதை-மமதையும்—அகந்தை- அகந்தையும்—உளார்க்கே-உள்ளவர்களுக்கே- இகபரவிவகாரம்-இகலோகபரலோகவிவகாரங்களுளவாம்- வீடணுகுவமெனுமிச்சையுள்ளார்க்கு,முமூட்சுக்களுக்கு- வித்தைபடிப்பமெலாம்--சடசித்தைப்பகுத்தறியுஞ்சாஸ்திரங்களனைத்தைமட்டி

யாசித்தலுளவாம்—பரிபூரணமானால் - பரிபூரணமானவர்களுக்கு பாடன்மிகுந்ததொழிதலால் - மிகுந்தசாஸ்திராப்பியாசத்தினால்——பலனுண்டோ - பயனுளதோ—எ-று, (இ-ம்) அஞ்ஞானநிலையி லுலகவிவகாரங்களு முமூட்சுநிலையிற் சிரவணாதிவிவகாரங்களுமுளவாம் - முத்திநிலையிற் பலவியாப்தியின்றி விர்த்தியாப்தியாக விவகாரங்களைச் செய்தலினவையுஞ்செய்துஞ்செய்திலனென்பதாம்

{ ஜீவன்முத்தர்க்குலகவிவகாரங்களிலவையினுஞ் சிரவணாதி
{ விவகாரங்கள்வேண்டாவோவென வினாதல். }

குரவர்சிகாமணியேநீர்கேளீர்கூறினவழியொக்கும்... ... ...*
பரமுடனிகமுமிழந்தவரன்றேபழகுவர்மெய்ஞ்ஞானம்.. *
விரவுமுயற்சியின் மீண்டவரதையினிவேண்டுவரோவேண்டார்
சிரவணமனனாதிகள்வேண்டாவோசித்தமுறைத்திடவே......*

(இ-ள் குரவர்சிகாமணியே தேசிகசிரோரத்னமே, கேளீர்-கேட்டருள்வீர், நீர்கூறினவழியொக்கும்- நீரருளிச்செய்தமுறைசரியே—பரமுடன்-பரலோகவிச்சையோடும், இகமும் இகலோகவிச்சையையும்—இழந்தவரன்றே நீங்கினமுமூட்சுக்களலரோ—மெய்ஞ்ஞானம் உண்மைஞானத்தை - பழகுவர் - அப்பியாசிப்பவர்கள், விரவுமுயற்சியின்மீண்டவர்- கலக்கின்றமுயற்சியினின்று நீங்கினவர்கள்-அதை-அவ்விகலோகபரலோகவிச்சையை-வேண்டுவரோவேண்டாம்-விரும்புவார்களோ விரும்பார்கள்—ஆயினும்-சித்தமுறைத்திட-மனநிலைபெறும்பொருட்டு—சிரவண மனனாதிகள் வேண்டாவோ--சிரவணமனன முதலியவைகளும்வேண்டாமோ—எ-று, [இ-ம்] வெளிப்படை. (உஅ)

(அவ்வினாற்குத்தரங்கூறல்,)

இளமகனேகேள்தத்துவமறியார்கேட்டல்செயக்கடனே... *
தளர்வறுசிந்தித்தலின்முயல்வார்சிலர்சந்தேகங்களுளார்... *
தெளிதலினிற்பார்விபரீதப்பேய்தீராவாதனையோர் ... *
வெளியுருவாயறிவாய்நிறைவாயினர்வேண்டுவதொன்றுண்டோ

(இ-ள்)இளமகனே-விளங்காநின்றபுத்திரனே--கேள்-கேட்கக்கடவாய்—தத்துவமறியார் உண்மைஞானத்தைத்தெரியாதவர்கள்--கேட்டல்செயக்கடன் - சிரவணஞ்செய்யவேண்டியது கடமையாம்—சிலர்சந்தேகங்களுளார் கேட்டவஸ்துநிச்சயத்திற்சந்தேகமுள்ளவர்களாகியசிலர்—தளர்வறுசிந்தித்தலின்முயல்வார்-தளர்வற்றிருக்கும்படிமனனஞ்செய்தலின்முயற்சிசெய்வார்கள்— விபரீதப்பேய் - ஒன்றையொன்றாகவறியும்பேய்த்தன்மையுள்ள—தீராவாதனையோர்- நீங்கா

தவாதனையையுடையவர்கள்—தெளிதலினிற்பார் - நிருத்தியாசனத்தைக்கொண்டுசமாதியிலிருப்பார்கள், வெளியுருவாய்-பரமாகாசமாய்—அறிவாய்-அபரோட்சஞானமாய்—நிறைவாயினர்- பரிபூரணமானவர்கள்—வேண்டுவதொன்றுண்டோ- விரும்புவதொன்றுளதோ—எ-று.[இ-ம்] கேட்டன்முதலிய மூன்றுவிவகாரங்களு மஞ்ஞானமுதலியமூன்றுமுள்ளமட்டும் வேண்டுமேயன்றி[illegible]டப் படுவனல்லவென்றதாம்.

{ விவகாரநீங்கிற்சீவன்முத்தர்க்கெ[illegible]
{ மகம்பாவமுண்டாதல்கூ[illegible] }

ஐயாகேளீர்தத்துவஞானியுமஞ்ஞானிகள்போலச்........*
செய்யாநின்றேன்கண்டேனுண்டேன்சென்றேனெனலாமோ
பொய்யாம்விபரீதங்களவர்க்குப்போயினதென்றீரோ .... *
மெய்யாம்பிரமவிகாரமிதன்றேவெளியாயுரையீரோ... ....*

(இ-ள்)ஐயாகேளீர் - எனதாசிரியரேகேட்டருள்வீர்—தத்துவஞானியும்-மெய்யுணர்வுடையசீவன்முத்தனும்—அஞ்ஞானிகள்போல-அஞ்ஞானிகளைப்போல—செய்யாநின்றேன் - இதைச்செய்கின்றேன்—கண்டேன்-இதைப்பார்த்தேன்—உண்டேன்- இதைப்புசித்தேன்--சென்றேன்-இங்ஙனஞ்சென்றேன்—எனலாமோ- என்றுசொல்லலாமா—அவர்க்கு அச்சீவன்முத்தர்களுக்கு—பொய்யாம்விபரீதங்கள்-அசத்தியமானபேதபாவனைகள்—போயினதென்றீரோ- நீங்கினதென்றருளினீரோ—மெய்யாம்- தத்துவமான—பிரமவிகாரம் பிரமவிவகாரமானது—இதன்றே-இஃதன்றே—வெளியாயுரையீர் நன்றாகத்தெரியும்படிசொல்வீர்—எ-று.[இ-ம்]சீவன்முத்தனஞ்ஞானிகளைப்போல விவகரிக்கினவர்களுக்கு விபரீதமெங்ஙனநீங்கிற்றென வினாவினதாம்.

(அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.)

ஓய்ந்தகனவிற்கண்டபழங்கதையோதுவன்வாதனையா... ..*
லாய்ந்தறிவுற்றவனப்படிசெப்புவனாபாசனுமாகான்.......*
மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும்விண்ணவன்மனிதனெனப்படுவான்,
வீய்ந்தசிதாபாசன்போமளவும்விவகாரந்தொடரும்........*

(இ-ள்) ஓய்ந்த-இந்திரியங்களொழிந்த —கனவிற்கண்டபழங்கதை- சொர்ப்பனத்திற்கண்டபழங்கதையை—வாதனையால் - வாசனையினால்—ஓதுவன்- சாக்கிரத்திற்சொல்லுவன்—அதுபோல-ஆய்ந்தறிவுற்றவன்- வேதமுடிவான-மகாவாக்கியார்த்தத்தையாராய்ந்து தன்னையறிந்தசீவன்முத்தன்—அப்படிசெப்புவன்- அத்தன்மையாகச்சொல்லுவான்—ஆபாசனுமாகான் - சிதாபாசனாகான் —மாய்ந்ததனுடல் வேமளவும்-மரித்ததேகந்தகனமாகும்பரியந்தம்—விண்ணவன்-தே

வனுயிரேன், மனிதனெனப்படுவான்மனிதனென்று சொல்லப்படு வான், அதுபோல் வீய்ந்தசிதாபாசன்- சித்துருவமாகநசித்தசிதாபா சன்—போமளவும் - விதேகமுத்தியையடையுமளவும் —விவகாரந் தொடரும்- விவகாரந்தொடர்ந்துவரும்— (எ-று)[இ-ம்]சொர்ப்ப னத்திற்கண்டகற்பிதத்தைச்சாக்கிரத்திற் சொல்லதுபோலவெஞ்ஞான நிலையிற்கற்பிதமாயுள்ள வுலகவிவகாரத்தை ஞானநிலையிற் சொல் வதேயன்றியுண்மையன்றெனினுமவைவிதேகமுத்திபரியந்தந் தொ டருமென்பதாம், (௬௧)

{ சகத்விவகார நீங்கச் சமாதிசெய்யினச்செயனு
{ மோர்விவகாரமாதலிலவனெங்ஙனநிர்விவகாரி }
யாவனெனல்.

ஆனலையாகுருவேகாண்பசத்தியமென்றானு... ... ... *
நானுவிவகாரந்துயரலவோஞானசுகந்தருமோ..... ...*
போனலன்றேநன்றுநிட்டைபுரிந்திடல் வேண்டாவோ
தானுநிட்டைபுரிந்தாற்செய்கைதவிர்ந்தவனெப்படியோ

(இ-ள்) ஆனலையாகுருவே-அப்படியானலென்பிதாவாகியவாசிரி யரோ—காண்பது-திரிசயம்—அசத்தியமென்றாலும்-பொய்யாயினு ம்—நானுவிவகாரம்-அதைப்பற்றியபலதொழில்கள்— துயரலவோ- துன்பத்தைத்தருபவைகளல்லவா—ஞானசுகந்தருமோ-சிதானந்தத் தைக்கொடுக்குமா—போனலன்றே- அத்தொழிநீங்கினலல்லவா— நன்றும் நன்மையாம்—நிட்டை- அவைநீங்கும்பொருட்டுச்சமாதி —புரிந்திடல்வேண்டாவோ-செய்யவேண்டாமோ—தானுநிட்டைபு ரிந்தால்-தன்மயமாகுஞ்சமாதிசெய்தால்—எப்படி-எவ்விதம்—செ ய்கைதவிர்ந்தவன்-தொழில்விட்டவன்—எ-று [இ-ம்]வெளிப்படை

(அவ்வினவிற்குத்தரங்கூறல்.) (௬௨)

தெரிதருமகனேயாரம்பத்தொடுதீரும்விவகார.......... *
முரியசமாதியும்விவகாரங்களுமுள்ளத்தொழிலன்றே ...*
அரியபரம்பொருளானவர்வேறொருதொழில்செய்வதுமுண்டோ
வரியசமாதிகள்பழகுவனேல்வனரூடனுமன்றே... ... ...*

(இ-ள்) தெரிதருமகனே-உண்மையையறிகின்றபுத்திரா—உரியசமாதியும் - தனக்குரியநிட்டையும்—விவகாரங்களும்- சகத்தொழில்களும்—உள்ளத்தொழில்-மனவிவகாரங்களாதலால்—விவகாரம் அத்தொழில்கள்—ஆரம்பத்தொடுதீரும் சிரவணாதிகளாற்றீரும்— அரியபரம்பொருளானவர்- அரியமானபிரமவஸ்துவானவர்கள்—வேறொருதொழில்- மற்றொருகிரியையை—செய்வதுமுண்டோ- செய்வதுமுளதோ—அரியசமாதிகள்-அருமையான ஞானநிட்டைகளை—பழகுவனேல்- அப்பியாசிப்பானுகில்—அவன்-அவ்வப்பியாசி— ஆரூடனுமன்று- அனுபவியல்லன்— (எ-று.) சகத்விவகாரஞ்சமாதியினுஞ் சமாதிவிவகாரஞ்சாக்ஷாத்காரத்தினுநீங்குமெனக்கொள்க,[இ-ம்]சித் தவிவகாரமான சமாதியுமப்பியாசிக்கேயன்றியாரூடனுக்கின்றென் பதாம். (௬௩)

{ ஆரூடர்களினுஞ் சிலர் சமாதிமுதலியவற்றைச் }
{ செய்வதென்னென வினவுதலுக் குத்தரம், }

உத்தமகுருவேயாரூடருமாயொருதொழிலற்றவருள்....... *
சித்தமடங்குநியானநிகள்சிலர்செய்குவதென்னென்று... *
வித்தலமருவும்பிராரத்வப்பிரிவெப்படியப்படியே........*
முத்தரும்வெகுவிதமாகுவரென்பதுமுன்னே சொன்னேனே,

(இ-ள்)உத்தமகுருவே-நன்மையானதேசிகரோ ஆரூடருமாய்-சுவா னுபவமுள்ளவர்களுமாய் —ஒருதொழிலற்றவருள் ஒருகிரியையுமில் லாதவர்களுக்குள்— சித்தமடங்கு மனமடங்குகின்ற— நியானநிகள் சமாதிமுதலியவைகளை—சிலர்- சிலர்கள்—செய்குவதென்னெனல்- செய்வதென்னென்றுகேட்பாயாகில்—இத்தலமருவும்- இப்பூமியிற் பொருந்தும்—பிராரத்வப்பிரிவு- பிராரத்வகன்மப்பகுப்பு—எப்ப டிஎவ்விதமோ— அப்படியே- அவ்விதமேயாம்—முத்தரும்- சீவன் முத்தரும் —வெகுவிதமாகுவரென்பது - நானுவிதமாயிருப்பார்க ளென்பதை—முன்னமேசொன்னேன்-முன்னர்ச்சொன்னேன்-எ-று, [இ-ம்] ஆரூடன்றொழில்பிராரத்வகன்மமெனவறிகவென்பதாம், ()

(இதுவுமது)

நல்லவனேகேளுலகுபகாரஞானிகள்விவகார... .... *
மல்லதுவேறொருபெறுபேறுமிலையதனுற் பிணியுமிலை
வல்லசிருட்டிமுதற்பலதொழிலால்வருபுண்ணியபாவ- *
மெல்லவருக்குமனுக்கிரகஞ்செயுமீசனடைந்திலனே *

(இ-ள்)நல்லவனேகேள்-நன்மையானமாணாக்கனே கேட்பாய்—ஞானிகள்விவகாரம்-ஞானவான்களதொழில்-உலகுபகாரமல்லது-லோகோபகாரநிமித்தமேயன்றி—வேறொரு மற்றொரு — பெறுபேறுமிலை- அடையக்கடவதாயபயனொன்றுமில்லை—அதனால்-அக்கிரியையினால்—பிணியுமிலை- துன்பமுமில்லை—அஃதெங்ஙனமெனின்- வல்லசிருட்டிமுதல் வல்லமையானசிருட்டியாதி —பலதொழிலல்- நானாவிதகிருத்தியங்களினால்—வருபுண்ணியபாவம் - வராநின்றதரு மாதருமம்—எல்லவருக்கும்-யாவருக்கும்—அனுக்கிரகஞ்செயும்- அ ளிக்கின்ற—ஈசனடைந்திலன்-ஈசனடைகிலன்—எ-று. [இ-ம்] ஆரூ டன்செய்யுந்தொழிலீசனைப்போலுலகோபகார நிமித்தமேயன்றி தன்னிமித்தமன்றென்பதாம். (௬௫)

{ வஞ்சகமில்லென்றசெய்யுண்முதலிதுகாறுஞ்சித்தி
லுதித்தமனஞ் சலனமின்றிச் சித்தாகவிளங்குமெ
ன்பதைவிளக்கியினிச்சித்துவியாபகத்தைவிளக்
கும்பொருட் டம்மனமுள்ள ஞானவானீசனுக்
கொப்பாவனெனக் குறிப்பாற்கூறவெங்ஙன
மொப்பாவனென்றவினவுக்குத்தரம், }

ஈசனுமாயருவாயுருவாகியெழுந்தழுளுங்குருவே ......*
மீசனுஞானியுமொப்பென்றீரேயெப்படியொப்பென்று,
லீசனுஞானியுமமதையகந்தையிகந்ததினுலொப்பா.. *
மீசனுமாம்பலசீவருமாமுலகெல்லாமிவனுமே ....*

(இ-ள்) அருவாய்-நிஷ்களமாய்—ஈசனுமாய் மும்மூர்த்தியுமாய்—உருவாய்- மானிடவடிவுமாய்—எழுந்தருளுங்குருவே- எழுந்தருளியவாசிரியரே—ஈசனும்- மாயாரகிதரானமும்மூர்த்திகளும்—ஞானியும் ஞானவானும்—ஒப்பென்றீரே-சமானமென்றீரே எப்படியொப்பென்றால் எவ்விதசமானமாவாரென்றுகேட்பாயாகில்—ஈசனும்-ஈஸ்வரனும்—ஞானியும்ஞானவானும்—மமதையகந்தை- மமதையுமகந்தையும்—இகந்ததினால்- நீங்கிநிற்றலால்—ஒப்பாம்சமானமாவார்—இவன்-இந்தஞானி—ஈசனுமாம்- மும்மூர்த்தியுமாவன் —பலசீவருமாம்- அநந்தசீவர்களுமாவன்—உலகெல்லாம் சகங்களனைத்தும்—ஆம்-ஆவன்—(எ-று) [இ-ம்] அறிஞனீசனுக்கொப்பாவனென்பதற்கேதுகூறிமற்றுஞ்சீவேஸ்வர சகத்தாவும்விளங்குவானெனக்கூறினதாம், (௫௬)

{ அறிஞனெங்ஙனஞ் சீவர்களாக
விளங்குவானெனவினுதல், }

எல்லாச்சீவருமிவனுமென்றீரிவன்முன்முத்தியடைந் ... ...*
தெல்லாச்சீவருமுத்திபெறுமலிருப்பானேனையா ....*
வெல்லாச்சீவரும்வெவ்வேறுனலிவனெல்லாமலனே... ... *
எல்லாப்பொருளு முணர்த்தருள்குருவேயிதைநீர்மொழியீரே

(இ-ள்) எல்லாச்சீவரும்-சகலசீவர்களும்—இவனுமென்றீர்- இந்தஞானியாவனென்றுசொன்னீர்—இவன்முன் - இந்தஞானி-முத்தியடைந்தவிடத்தை—எல்லாச்சீவரும்-- சகலசீவர்களும்—முத்திபெறுமல்-வீடடையாமல்--இருப்பானேன் இருப்பதென்ன -ஐயா ஆசிரியரே—எல்லாச்சீவரும்--சகலசீவர்களும்—வெவ்வேறுனல்- தனித்தனியாயிருப்பாராயின்-இவன்-இந்தஞானி-எல்லாமலனே--அனைத்துமாகானே- எல்லாப்பொருளும்- சர்வார்த்தங்களையும் - உணர்த்தருள்குருவே-அருளுகின்றதேசிகரே-இதைநீர்மொழியீர்-இச்சங்கைக்குத்தரந்தெவரீரருள்செய்வீர்-(எ-று)முத்தி டைடயென்ட துஅடைந்தே

னத்திருந்ததின்றது[இ-ம்] ஞானவானுகிய வொருவன் பெற்றபேற்றேனையுயிர்கள் பெருமையா லிவனெல்லாமாவனென்பதெங்ஙனங்கூடுமெனவினு வினதாம். (௫௭)

(அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறல்.)

அகமெனுமான்மாபூரணமேகம்நேகவிதஞ்சீவ ... ...*
னகமெனுமந்தக்கரணவுபாதிகள்ளவில்லையாதலினுற் *
சகமுழுதுங்குளிர்சந்திரனேகஞ் சலசந்திரரும்பலவாம்
கூகமதும்லரிகுளஞ்சிறுகுழிசால்சட்டிகுடம்பலவால் ..*

(இ-ள்) அகமெனுமான்மா-நானென்னுமாத்மாவானது—பூரணமேகம்-பரிபூரணமானவொன்றும்—அகமெனும்நானென்கின்ற—அந்தக்கரணவுபாதிகள்- மனோவுபாதிகள்—அளவில்லை-மட்டில்லை—ஆதலினால்-ஆதலால்—சீவன்-சிதாபாசன்—அநேகவிதம் - நானாவிதங்களாம்—சகமுழுதும்-உலகமனைத்தும்—குளிர்- குளிர்ச்சிசெய்கின்ற—சந்திரனேகம்- மதியொன்று—சகமதில் உலகத்தின்கண்-- ஏரி-ஏரிகளும்—குளம்- தடாகங்களும்—சிறிகுழி- சிறியபள்ளங்களும்—சால்- சால்களும்—சட்டி- சட்டிகளும்—குடம் குடங்களும்—பலவால்- பலவாதலால்—சலசந்திரரும்பல- சலப்பிரதிபிம்பரான சந்திரர்களுமநந்தமாம்—எ-று, (௫௮)

(இதுவுமது.)

சட்டிகுடங்களினென்றுநசித்திடவதனுட்சலசந்திர.......*
னொட்டுமுதற்சந்திரனொடுகூடுமொழிந்தவைகூடாவே.....*
கட்டுமுபாதிநசித்திடுசீவன்காரணவான்மாவிற்.................*
கிட்டுமைக்கியமுபாதிகொடாதவர்கேவலமாகாரே... ....*

(இ-ள்) சட்டிகுடங்களில்சட்டிகடமுதலியவைகளில்—ஒன்றுநசித்திட - ஒன்றுகெட—அதனுட்சலசந்திரன் - அதற்குட்டோன்றிய பிரதிபிம்பசந்திரன்ஒட்டும்பொருந்திய—முதற்சந்திரனொடுகூடும்-பிம்பசந்திரனோடும்சேரும்—ஒழிந்தவை - ஏனைய—கூடாவே-கூடாவாமவைபோல கட்டுமுபாதி- பற்றியிருக்குமறியாமை—நசித்திடுசீவன்- மரித்தசீவனானவன்—காரணவான்மாவில்- ஆதாரமானவாத்மஸ்வரூபத்தில்— கிட்டும் - ஐக்கியமுண்டாம்—முபாதிகொடாதவர்- அவித்தைநீங்காதவர்கள்—கேவலமாகார்- கைவல்லியத்தையடையமாட்டார்கள்—எ-று, [இ-உ-க-ம்] ஓர்கடசலநசிக்கினதிற்பிரதிபிம்பித்த சந்திரன் பிம்பசந்திரனுடனன்றி யேனையபிரதிபிம்ப

சந்திரர்களாகார்போல ஓர்வித்தைநசிக்கி னதிற்சேர்ந்திய சீவன்சிவமாவனேயன்றி யேனைய சீவர்களாகாரென்பதாம். (ருக)

{ முன்பதிஞனீசனுக்கொப்பென்றீ ரங்ஙனமாயினவர் }
{ மகிமையிவனுக்கேனின்றெனவினாதல். }

இவனயன்மால்சிவனாகியவீசரொடெப்படியொப்பாகுஞ் *
சிவன்முதன்மூவருமகிலசிருட்டிதிதிநாசங்கள்செய்வா...... *
ரவர்பிரர்மதிகளுமுக்காலங்களுமறிவார்விபுவாவார்... ... ...*
தவமிகுகுருவேயிவனுக்கவைபோற்சற்றுங்காணேனே...... *

(இ-ள்.) இவன்-இந்தஞானி—அயன்மால்சிவனாகிய- பிரமவிஷ்ணுருத்திரராகிய—ஈசரோடு-மும்மூர்த்திகளுடன்—எப்படியொப்பாகும்-எவ்விதஞ்சமானமாவன்—சிவன்முதன்மூவரும் உருத்திரன்முதலியமும்மூர்த்திகளும்—அகிலம்-சகத்தை—சிருட்டி- உண்டாக்குதலும்—திதி-இரட்சித்தலும்—நாசங்கள்- அழித்தலும்—செய்வார்-செய்வார்கள்—அவர்-அவ்வீஸ்வரர்—பிரர்மதிகளும்-பிறரறிவையும்—முக்காலங்களும்-திரிகாலங்களையும்—அறிவார்-தெரிவார்—விபுவார்-வியாபகமாவார்கள்—தவமிகுகுருவே-தவத்தின்மிகுந்தவாசியரே—இவனுக்கு-இந்தஞானிக்கு—அவைபோல் -அவற்றைபோல—சற்றுங்காணேன் - எவ்வளவும்பார்த்திலேன்— எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (சுய)

(அவ்வினாவிற்குத்தரம்.)

தடத்துநீர்நிலாத்திரியெரிபுபயமுந்தழுவுமூர்தனைக்காக்குங் [கு
குடத்துநீர்விளக்கினிலொளியிரண்டுமோர் குடும்பமாத்திரங்காக்
மடுத்தமைந்தனேஞானியுமீசனுமறிவினாற்பிறிவில்லைக், [வாமால்
கெடுத்தமாயையின்குணங்களான்மேலென்றுங்கீழென்றும் பிரி

(இ-ள்) தடத்துநீர்- தடாகத்துச்சலம்—நிலாத்திரியெரி பகல்வர்த்தியுமாகிய, உபயமும் இரண்டும்—தழுவுமூர்தனைக்காக்கும்- பொருந்தியவூரையிரட்சிக்கும்—குடத்துநீர்-கடத்துச்சலமும்-- விளக்கினிலொளி-தீபப்பிரகாசமுமாகிய--இரண்டும்-உபயமும்—ஓர்குடும்பமாத்திரங்காக்கும்ஒருகுடும்பத்தைமாத்திரமிரட்சிக்கும், அடுத்தமைந்தனே சத்துக்களையடைந்தபுத்திரா--ஞானியும்- ஞானவானும்—ஈசனும்-ஈஸ்வரனும்--அறிவினாற்பிறிவில்லை-ஞானத்தினால்வேறுபாடில்லை- கெடுத்தபிரமகத்திசெய்த--மாயையின்குணங்களால்-மாயையின்றன்மைகளால்--மேலென்றும் உயர்வென்றும்--கீழென்றும்-தாழ்வென்றும்- பிரிவாம்-வேறாகும்--எ-று, [இ-ம்] ஏரிநீரூரையுங் கடநீரில்லத்தையுங்காக்குமிடத்திற்சிறிதுபெரிதென்னுந்தொழிற்பேதமேயன்றிக் காக்குந்தன்மை யொன்றுவதுபோல- ஈசனுக்குஞானிக்

குமாயையவித்தைகளாற் றூர்தம்மியமிருக்கினு மறிவின் றன்மையி லொப்பாவ ரென்பதாம். (சுக)

(இதுவுமது)

நரரினமன்னனைச்சித்தரைப்போலவேநாரணன்முதலான... *
சுரர்கண்மாயைவல்லவரணிமாதிகடொக்கமாதவமிக்கோர் ...*
தரணிமானிடர்க்கவைகளில்லாமையாற்றாழ்வுளராகினும் ...*
பிரமபாவனையாலிவரவரெனும்பேதமொன்றிலைபாராய் ... *

(இ-ள்) நரரில்-மானிடரில்—மன்னனை- அரசனைப்போலவும்—சித்தரைப்போல சித்தர்களைப்போலவும்—நாரணன்முதலான - திருமான்முதலிய—சுரர்கள்-தேவர்கள்—மாயைவல்லவர்- மாயையில்வல்லமையுடையவர்களாதலால்—அணிமாதிகடொக்க- அணிமாமுதலிய வட்டசித்திகணிறைந்த—மாதவமிக்கோர்- மகாதவத்தின் மிகுந்தவர்களாவர்—தரணிமானிடர்க்கு- பூமியிலுள்ளமனிதர்களுக்கு—அவைகளில்லாமையால்- அவைகளில்லாமையால்— தாழ்வுளராகினும்- தாழ்வையுடையவர்களாகினும்—பிரமபாவனையால்- பிரமதிருஷ்டியினால்—இவர்- இவர்கள்மானிடரெனவும்—அவர்- அவர்கள்தேவர்களெனவும்—பேதமொன்றில்பாராய் - வேறுபாடொன்றிலெனக்காண்பாய்—எ-று, [இ-ம்] மானிடரிற்சித்தருக்குள்ளமகிமைகண் மற்றவர்களுக்கின்றாயினு மம்மானித்தன்மையி லொப்பாவதுபோலச் சித்துருவமான திரிமூர்த்திகளுஞ் சீவன்முத்தர்களுந் தேவதன்மை மானிடத்தன்மைகளால் வேற்றுமையுள்ளோ ராயினுஞ் சித்துத்தன்மையி லொப்பாவரென்பதாம்.

{ அணிமாதிகளீசனதாயினதிஞனுக்கெங்ஙனமுண்டாயிற்றெ }
{ னிலவனைநோக்கியுபாசனைசெய்ததினாலாமெனக்கூறல். }

முத்திநல்கியசற்குருவேபலமுனிகளுக்கணிமாதி.............*
சித்திபூமியிற்கண்டிருக்கவுமந்தச்செல்வமீசனதென்றீர் ... *
புத்தியொத்திடவுரைத்தருளென்றிடிற்புகழுமீசனைவேண்டிப்
பத்திசெய்திடுந்தவத்தினால்யோகத்தாற் பலித்ததென்றறிவாயே

(இ-ள்) முத்திநல்கியவீடருளிச்செய்த—சற்குருவே ஞானதேசிகரே—பலமுனிகளுக்கு- அநந்தமிருடிகளுக்கு— அணிமாதிசித்தி அணிமாமுதலிய வஷ்டசித்திகளுண்டாயிருப்பதை— பூமியிற்கண்டிருக்கவும்- அவ்வுலகத்திற்பார்த்திருக்கவும்—அந்தச்செல்வம்- அச்செல்வமானது—ஈசனதென்றீர் ஈஸ்வரனதென்றுசொன்னீர்—புத்தியொத்திட- அறிவிலெவ்வும்படிக்கு—உரைத்தருள் - சொல்லவேண்டும்—என்றிடில்- என்றுகேட்பாயாகின்—புகழுமீசனைவேண்டி- துதியாநின்ற வீஸ்வரனைவிரும்பி—பத்திசெய்திடுந்தவத்தினால்- ப

யத்திசெய்கின்றத்தவத்தினாலும்—யோகத்தால்- கன்மயோகத்தினாலும்—பலித்ததென்றறிவாய்-கிடைத்ததென்றறிந்துகொள்வாய்--என்று [இ-ம்] வெளிப்படை. *

{ முன்புள்ளஞானிகளைப்போல
இவர்களுக்கணிமாதிகளில்லையெனவினாதல், }

சிவசொரூபமாந்தேசிகமூர்த்தியேசித்தமுத்திகளிரண்டுந் *
தவமுள்ளோரடைகுவரெனிலவர்கள்போற்சகலருமடைவாரோ
வவர்கள்பூருவசித்தியுஞானமுமடைந்ததுங்கண்டோமே ...*
யிவர்கண்ஞானிகளென்றாற்சித்திகளிவர்க்கிலாவகையேதோ *

(இ-ள்) சிவசொரூபமாம்சிவாகாரமாகிய—தேசிகமூர்த்தியே-குருமூர்த்தியே—சித்தமுத்திகள்-அணிமாதிசித்தியும்மோக்ஷமுமாகிய--இரண்டு உபயத்தையும்—தவமுள்ளோர்-தவத்தையுடையவர்கள் —அடைகுவரெனில்-அடைவார்களென்றால்— அவர்கள்போல்-அத்தவத்தைப்போல—சகலருமடைவாரோ—அனைவருமடைவார்களா, அவர்கள்- அத்தவமுடையவர்கள்—பூருவ-முன்புள்ள—சித்தியும்-அணிமாதிசித்தியும்—ஞானமும்-முத்தியும்— அடைந்ததுங்கண்டோம் -பெற்றதுமாகமப்பிரமாணத்தாற்பார்த்தோம்— இவர்கள் ஞானிகளென்றால்-இவர்களைஞானவான்களென்றுசொன்னால்—சித்திகள்- அணிமாதிசித்திகள்— இவர்க்கில் வகையேது இவர்களுக்கில்லாதவிதமியாதினால்—என்று- [இ-ம்] வெளிப்படை, (௪௪)

(அவ்வினாவிற்குத்தரம்)

காமியத்தவங்காமியமொன்றையுங்கருதிடாத்தவமென்றும் *
பூமியிற்றவமிருவகைசித்தியும்போதமுந்தருமைந்தா .... *
வாமிவற்றிலொன்றியற்றினாரொன்றையேயடைகுவரிதுதீர்வை
யாமுரைத்தவவ்விரண்டையுமியற்றினரன்றுளபெரியோரே *

(இ-ள்) காமியத்தவம்-காமியதபசெனவும்— காமியங்கருதிடாத்தவமென்றும்—நிஷ்காமியதபசெனவும்—பூமியில் உலகத்தில்-தவமிருவகை-தவமிரண்டுவிதமாம்,சித்தியும்-காமியதபஞ்சித்தியையும், தபோதம்- நிஷ்காமியதபமுத்தியையும்—தரும்-கொடுக்கும்—மைந்தா- மாணாக்கா—ஆமிவற்றில்-ஆகாநின்றவிவ்விரண்டில்—ஒன்றியற்றினார்- ஒன்றையப்பியாசஞ்செய்தவர்கள்—ஒன்றையேயடைகுவர்-அவ்வொன்றினையேயடைவார்கள்---இதுதீர்வை- இதுநிச்சயமாம்—அன்றுபெரியோர் - அப்போதுள்ளமகான்கள்—யாமுறைத்த - நாம்சொன்ன—அவ்விரண்டையுமியற்றினார் - அக்காமியத்தவநிஷ்காமியதவமென்னுமிரண்டிலுமுயற்சிசெய்தார்கள்—என்று-[இ-ம்] முன்னுள்ள ஞானவான்களிற்சிலரிரண்டுதவத்தையுமனுசந்தித்ததனாற் சித்திமுத்திகளிரண்டையும் பெற்றார்களென்பதாம், (௪௫)

(இதுவுமது.)

அனகமைந்தனேமுத்திஞானத்தையேயடைந்தனரல்லாமற் *
சனகன்மாபலிபகிரதன்முதலினோர்சித்திகள்படித்தாரா... *
இனியசித்தியைவிரும்பினார்சிலர்சிலரிரண்டையுமுயன்றார்கண்
முனிவர்சித்திகள்விநோதமாத்திரந்தருமுத்தியைத்தாராவே *

(இ-ள்) அனகமைந்தனே-களங்கமற்றமகனே—சனகன்-சனகராஜன்—மாபலி-மகாபலிச்சக்கிரவர்த்தி—பகிரதன்-பகிரதராஜன்—முதலினோர்-ஆதியானவர்கள்—ஞானத்தை- ஞானத்தையப்பியாசித்து--முத்தி - மோட்சத்தை— அடைந்தனரல்லாமல் பெற்றார்களேயன்றி—சித்திகள்படித்தாரா-அணிமாதிசித்தியை யப்பியாசஞ்செய்தார்களா—சிலர்-சிலமுனிவர்கள்—இனியசித்தியைவிரும்பினார்- இனிமையான வணிமாதிசித்தியைமாத்திரம்விரும்பினார்கள்—சிலர்-சிலமுனிவர்கள்—இரண்டையமுயன்றார்கள்-சித்திமுத்திகளிரண்டையுமப்பியாசித்தார்கள்—முனிவர்சித்திகள் - முனிவரப்பியாசித்தவணிமாதிசித்திகளானவை—விநோதமாத்திரந்தரும் - காலம்போக்கும்விளையாட்டுமாத்திரங்கொடுக்கும்—முத்தியைத்தாரா- மோட்சத்தைக்கொடுக்கமாட்டாது—என்று. (இ-ம்) யோகத்தினாலணிமாதிகளைப்பெற்றும் அவைகளாற் பயன்படாமற்பின்னர் ஞானப்பேற்றினால் முத்தியைப்பெற்றார்களாதலாலச்சித்திகளைஞானிகள்விரும்பவில்லையென்பதாம்

{ சித்திகளிற்பயனின்றென்பதுதெரிந்துஞ்
சிலஞானிகளதனை விரும்புகின்றார்களென
வினாதலுக்குத்தரம். }

யோகஞானமேமுத்தியைத்தருமெனினொழிந்தசித்திகள்வேண்டி
மோகமாயுடல்வருந்தினார்சிலசிலமுத்தர்களெனென்றாற்... *
போகமாய்வரும்பிராரத்வகன்மங்கள்புசித்தன்றோசித்தேகு *
மாகையாலந்தச்சித்திகள்பிராரத்வமாகுமென்றறிவாயே.....*

(இ-ள்) யோகஞானமே ஐக்கியமானவத்துவிதஞானமே— முத்தியைத்தருமெனின்-மோட்சத்தைக்கொடுக்குமாயின்—ஒழிந்தசித்திகள்-அதுநீங்கியவணிமாதிசித்திகளை—வேண்டி- விரும்பி—மோகமாய்-ஆசையுற்று—சிலசிலமுத்தர்கள் - சிலசீவன்முத்தர்கள்—உடல்வருந்தினார்-தேகம்வருத்தமுற்றார்கள்—எனென்றால்- அவ்வாறுவருந்தியதியாதினாலென்னில்—போகமாய்வரும் - அனுபோகமாய்வருகின்ற—பிராரத்வகன்மங்கள்- பிராரத்வகன்மங்களானவை—புசித்தன்றோசித்தேகும் புசித்தல்வாகெட்டுப்போம்—ஆகையால்- ஆதலால்—அந்தச்சித்திகள் - அவர்கள்பெற்றவணிமாதிசித்திகள்—பிராரத்வமாகுமென்று- இச்சாபிராரத்வமாகுமென்று—அறிவாய்; அறிந்து

கொள்வாய்—(எ-று.)[இ-ம்] சித்தியைவிரும்புவது பிராரத்வகன்வா மமென்பதாம். (௪௭)

ஐயந்தெளிவித்த வாசிரியரை
யன்பின்வியந்து துதித்தல்

இலக்கமாயிரஞ்சுருதியாலூகத்தாலென்மனமசையாமற் [னேன்
பிலக்கவேண்டுமென்றருட்குருவே யகட்பிராந்தி போய்த்தெளிவா
துலக்கமானகண்ணாடியையடிக்கடி துலக்கினாற்பழுதன்றே........ *
யலக்கண்மாற்றியதேவரீரெனக்குரையமுதங்கடெவிட்டாவே.... *

(இ-ள்) இலக்கமாயிரஞ்சுருதியால்-அளவற்ற வேதங்களினாலும்—ஊகத்தால் யுத்தியினாலும்—என்மனம் என்மனமானது—அசையாமற்பிலக்கவேண்டுமென்று-சலனமின்றிஸ்திரமாயிருக்கவேண்டுமென்று—அருட்குருவே-அனுக்கிரகஞ்செய்யுந்தேசிகரே—அகட்பிராந்திபோய்-மனதின்கண்ணுள்ளமயக்கநீங்கி—தெளிவானேன்-தெளிவையடைந்தேன்—துலக்கமானகண்ணாடியை - விளக்கமானகண்ணாடியை—அடிக்கடி துலக்கினால் - திரும்பத்திரும்பவிளக்கினால்—பழுதன்றே-குற்றமல்லவே—அலக்கண்மாற்றிய-பவத்துன்பநீக்கிய—தேவரீர்-சுவாமிகள்—எனக்குரை- அடியேனுக்கருளிய—அமுதங்கள்- உபதேசாமுதங்கள்—தெவிட்டா - புசிக்கப்புசிக்கத்தெவிட்டாம—(எ-று.) [இ-ம்] வெளிப்படை. (௪௮)

கிரமசிருஷ்டியான சிவேஸ்வரசகத் விவகாரங்க
ளறிஞனதுபிராரத்வ மென்றறிந்த சீடனதற்கு
வித்தாக வுகயத்திருட்டியினா லமைந்துகிடக்கின்
றசஞ்சிதத்தைக்கெடுக்கும்பொருட்டஃதுநசி
க்குமென்றவிரண்டுவகையில்யாதுண்மையென
வினாதல்.

கைதவங்களைச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோகருணையாலெனையாளு *
மையனேகுருவேயெவராகிலுமனுபவித்தாலன்றிச்...... ...*
செய்தகன்மங்கள்விடாதென்றவசனமுஞ்சென்மசஞ்சிதம்வேகத்,
தய்யஞானத்தீசுடுமென்றவசனமூந்துணிவதெப்படிநானே *

(இ-ள்) கைதவங்களை- அசத்தியங்களை—சாத்திரஞ்சொல்லுமோ—நால், ஆனாக்குமோ—கருணையால்- கிருபையினால்—யெனையாளும்-அடிமையையாளாநின்ற—ஐயனேகுருவே - என்னாண்டவனாகியவாசிரியரே—எவராகிலும்-யாரராகிலும்-செய்தகன்மங்கள்-செய்தசெநசமாகியசஞ்சிதவினைகளை—அனுபவித்தாலன்றி புசித்தாலல்லது—விடாதென்றவசனமும் - நீங்காதென்றவாக்கியமும்—வேக-அஃது

நீறாகும்படி—தய்யஞானத்தீ - பரிசுத்தமானஞானாக்கினியானது—சுடுமென்றவசனமும் எரிக்குமென்றவாக்கியமுமாகியவிரண்டையும்—நான்-அடியேன்—துணிவதெப்படி-தெளிவதெவ்விதம்— எ-று. [இ-ம்] சஞ்சிதகன்மமனுபவித்தாற்றீருஞ்ஞானத்தாற்றீருமென்றவசனத்தில்யாதுறுதியெனவினாவினதாம். (௪௯)

(அவ்வினாவிற்குத்தரம்.)

சீவபேதங்களளவிலைமைந்தனேசெய்கையுமளவில்லை........ *
யாவவாமவரவரதிகாரங்களறிந்துபக்குவநோக்கிப்........... *
பூவலர்ந்துபின்பலங்கள்காட்டுவனபோற்பூருவஞ்சித்தாந்தங் *
காவல்வேதங்களிரண்டையும்வசனிக்குங்காண்டமூவகையாலே *

(இ-ள்.) மைந்தனே-மாணாக்கனே—சீவபேதங்கள்-சீவர்களுடைய வேறுபாடுகள்—அளவில்லை மட்டில்லை—செய்கையுமளவில்லை- அவர்கள்செயலுமட்டில்லை—ஆவவாம்-அவரவர்களுக்காவனமாதலால்—அவரவரதிகாரங்களறிந்து - அவரவர்களினதிகாரந்தெரிந்து—பக்குவநோக்கி-பருவம்பார்த்து—பூ மலரானது—அலர்ந்து விகசித்து—பின்-பின்பு—பலங்கள்காட்டுவனபோல்-பயனைக்கொடுப்பதுபோல—காவல்வேதங்கள்- நம்மைக்காக்கின்றசுருதிகள்—காண்ட மூவகையால்- கர்மகாண்டம்பத்திகாண்ட ஞானகாண்டமென்னு மூன்றபகுப்பினால்—பூருவம்- பூருவபட்சவாக்கியமும்—சித்தாந்தம் சித்தாந்தவாக்கியமுமாகிய—இரண்டையும் வசனிக்கும்-இரண்டுவகையுஞ்சொல்லும்—(எ-று) [இ-ம்]சீடனது பக்குவத்திற்கேற்கப்பூருவபட்சஞ்சித்தாந்தமெனவிரண்டாகவேதங்கூறுமென்பதாம். (௫௰)

(இதுவுமது,)

ஆனபாவிகளடைவனநரகங்களவசியமானாலுந்.............. ...*
தானமந்திரவிரதமோமங்களாற்றவிருமென்பதுபொய்யோ *
வீனமாம்பலசன்மசஞ்சிதவினையெத்தனையானாலு .... *
ஞானமாங்கனல்சுடுமென்றமறைமொழிநம்பினால்வீடுண்டே *

(இ-ள்.) ஆனபாவிகள்- கொடிதானபாவிகள்—அடைவதுநரகங்கள்-நரகங்களையடைவது—அவசியமானாலும்-உண்மையானாலும்—தானம் -தானங்களினாலும்—மந்திரம் - மந்திரங்களினாலும்—விரதம்-நோன்புகளினாலும்—ஓமங்களால் - யாகங்களினாலும்—தவிருமென்பது-ஒழியுமென்பது—பொய்யோ-அசத்தியமோ—ஈனமாம்- இழிவாகிய—பலசன்ம-அனந்தசநநத்தைக்கொடுக்கும்— சஞ்சிதவினை - சஞ்சிதகன்மம்—எத்தனையானாலும் - எவ்வளவுசேர்ந்திருக்கினும்—ஞானமாங்கனல் ஞானாக்கினியானது—சுடுமென்ற - எரிக்குமென்ற—மறைமொழி - வேதவாக்கியத்தை—நம்பினால்-நம்புவானானால்—

வீடெண்டு - முக்தியுண்டாகும்—(எ-று,) [இ-ம்] அனுபவித்துத்திரு மென்றபூருவபட்சத்தைநீக்கி யறிவிற்கெடுமென்ற சித்தாந்தத்தைக் கொண்டறிவைவளர்க்கி லதனாற்சஞ்சிதங் கெடுமென்பதாம் (ருக)

{ சஞ்சிதத்தைக் கெடுக்குஞான மிருக்கக்
கன்மத்தைவிரும்புவதென்னெனவினுதல், }

என்மனந்திருக்கோயிலாத்தினங்குடியிருந்தருள்குருமூர்த்தி *
சென்மசஞ்சிதவினையைவேரறுத்திடுந்தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானத்
தன்மயந்தருமகிமையைவிபுதரர்சகத்துளோரறியாமற்...... *
கன்மமாங்குழியினில்விழுந்தழிகின்றகாரணமுரையீரோ...... *

(இ-ள்) என்மனம்-அடியேனிதயாம்பரமே—திருக்கோயிலா-சிறந்தகோயிலாக—தினம் எப்போதும்--குடியிருந்தருள்-குடிகொண்டிராநின்ற—குருமூர்த்தி-தேசிகமூர்த்தியே—சென்மசஞ்சிதவினையை-பவவிருட்சமானசஞ்சிதகன்மத்தை--வேரறுத்திடும்-மூலத்தோடுகெடுக்கின்ற—தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானம்-சுவாமிகள்போதிக்குமுண்மைஞானமானது—தன்மயந்தரும்-தனதுஸ்வரூபத்தைக்கொடுக்கும்—மகிமையை-பெருமையை-விபுதரர்- வானவரும்—சகத்துளோர்-உலகத்தாரும்—அறியாமல்-தெரியாமல்—கன்மமாம்- கிரியையாகிய—குழியினில்-படுகுழியில்—விழுந்தழிகின்ற- வீழ்ந்துகெடுகின்ற—காரணமுரையீர் - காரணத்தைச்சொலவீர்—எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை (ருஉ)

(அவ்வினுவிற்குத்தரம்,)

அழிவிலாததற்பதந்தனைமைந்தனேயகமுகத்தவர்சேர்வார்...... *
வழிநடப்பவர்பராமுகமாகினுன்மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலும்... *
குழியில்வீழ்வர்காணப்படிவெளிமுகங்கொண்டுகாமிகளானோர்... *
பழிதரும்பிறவிக்கடலுழலுவார்பரகதியடையாரோ.... ... .*

(இ-ள்) அழிவிலாத-கெடாத—தற்பதந்தனை-பிரமபதத்தை—மைந்தனே-புத்திரா—அகமுகத்தவர்சேர்வார்-அந்தர்முகத்தையுடையவர்களடைவார்கள்—வழிநடப்பவர்- மார்க்கத்திற்செல்பவர்கள்—பராமுகமாகினுல்-பராமுகமானுல்—மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலும்-விகசிதமானநேத்திரமிருக்கினும்—குழியில்வீழ்வர்காண்- பள்ளத்தில் விழுவார்கள்—அப்படி-அவ்வண்ணம்—வெளிமுகங்கொண்டு- பகிர்முகத்தினுல்—காமிகளானோர்-இச்சையையுடையவர்கள்—பழிதரும்-பழியைக்கொடுக்கின்ற—பிறவிக்கடலுழலுவார்-பவசமுத்திரத்திற்சுழலுவார்கள்—பரகதி- முத்தியை—அடையார் - பெறமாட்டார்கள்—எ-று, [இ-ம்] அகமுகமின்றிப் பகிர்முகமாகச் செல்லுதலே சன்மங்களிற் செல்லுதற்கேதுவென்பதாம், (ருங)

{ சீவச்செயலிவை சிவச்செயலிவையெனத்
தெளியுதிமிக்சஞ்சீவன்பகிர்முகமாதலீசன் }
{ செய்விக்குஞ்செயலல்லவன்றிச்சீவர்களென்செ
ய்வார்களென்றவினுவிற்குத்தரம். }

சிறந்தநன்மையுந்தீமையுமீசனுர்செய்விக்குஞ்செயலன்றோ. [தோ
பிறந்தசீவர்களென்செய்வாரவர்கள்மேற் பிழைசொலும்வகையே
துறந்ததேசிகமூர்த்தியேயென்றிடிற்சுருதிநூற்பொருண்மார்க்க. *
மறந்தமூடர்கள்வசனிக்கும்பிராந்திகாண்மைந்தனேயதுகேளாய் *

(இ-ள்) சிறந்தநன்மையும்-சிறப்பானநன்கும்—தீமையும்-தீங்கும்—ஈசனுர் ஈசனுனவர்—செய்விக்குஞ்செயலன்றோ-செய்விக்குஞ்செய்கையல்லவா—பிறந்தசீவர்கள்-சநித்தசீவர்கள்— என்செய்வார்-என்னசெய்வார்கள்—அவர்கள்மேல்-அச்சீவர்கள்மேல்—பிழைசொலும்-குற்றஞ்சொல்கின்ற—வகையேதோ - வகையென்ன—துறந்ததேசிகமூர்த்தியேயென்றில்- சகலபற்றுக்களையும்விடுத்தவாசிரியரேயென்றுகேட்பாயாகில்—சுருதிநூற் பொருண்மார்க்கம்-வேதசாஸ்திரார்த்தவழியை—மறந்தமூடர்கள்- மறந்தவஞ்ஞானிகள்—வசனிக்கும் பிராந்திகாண் - சொல்கின்றமயக்கமாம்—மைந்தனே - புத்திரனே—அதுகேளாய்.அதைக்கேட்பாய்—எ-று. (ருச)

(இதுவுமது.)

நிகழ்ந்தவீசனுர்சிருட்டியுஞ்சிருட்டியும்வெவ்வேறே *
சகந்தனிற்பொதுவீசனுர்சிருட்டிகள்சராசரப்பொருளெல்லா
மகந்தையாமபிமானங்கள்கோபங்களாசைகளிவையெல்லா...*
நிகழ்ந்தசீவனுர்சிருட்டிகளாகுங்காணிமலனுர்செயலன்றே...*

(இ-ள்) நிகழ்ந்தவீசனுர்சிருட்டியும் - விளங்கியவீஸ்வர சிருட்டியும்—சீவனுர்சிருட்டியும்-சீவசிருட்டியும்—வெவ்வேறு-வேறுவேறும்—சகந்தனில்-உலகத்தில்—பொது - பொதுவாகிய — சராசரப் பொருளெல்லாம்-தாபரசங்கமங்களனைத்தும்—ஈசனுர்சிருட்டிகள் - ஈஸ்வரசிருட்டிகளாம்—அகந்தையாம்-அகந்தையாகிய— அபிமானங்கள்-அபிமானங்களும்—கோபங்கள்-துவேஷங்களும்—ஆசைகள்-இராகங்களுமாகிய—இவையெல்லாம் - இவைகளனைத்தும்— நிகழ்ந்த-விளங்கிய—சீவனுர்-சிருட்டிகளாகுங்காண் சீவசிருட்டிகளாம்—நிமலனுர்செயலன்று - நின்மலமான வீஸ்வரசிருட்டிகளல்ல— எ-று. [இ-ம்] ஈஸ்வரசிருட்டிசீவசிருட்டிகளிவையெனப்பகுத்துக்கூறினதாம். (ருரு)

(இதுவுமது.)

மூவராம்பரன்சிருட்டிகளுயிர்கெலாமுத்திசாதனமாகுஞ் *
சீவனுரதுசிருட்டிகடங்களைச்செனிப்பிக்கும்பிணியாகும் ... *

தாவராதிகணசித்திடிலொருவர்க்குஞ்சநநங்கணிபாவாங் .... *
கோபமாதிகணசித்திடிற்பந்தமாங்கொடும்பிறவிகள்போமே

(இ-ள்) மூவராம்பரன்சிருட்டிகள் - மும்மூர்த்திகளானவீஸ்வரசிருட்டிகளானவை—உயிர்க்கெலாம்-ஜீவர்களனைவர்க்கும்—முத்தி- வீடடைதற்கு—சாதனமாகும் சாதனமாம்—ஜீவனாரதசிருட்டிகள்- ஜீவசிருட்டிகளானவை—தங்களைச்செனிப்பிக்கும்பிணியாகும் ஜீவர்களைப்பிறப்பிக்கின்றசஞ்சிதரோகமாம்- தாவராதிகணசித்திடில்-ஈஸ்வரசிருட்டியாகிய தருமுதலிய பஞ்சபூதபௌதிகவடிவங்களையழிக்கின்—ஒருவர்க்கும்-ஒருவருக்காவது—சநநங்கணிபாவாம் - பவங்கணீங்காவாம்—கோபமாதிகணசித்திடில்-ஜீவசிருட்டியாகிய துவேஷமுதலியவிகற்பமிறக்கின்—பந்தமாம்-பந்தமான—கொடும்பிறவிகள்-கொடிய சநநங்கள்—போம்-நசிக்கும்—எ-று. [இ-ம்] ஈஸ்வரசிருட்டியான பஞ்சபூதபௌதிகமுதலிய தத்துவங்கள் முத்திக்குச்சாதனமும் ஜீவசிருட்டியான காமக்குரோதாதிகள் பவத்திற்கேதுவுமாமென்பதற் குத்திகூறினதாம். (௫௬)

(இதுவுமது.)

ஈசர்காரியப்பிரளயத்தொழியவுமெவர்பவமொழிந்தார்க ... *
டேசகாலதேகாதிகளிருக்கவுஞ்சீவகாரியமோக ..... *
நாசமாகியவ்விவேகத்தினுயிரொடுஞானமுத்தர்களானார்.... *
பாசமோகங்கள்பசுக்களின்செயலன்றிப்பசுபதிசெயலன்றே

(இ-ள்) ஈசர்காரியம் ஈஸ்வரசிருட்டியான பஞ்சபூதபௌதிகங்கள்—பிரளயத்தொழியவும்- கற்பத்திற்கெடவும் — எவர்பவமொழிந்தார்கள்-யாவர்பிறவியையொழிந்தவர்கள் — தேசகாலதேகாதிகள்- தெய்வமுங்காலமுந் தேகமுமுதலியவீஸ்வரசிருட்டிகள்—இருக்கவும்- இருக்கும்போதே—ஜீவகாரியமோகம் ஜீவசிருட்டியான காமமுதலியவைகள்—நாசமாகி-நசித்து—அவ்விவேகத்தின்- அவ்விவேகத்தினால் - உயிரொடுஞானமுத்தர்களானார்-ஜீவன்முத்தர்களானார்களாதலால்—பாசமோகங்கள்-காமம்வெகுளிமயக்கங்கள்—பசுக்களின்செயலன்றி - ஜீவச்செயலேயன்றி—பசுபதிசெயலன்று ஈஸ்வரச்செயலல்ல—எ-று. [இ-ம்]ஈஸ்வரசிருட்டியிருக்கச் ஜீவசிருட்டிநசிக்கினப்போதே வீடடைதலாற்காமாதிகள் ஜீவச்செயலேயன்றிச் ஜீவச்செயலன்றென்பதாம். (௫௭)

(இதுவுமது.)

அச்சுவத்தமென்றொருமரமதிலிரண்டரும்பறவைகள்வாழு *
நச்சுமங்கொருபறவையம்மரக்கனிநன்றுநன்றெனத்தின்னு *

மெச்சுமங்கொருபறவைதின்னுதெனவியங்கியப்பொருளாக *
வைச்சுமாமறைசீவனையீசனைவகுத்தவாறறிவாயே.......... *

(இ-ள்)அச்சுவத்தமென்றொருமரம்- அரசென்றுபேருள்ளவொருவிருக்ஷம்—அதில்-அத்தருவில்—இரண்டரும்பறவைகள் - இரண்டரியபக்ஷிகள்—வாழும்-வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும்—அங்கு-அவ்விடத்து—நச்சும்-விரும்புகின்ற—ஒருபறவை - ஒருபக்ஷியானது—அம்மரக்கனி-அத்தருவின்பலத்தை — நன்றுநன்றெனத்தின்னும் - நல்லது நல்லதென்றுபுசிக்கும்—அங்கு-அதன்கண்—மெச்சும்-மெச்சப்பட்ட—ஒருபறவை ஒருபக்ஷியானது—தின்னுதென - புசியாதென்று—வியங்கியப்பொருளாகவைச்சு- குறிப்புப்பொருளாகவைத்து—மாமறை-மகாவேதமானது—சீவனை சீவனையும்—ஈசனை - ஈசனையும்—வகுத்தவாறு - பகுத்தவண்ணம்—அறிவாய் - தெரிவாய்—எ-று. அச்சுவத்தமென்பது-தலைகீழானமாயாவிருக்ஷமெனக்கொள்க [இ-ம்]மாயையில் வாழ்கின்ற ஜீவேஸ்வரர்களின் முரதம்மிய பிக்ஷே தெனப் பகுத்துக்கூறினதாம். (௫௮)

(இதுவுமது)

இந்தச்சீவனால்வருமறுபகையெலாமிவன்செயலல்லாம...... *
லந்தத்தேவனால்வருமென்றமூடர்களதோகதியடைவார்க.... *
ளிந்தச்சீவனால்வருமறுபகையெலாமிவன்செயலல்லாம..... *
லந்தத்தேவனாலன்றெனும் விவேகிமெய்யமலவீடடைவாரே *

(இ-ள்) இந்தச்சீவனால்-இச்சீவனால்—வரும் - உண்டான— அறுபகையெலாம் - காமமுதலியபகைகளாறும்—இவன்செயலல்லாமல்-இவன்சிருட்டியேயன்றி — அந்தத்தேவனால் - அவ்வீசனால்— வருமென்ற - உண்டாமென்ற—மூடர்கள் - அறிவிலர்கள்— அதோகதியடைவார்கள் - நரகத்தையடைவார்கள் — இந்தச்சீவனால் - இச்சீவனால்—வரும் - உண்டாகும்—அறுபகையெலாம்- சட்பகைகண்முதலியவனைத்தும்—இவன்செயலல்லாமல்-இச்சீவசிருட்டியேயன்றி—அந்தத்தேவனால் - அவ்வீசனால்—அன்றெனும் - வந்ததன்றென்னும்—விவேகிமெய் - விவேகிகளே—அமலவீடடைவார்- நின்மலமான மோக்ஷத்தையடைவார்கள்—எ-று. [இ-ம்] காமாதிகளை - ஈஸ்வரசிருட்டியெனக் கருதாமச்சீவசிருட்டி யெனக்கொண்டவற்றை விசாரத்தாற்கெடுக்கின் முத்தியுண்டாமென்பதாம். (௫௯)

{ முன்பீஸ்வரசிருட்டிபொதுவென்றமையா
லவரும்பொதுவாகம்வண்டுமேயங்ஙனமாயி }
{ ற்சீவர்களிடத்திற்பக்ஷபாதம்வருவானேனென்ற
வினாவிற்குத்தரம். }

நலமெய்யையனேயெல்லவர்க்குந்தெய்வநாயகன்பொதுவானாற் *
சிலரைவாழ்வித்துஞ்சிலரொடுஞ்சோபித்துஞ் செய்வதேனென்றமெய்யந்

குலவுமைந்தனைத்தந்தைபோற்சிட்டனைக்குளிர்ந்து துட்டனைக்காய்
கலைகணல்வழியரச்செயுந்தண்டமுங்கருணையென்றறிவாயே .... [வன்

(இ-ள்) நலமெய்ம்மையனே - உண்மையான நல்லவாசிரியரே—எல்
லவர்க்கும் - அனைவர்க்கும்—தெய்வநாயகன் - ஈஸ்வரன் — பொது
வானால் - பொதுமையானால் — சிலரைவாழ்வித்தும் - சிலரைவாழ்வுற
வும்—சிலரோடுகோபித்தும்- சிலரைத்துன்புறவும்—செய்வதேனெ
ன்றாயேல் - செய்வதென்னவென்றுகேட்பாயாகின்— குலவுமைந்த
னை - குலவாநின்றபுத்திரர்களை — தந்தைபோல் - பிதாவைப்போல
—சிட்டனைகுளிர்ந்து - சற்சனருக்கின்பஞ்செய்து— துட்டனைக்கா
ய்வன் - துற்சனருக்குத்துன்பஞ்செய்வன்—கலைகள் - சாஸ்திரங்கள்
சொல்லும்—நல்வழிவர - சன்மார்க்கத்தையடைய —செய்யுந் தண்
டமும்சீவர்களைசெய்யுஞ்சிட்சையும்— கருணையென்றறிவாய் - கிரு
பையென் றுணர்வாய்—(எ-று)[இ-ம்]சீவர்கள்சுகப்படும்பொருட்டு
வருத்தினலுந்தம்கருணையேயன்றிப் பக்ஷபாதமன்றென்பதாம். (கூய)

{ அங்ஙனமாயினீசன்யாவரையுமேனிரக்ஷிக்க
வில்லையெனவருஞ்சங்கைக் குத்தரம் }

மனைவிலங்கறுமைந்தனேகற்பகமரங்கனல்புனன்மூன்றுந் ... *
தனையடைந்தவர்வறுமையுஞ்சீதமுந்தாகமுந்தவிர்த்தாளு .. *
மனையவீசனுமடைந்தவர்க்கருள்செய்வா ரகன்றவர்க்கருள் செய்
ரினையகுற்றங்களெவர்குற்றமாகுமென்றெண்ணிநீயறிவாயே [யா

(இ-ள்) மனைவிலங்கறும்-சம்சாரநிகளநீங்கிய—மைந்தனே-புத்தி
ரா—கற்பகமரம்-கற்பகவிருக்ஷமும்—கனல்- அக்கினியும்—புனல்-
சலமும்-மூன்றும்-இவைமூன்றும்—தனையடைந்தவர்-தம்மைச்சேர்ந்
தவர்களது—வறுமையும்-தரித்திரத்தையும்—சீதமும்-குளிரையும்—
தாகமும்-தாகத்தையும்—தவிர்த்தாளும் நீக்கியிரட்சிக்கும்—அனைய
-அத்தன்மையனவாக—ஈசனும்- ஈஸ்வரனும், அடைந்தவர்க்கு-தம்
மையடைந்தவர்களுக்கு, அருள்செய்வார்கிருபைசெய்வார்கள், அகன்
றவர்க்கு-அடையாதவர்களுக்கு, அருள்செய்யார்- கிருபைசெய்யார்,
இனையகுற்றங்கள்-இத்தன்மையானகுற்றங்கள், எவர்குற்றமாகுமென்
று-யாவர்குற்றமாமென்று, எண்ணி ஆலோசித்து, நீயறிவாய்-நீ தெரி
ந்துகொள்வாய்—எ-று[இ-ம்] கற்பகவிருக்ஷமுதலியவற்றைச்சார்ந்த
வர்க்குத் துன்பநீங்கியின்பமுண்டாவதுபோல வீசனைச்சார்ந்தவர்க
ளுக்குப்பவத்துன்பநீங்கிவீட்டின்பமுண்டாவதுண்மையெனவறிந்
தவனைச் சாரமுயற்சி செய்யாத திவன் குற்றமேயெனவறிகவென்ப
[தாம்

(ஞானமுண்டாகச்சீவன்முயற்சிக்குமாபுகூறல்.

ஒன்றுகேண்மகனேபூமான்முயற்சியாலுமைத்துமானிடர்க்கிசை... *
னன்றுசெய்யவேகாட்டிய நூல்வழிநடந்துநல்லவர்பின்னே...... *

சென்றுதுட்டவாதனைவிட்டுவிவேகியாய்ச்செனித்தமாயையைத்தள்
ளி, நின்றஞானத்தையடைந்தவர்பவங்கள்போநிச்சயமிதுமானே *

(இ-ள்) மகனே பத்திர—ஒன்றுகேள் ஒருவசனங்கேட்பாய்—பூ
மான்முயற்சியால்-புருஷப்பிரயத்தினத்தினால்—ஈசன் ஈஸ்வரன்—
மானிடர்க்கு மனிதர்க்கு—நன்றுசெய்ய - நன்மையைச்செய்ய—உ
ரைத்து-செல்லி—காட்டிய காண்பித்த—நூல்வழிநடந்து - சுருதி
மார்க்கத்திற்போய்—நல்லவர்பின்சென்று சத்துக்கள்வாக்கியப்படி
யவர்பின்சென்று—துட்டவாதனைவிட்டு அசுத்தவாசனையைநீக்கி—
விவேகியாய் - சிற்சடங்களைப்பகுத்தறியும்விவேகத்தையுடையவனா
ய்—செனித்தமாயையைத்தள்ளி கற்பனையாகவுதித்தசடமானமாயை
நீக்கி—நின்றவிலக்ஷணமானகூடஸ்தனாயிருந்து—ஞானத்தை- பிர
மசைதன்யத்தை—அடைந்தவர் - பெற்றவர்களுடைய— பவங்கள்
போம் பிறவிகணீங்கும்—இதுதான் இதுவே—நிச்சயம்-சத்தியமா
ம்—எ-று.[இ-ம்] சீவன்றனதுமுயற்சியினாலீஸ்வரானுக்கிரகம்பெ
ற்று-அவன்வாக்கியமான வேதாந்த முடிவைக் குருமுகமாகவிசாரித்
ததனால் விவேகமுண்டாயஞ்ஞானநீங்கி ஞானமுதயமாகிப்பவநீங்கு
மென்பதாம். (கூஉ)

(யாதினாலிந்தஞானமுதிக்குமென்றவினாவிற்குத்தரம்.)

இந்தஞானந்தான்வருவதெப்படியெனிலிடைவிடாவிசாரத்தால் .. *
வந்தடைந்திடும்விசாரந்தானெனின்மனுஷியாஞ்சரீரத்தி... .... *
விந்தநானெவன்சித்தெதுசடமெதுவிரண்டுமொன்றுக்கூடும் ... *
பந்தமேதுவீட்டெதெனவுசாவுதல்விசாரமென்றறிவாயே... ...... *

(இ-ள்) இந்தஞானந்தான் - இப்பிரமஞானமானது—வருவதெப்
படியெனில் உதிப்பதெவ்வண்ணமென்றுகேட்பாயாகில் — இடை
விடாவிசாரத்தால்இடையறாதவாத்மவிசாரணையால் — வந்தடைந்தி
டும்வரும்—விசாரந்தான்-விசாரணையாவது—எதெனில்- யாதெனில்
—மனுஷியஞ்சரீரத்தில் - மனுஷியதேகத்திலிருக்கின்ற—இந்த
நானெவன்- இந்தநான்யாவன்—சித்தெது சித்தென்பதியாவது—ச
டமெது சடமென்பதியாது— இரண்டுமொன்றுக்கூடும் சித்துசட
மாகியவிரண்டுமொன்றாகக்கூடப்பெற்ற—பந்தமேது- பந்தம்யா
து—வீட்டெது-அதனைவிடப்பெற்றமுத்தியாதென—உசாவுதல்- வி
சாரித்தல்—விசாரமென்றறிவாய்- விசாரணையென்றறிந்துகொள்வா
ய்—எ-று, [இ-ம்] சிற்சடவிலக்கணங்களைப்பகுத்தறியும் விசாரமே
ஞானமுதிப்பதற்குமூலமென்பதாம், (கூங)

{ சன்மமுக்கியமென்னுங் கொள்கைநீங்கும்பொருட்டு
ஞானமுதிப்பதற்குச் சற்கருமமிருக்க விசார
மியாதுக்கென்ற வினாவிற் குத்தரம், }

போனசன்மங்கடமிலனுட்டித்தநற்புண்ணியபரிபாக ... *
ஞானமாகுமேவிசாரமேனென்றிடினுமுளாத்திடக்கேளாய் ... . *
யானபுண்ணியமீசுரார்ப்பணஞ்செயினசுசிபோஞ்சுசியாகு... ..... *
மானசம்பின்விசாரித்தருஞானத்தைமருவுமென்றறிவாயே .... .. *

(இ-ள்) போனசன்மங்கடமில் - முன்சனனங்களில் — அனுட்டித்த - அப்பியாசஞ்செய்த — நற்புண்ணியபரிபாகம் - சற்கருமபரிபாகத்தால் — ஞானமாகுமே ஞானமுதிக்குமே — விசாரமேனென்றிடில் - விசாரணையாதுக்கென்றுபாகில் — நாமுரைத்திடக்கேளாய் - யாஞ்சொல்லுதற்கேட்பாய் — ஆனபுண்ணியம் - அத்தன்மையானசற்கருமத்தை — ஈசுரார்ப்பணஞ்செயின் - ஈஸ்வரப்பிரதி செய்யில் — அசுசிபோம் - அசுத்தநீங்கும் — சுசியாகும் சித்தசுத்திவரும் — மானதம் - மனது — பின் - பின்பு — விசாரித்து - சிற்சடவிசாரஞ்செய்து — ஞானத்தைமருவுமென்று - சைதன்யத்தையடையுமென்று — அறிவாய் - தெரிவாய் — எ-று. [இ-ம்] நிஷ்காமமாகச்செய்யுஞ் சற்கருமஞ் சித்தசுத்தியையும் விசாரஞானத்தையுங் கொடுக்குமாதலால்விசாரமே வேண்டுமென்பதாம். (௬௪)

பலபேற்றையுந் தாத்தக்க வலியுள்ள கன்மம்
ஞானத்தைத்தராதோ விசாரம்யாதுக்கென
வினுதல்.

பத்தியும்வயிராக்கியமும்பரலோகமுமணிமாதி ... ... *
சித்தியுந்தவநிட்டையும்யோகமுந்தியானமுஞ்சாரூப ... *
முத்தியுந்தரும்விசித்திரகருமங்கண்மோகமாத்திரந்தள்ளும்...... *
புத்தியுந்தாலருமையோவிசாரமேன்புண்ணியகுருமூர்த்தி *

(இ-ள்) பத்தியும் - ஈஸ்வரபத்தியையும் — வயிராக்கியமும் - நிராசையையும் — பரலோகமும் சுவர்க்காதிலோகங்களையும் — அணிமாதிசித்தியும் - அணிமாமுதலியவஷ்டசித்திகளையும் — தவநிட்டையும் - தவமுள்ளசமாதியையும் — யோகமும் - இயமாதியஷ்டாங்கயோகங்களையும் — தியானமும் மூர்த்தியாதியதியானங்களையும் — சாரூபமுத்தியும் - சாரூபபதமுத்தியையும் — தரும் கொடுக்கின்ற — விசித்திரகருமங்கள் - பலசத்தியுள்ளகன்மங்களானவை — மோகமாத்திரந்தள்ளும் - அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்கின்ற — புத்தியுந்தால் - அறிவையுங்கொடுப்பது — அருமையோ - அரியதோ — விசாரமேன் - விசாரணையாதுக்கு — புண்ணியகுருமூர்த்தி - தருமஸ்வரூபமான வாசிரியனே — எ-று, [இ-ம்] வெளிப்படை. (௬௫)

அவ்வினுவிற்குத்தரங்கூறுவான்றொடங்கித்
திட்டாந்தங் கூறல்.

வேடமாறியபேர்களையறியவேவேண்டினுன்மகனேகேள் ... *
கூடமாமவர்சுபாவங்கள்சிலங்கள்குறிகளாய்ந்தறியாம ... ... *

லோடியுங்குதித்துந்தலைகீழ்நின்றுமுயர்ந்தகம்பத்தேறி ... *
யாடியும்பலகன்மங்கள்செய்யினுமவருண்மைதெரியாதே. *

(இ-ள்) வேடமாறியபேர்களை - மாறுவேடங் கொண்டவர்களை — அறியவேண்டினுல் - அவர்யதார்த்தவடிவத்தை யறியவிரும்பினுல் — மகனேகேள் மாணுக்கனேகேட்பாய் — கூடமாம் - இரகசியமான — அவர்சுபாவங்கள் - அவர்களுடையகுணங்களையும் — சிலங்கள் - நடைகளையும் — குறிகள் - அடையாளங்களையும் — ஆய்ந்தறியாமல் - ஆராய்ந்தறியாமல் — ஓடியும் ஓடியும் — குதித்தும் - குதித்தும் — தலைகீழாநின்றும் - தலைகீழாகநின்றும் — உயர்ந்தகம்பத்தேறி, உன்னிதமானஸ்தம்பத்திலேறி — ஆடியும் - ஆடியும் — பலகன்மங்கள் செய்யினும் - இவ்வாரானபலகன்மங்கள்செய்தாலும் — அவருண்மைதெரியாது - அவர்களதுயதார்த்தவடிவந்தெரியமாட்டாது — எ-று. (௬௬)

(தாஷ்டாந்தங் கூறல்.)

இன்னவாறந்தப்பிரமத்தையறிவிக்குமிலக்கணத்தாலவேதஞ் ..... *
சொன்னஞானமும்விசாரத்தால்வருமன்றிச்சுருதிநூல்படித்தாலு *
மன்னதானங்கடவங்கண்மந்திரங்களாசாரங்கள்யாகங்கள் .... *
ளென்னசெய்யினுந்தன்னைத்தானறிகின்றதிவைகளால்வாராதே *

(இ-ள்) இன்னவாறுபோல் இத்தன்மையைப்போல — பிரமத்தையறிவிக்கும் - பிரமஸ்வரூபத்தைத்தெரிவிக்கும் — இலக்கணத்தால் - லட்சணத்தால் — வேதஞ்சொன்ன - சுருதிசொல்லிய — ஞானமும் - பிரமஞானமும் — விசாரத்தால் - விசாரணையினுல் — வருமன்றி - வருமேயல்லாமல் — சுருதிநூல் வேதசாஸ்திரங்களை — படித்தாலும் - வாசித்தாலும் — அன்னதானங்கள் - அன்னதானங்களும் — தவங்கள் - தவங்களும் — மந்திரங்கள் - மந்திரங்களும் — ஆசாரங்கள் - ஆசாரங்களும் — யாகங்கள் வேள்விகளுமாகியவிவைகளில் — என்னசெய்யினும் எக்கருமங்களைச்செய்தாலும் — தன்னைத்தானறிகின்றது - ஆத்மாவாகியதன்னைத் தெரிந்துகொள்வது — இவைகளால் - இக்கன்மங்களால் — வாராது - வரமாட்டாது — எ-று, [இ-ம்] ஒருவனுண்மையைத்தெரிவிக்குஞ் சத்தியுணர்வுக்கேயன்றித் - தொழிற்கின்மைபோல ஞானத்தையறிவிக்குஞ் சத்திவிசாரத்திற்கேயன்றிக் கன்மத்துக்கின்மறன்பதாம். (௬௭)

ஞானமுதிப்பதற்கு நீங்கவேண்டிய வஞ்ஞானங்
கருமத்தாலன்றிவிசாரத்தாலெங்ஙன நீங்குமெனல்.

துளங்குதர்ப்பணமழுக்கறக்கைக்கொண்டுதுலக்கினுற்போலன்றி *
விளங்குபுத்தியாலுலகிலார்துலக்கினர்விமலதேசிகமூர்த்தி .... *
களங்கமாகுமஞ்ஞானமுமப்படிகருமத்தாற்கழுவாம...... .... *
துளங்குறித்தஞானத்தினுலெப்படியொழியுமீதருள்வீரே...... ... *

(இ-ள்) துளங்குதர்ப்பணம்-விளங்காநின்றசெம்புக் கண்ணாடியினுள்ள—அழுக்கற-களங்கமற—கைக்கொண்டு-கரங்கொண்டு— துலக்கினாற்போமன்றி- விளக்கினாற்போமேயல்லாமல்—விளங்குபுத்தியால்-விளங்காநின்றவறிவினால்—உலகில்-சகத்தின்கண்— ஆர் துலக்கினார்-எவர்விளக்கினார்கள்—விமலதேசிகமூர்த்தி நின்மலமான குருமூர்த்தியே—களங்கமாகும் களங்கமாகிய—அஞ்ஞானமும்- அஞ்ஞானத்தையும்—அப்படி-அவ்வண்ணம்—கருமத்தால்- கன்மத்தினால்—கழுவாமல் சுத்திபண்ணாமல்—உளங்குறித்த- மனதிற்குறிக்கப்பட்ட—ஞானத்தினால் அறிவினால்—எப்படியொழியும்- எங்ஙனநீங்கும், கூறருள்வீர்-இதைச்சொல்வீர்—எ-று, (௯௮)

{ஞானமுதிப்பதிற் சஞ்ஞானத்தை நீக்குதல் விசாரத்தாலன்றிக் கன்மத்தாற் கூடாவெனல்,}

தர்ப்பணத்தினிற்களிம்புவாஸ்தவமலஞ்சகசமாதலின்மைந்தா ... *
கற்பளிங்கினிற்கருநிறஞ்சகசமாக்கறுத்தன்றாரோபந் ... ... *
தற்பணத்தினிலழுக்கறவேண்டினாற்சாதனத்தொழில்வேண்டுங் ...*
கற்பளிங்கிலாரோபமகறுப்பெனகண்டிடமனப்போதும் ....*

(இ-ள்) தர்ப்பணத்தினில்-செப்புக்கண்ணாடியில்—களிம்பு- களிம்பாகிய—வாஸ்தவமலம்-உள்ளவழுக்கானது—சகசமாதலின் - சுபாவமாதலால்—மைந்தா-மகனே—கற்பளிங்கினில்- படிகக்கல்லிற்றோற்றிய—கருநிறம்-கருமைநிறமானது—சகசமாக்கறுத்தன்று - சுபாவமாகக்கறுத்தன்று—ஆரோபம் - கற்பிதமாம்— தர்ப்பணத்தினில்- செம்புக்கண்ணாடியில்— அழுக்கறவேண்டினால் - களங்கமறும்படி விரும்பினால்—சாதனத்தொழில்வேண்டும்—கற்பளிங்கில் - படிகக்கல்லிற்றோற்றிய—கறுப்பு-கருநிறம்—ஆரோபமேயென - கற்பிதமேயென்று—கண்டிட-பார்த்திட- மனம்போதும் - மனமேபோதும்—எ-று, (௯௯)

(அதற்குபமேயங்கூறல்,)

இங்குமப்படிசச்சிதானந்தத்திலிடர்சடம்பொய்மூன்றுந் .... *
தங்குமாயையின்கற்பிதமன்றியேசகசவாஸ்தவமன்றே ....*
பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தைக்கருமங்கள்பகைசெயாதுறவாக்குந் .... *
துங்கஞானமேகருமவஞ்ஞானத்தைச்சுடுகின்றநெருப்பாமே . ....*

(இ-ள்) இங்கும்-இத்தாஷ்டாந்தத்தினும்—அப்படி-அத்திஷ்டாந்தத்தைப்போல—சச்சிதானந்தத்தில்- அஸ்திபாதிப்பிரியத்தில்—இடர்சடம்பொய்-அனுர்தசடதுக்கமாகிய—மூன்றும் மூன்றும்—தங்கும்-தங்காநின்ற—மாயையின்கற்பிதமன்றியே-மாயாகற்பிதமேயல்லாமல்—சகசவாஸ்தவமன்று சுபாவமாயுள்ளதன்று—பங்கமாகுமஞ்

ஞானத்தை பழுதானவஞ்ஞானத்தை-கருமங்கள்-கன்மங்களானவை- பகைசெயாது-பகைபண்ணாமல்-உறவாக்கும் நட்பாக்கும்-துங்கஞானமே-மேலானஞானமே—கருமவஞ்ஞானத்தை- கன்மரூபமாகியவஞ்ஞானத்தை- சுடுகின்றநெருப்பாம் எரிக்கின்றவக்கினியாம்--எ-று. [இ-கூ-க-ம்] செம்பிற்களிம்புபோல வாத்மாவுக்கஞ்ஞானஞ் சகசமாகாமற் பளிங்கிற்பஞ்சவன்னம்போலப்பிராந்தியாதலா லங்ஙனந்தோற்றுங் கன்மசம்பந்தமானவஞ்ஞானத்தைக்கெடுப்பது விசாரரூபமானஞானமேயாமென்பதாம். (௱)

(முற்கூறியதைவற்புறுத்தல்)

மனைக்குள்வைத்தபண்டங்களைமறந்தவன்வருடநூறழுதாலு *
நினைத்துணர்ந்தபின்கிட்டுமப்படியிந்தநிருமலவான்மாவு ...*
மனர்த்தமானதன்மறதியைக்கெடுக்குந்தன்னறிவினாற்காணுமற்
றனத்தகன்மங்கணூறுகஞ்செய்யினுங்காணுமோகாணாதே.. *

(இ-ள்) மனைக்குள்-வீட்டிற்குள்—வைத்தபண்டங்களை-வைத்தவஸ்துளை—மறந்தவன் மறந்துவிட்டவன்—வருடநூறழுதாலும்-நூறுவண்டாரற்றினும்—நினைத்து முன்வைத்தவிடத்தைஞாபகஞ்செய்து—உணர்ந்தபின் கிட்டும்-அறிந்தபின்கிடைக்கும்—அப்படி - அதைப்போல-இந்தநிருமலவான்மாவும்இந்தநிருமலமானவாத்மாவானவனும்—அநர்த்தமான - பிரயோசனமில்லாத—தன்மறதியைக்கெடுக்கும்-தனதறியாமையைப்போக்கும்--தன்னறிவினாற்காணுமல்-தனதறிவினாற்றரிசிக்கப்படாமல்—கனத்தகன்மங்கள் கனமானகன்மங்களை-நூறுகஞ்செய்யினும் அநேகயுகஞ்செய்தாலும்--காணுமோ-காணப்படுமோ—காணாது-காணப்படாது—எ-று. [இ-ம்] ஞாபகத்தான்மறதிநீங்கின்முன்வைத்தபொருள்வெளிப்படுமல்லதுதொழிலால்வெளிப்படாததுபோலவிசாரஞானத்தாலஞ்ஞானநீங்கின்முன்னுள்ளபிரமப்பொருள் வெளிப்படுமல்லது கன்மத்தால் வெளிப்படாதென்பதாம் (௱௧)

{பிரமசுகத்தைவிசாரஞானங் கொடுக்குமென்றவே தமற்சுகத்தைக்கன்மமுங் கொடுக்குமென்பதியாதெனவினாதல்.}

நன்மையாங்குருவேசுகந்தருவதுஞானமேயெனும்வேதந் ...*
தன்மபாவமிச்சிரங்களாற்றேவர்கடருவிலங்குகண்மாந்தர் .... *
சன்மமாகுவசாதியாசாரமேசெய்தவஞ்சுகமென்று...... .... *
கன்மகாண்டத்திலிதிப்பதேன்விதித்துளகாரணமுனாயீசோ *

(இ-ள்) நம்மையாங்குருவே - நன்மையாகியவாசிரியரே—சுகந்தருவது-பிரமானந்தத்தைக்கொடுப்பது ஞானமேயெனும்-அறிவேயென்கின்ற—வேதம்-சுருதியானது—தன்மம் - புண்ணியகன்மங்களால்—தேவர்கள் தேவர்களும்—பாவம்- பாவகன்மங்களால்—தருவிலங்குகள்விருட்சமுதன்மிருகமீறாகியவை- வகைத்தோற்றமும்—மிச்சிரங்களால்மிஸ்ரகன்மங்களால்—மாந்தர்- மனிதர்களுமாகிய—செனனமாகுவ-செநநமாவனவென்றும்—சாதியாசாரமே- வன்னாச்சிரமதருமப்படி--செய்தவஞ்சுகமென்றும் செய்கின்றதவமேசுகமெனவும்—கன்மகாண்டத்தில்-கிரியாகாண்டத்தில்—விதிப்பதேன் - விதித்ததென்ன—விதித்துள-அங்ஙனம்விதியாநின்ற—காரணமுனையீர்- காரணத்தைச்சொல்லுவீர்—(எ-று.) [இ-ம்] வெளிப்படை (எஉ)

{ அங்ஙனம்விதித்தவேதத்தி
னபிப்பிராயம்வேறெனக்கூறல் }

தினமுமன்னுகர்பிள்ளைநோய்க்கிரங்கியேதீம்பண்டமெதிர்காட்டிக்
கனமருந்துகளொளித்துவைத்தமைக்கின்றகருணையாந்தாய்போல *
மனையறங்கள்செய்மகங்கள்செய்நன்றென்றுமலர்ந்தவாசகஞ்சொல்
தினைவும்வேறுகாண்சுவர்க்ககாமிகளந்தநிர்ணயந்தெரியாரே . . . . [அ

(இ-ள்) தினமுமன்னுகர்- நாடோறுமன்னம்புசிக்கின்ற—பிள்ளைநோய்க்கு-குழந்தையின்வியாதிக்கு—இரங்கி- இரக்கமுற்று—கனமருந்துகளொளித்துவைத்து- கனமானவௌஷதங்களைமறைத்துவைத்து—தீம்பண்டமெதிர்காட்டி- தித்திப்புள்ளவஸ்துக்களையெதிரேகாண்பித்து--அழைக்கின்ற-அக்குழந்தையைக்கூப்பிடுகின்ற-கருணையாந்தாய்போல- கிருபையுள்ளமாதாவைப்போல—மனையறங்கள்செய்இல்லறதருமங்களைச்செய் மகங்கள்செய்-யாகங்களைச்செய்-நன்றென்று- அஃதுநன்மையென்று—மலர்ந்தவாசகம் - விகசிதமானவேதவாக்கியம்— சொல் லுநினைவுவேறுகாண் - சொல்கின்றகருத்துவேறாகும்—சுவர்க்ககாமிகள் - சுவர்க்கவிருப்பமுள்ளவர்கள்—அந்தநிர்ணயந்தெரியார்- அக்கருத்தினிர்ணயத்தையறியார்கள்—(எ-று) (ப-ம்) மன்னுகர்பிள்ளையென்பதனால் - விடயத்தைநுகருமறிவிலியென்பதுய் நோயென்பதனால்-பிரவித்துன்பமென்பதும்-இரங்கியென்பதனலருளுற்றென்பதும்- தீம்பண்டங்காட்டியென்பதனால்-சுவர்க்காதிபதங்களைக்காட்டுமென்பதும் மருந்துகளொளித்துவைத்ததென்றதனால் ஞானமுதத்தையொளித்துவைத்ததெனவும்- அழைக்கின்றதாயென்றதனால் - அவ்வமுதத்தைக்கொடுக்க வேதம்விளக்குமென்பதுங்கொள்க்கிடந்தன [இ-ம்] வேதம் இகவின்பத்தைநீக்குவான்டாரவின்பத்தைக்கூறியஃது நீங்கினபின்னிஃதையுநீக்கிப்பரமசுகமாக்கும்பொருட்டங்ஙனக்கூறினதென்பதாம். (எங

{ வேதம்போகபாக்கியங்களையனுபவிக்க
விதியாதென்பதற்குவமைகூறல் }

போகமாருயிர்கண்டதையுண்பதும்புணர்வதுமியல்பேகா *
ஞாகமங்களுஞ்சுபாவத்தைவிதிக்குமோவத்தனைதெரியாதோ *
காகமேகறுத்திடுநெருப்பேசுடுகசந்திடுவேம்பேநீ . . . . *
வேகவாயுவேயசையெனவொருவரும்விதித்திடல்வேண்டாவே

(இ-ள்) போகமாருயிர்-போகத்தைப்புசிக்கின்றசீவர்களுக்கு--கண்டதை-பார்த்ததை—உண்பதும்- அருந்தலும்—புணர்வதும்-பொருந்தலும்—இயல்பேகாண்-சுபாவமேயாம்—ஆகமங்களும்வேதங்களும்—சுபாவத்தைவிதிக்குமோ-சுபாவத்தைநியமிற்குமா—அத்தனைதெரியாதோ-அவ்வளவுதெரியாதா—காகமேகறுத்திடு - காக்கையேநிகறுக்கிடுவாய்—நெருப்பேசுடு-அக்கினியேநீசுடுவாய்—வேம்பே-நிம்பமே—நீகசந்திடு - நீகைப்பாய்— வேகவாயுவே - அதிவேகமுள்ள காற்றே — அசையென - நீசலிப்பாயென்று — ஒருவரும்-ஒருவரும்—விதித்திடல்வேண்டாவே - நியமிக்க-நியமிக்கவேண்டுவதில்லையே—(எ-று) ப-ம்) அறிவின்மையானுயிர்கட்கியல்பானவருந்தல்பொருந்தலென்னும்வாசனையைவேதம்விலக்குமேயன்றி விதிக்குமோவென்பார் போகமாருயிர்கண்டதையுண்பதும்புணர்வதுமியல்பேகஞாகமங்களுஞ்சுபாவத்தைவிதிக்குமோவெனக்கூறினார் [இ-ம்] வேதம்போகபோக்கியமே பயனுனதன்மத்தை விலக்கினதேயன்றிவிதித்ததன்றென்பதாம். (எச)

{ கன்மகாண்டவாக்கியம்
பூருவபக்ஷமென்பதற்குத்திகூறல். }

கள்ளுமூனுநீவிரும்பினூன் மகங்கள் செய்காமத்தின் மனதானாற்,
கொள்ளும்பெண்டொடுகலவிசெய்யெனிலிவன் குறையெலாந்தொடாவெனன்றே, தள்ளும்வேதத்தின்சம்மதஞ்சகலமுந் தவிர்வதேகருத்தாகும், விள்ளுமிவ் விதியென்னெனிற்பூருவநியமமாம்விதியன்றே,

(இ-ள்) கள்ளுமூனும் மதுவையுமாமிசத்தையும்—நீவிரும்பினால்-நீபுண்ணவிசசித்தால—மகங்கள்செய்- யாகங்களைச்செய்து பசிப்பாய்காமத்தின்மனதானால் - காமவேட்கையுண்டானால்—கொள்ளும்பெண்டொடு விவாகஞ்செய்யுமனைவியோடும்— கலவிசெய்யெனில்புணர்ச்சிசெய்வாயென்றால்—இவன்- இக்காமி—குறையெலாந்தொடானென்று-மற்றவைகளனைத்துந்தீண்டானென்று—தள்ளும்,- நீக்கும்—வேதத்தின்சம்மதம் - வேதத்தினுடையசம்மதமானது—சகலமுந்தவிர்வதே-அனைத்துநீங்குவதே—கருத்தாகும்- அபிப்பிராயமாகும்—விள்ளுமிவ்விதி - சொல்லாநின்றவிக்கன்மகாண்டவிதி—என்

னெனில்-என்னவென்றால்—பூருவநியமாம்- விதிபூருவபக்ஷமாகநிய
மித்தவிதியாம்—எ-று. (எ௫)

{ இவ்விதிபூருவபக்ஷமென்பதை
வற்புறுத்தல் }

மதுவிறைச்சிகளுண்ணென்ற சுருதிபின்மணந்துபாரொனல்பாராய்,
மிதுனவிச்சையும்புத்திரோற்பத்தியால்விரும்பென்றவிதிபாரா ..*
யிதையும்விட்டொழிபதிநயிட்டிகன்னிக் கிழ்ச்சியுற்றதும்பார: *
யதையறிந்துகன்மங்களாசைகளொழிந்தானந்தமடைவாயே .....*

(இ-ள்) மதுவிறைச்சிகள்- மதுமாமிசங்களை—உண்ணென்றசுருதி
புசியென்றவேதமானது—பின் - பின்பு—மணந்துபாரொனல்பாரா
ய் - ஆக்கிரணஞ்செய்தற்போதுமென்பதைப்பார்—மிதுனவிச்
சையும்மகனைவியோடுபுணர்ச்சியின்பமும்—புத்திரோற்பத்தியால் ம
கப்பேறுண்டாம்பொருட்டு— விரும்பென்றவிதிபாராய் இச்சிப்ப
யென்றவிதியைப்பார்—இதையும் விட்டொழி இவ்விதியையும்விட்
டொழிந்த—பதி - சந்நியாசிக்கும்—நயிட்டிகன்னிக்கு - நைஷ்டிக
ப்பிரமசாரிக்கும்— இகழ்ச்சியற்றதும்பாராய்- நிந்தையில்லாததும்
பார்—அதையறிந்து- அக்கருத்தையுணர்ந்து—கன்மங்கள்-கன்மங்க
ளின்மேல்வைத்த—ஆசைகளொழிந்து இச்சைகணீங்கி—ஆனந்தம
டைவாய் ஞானத்திருபிரமானந்தத்தை யடைவாய் — எ-று (ப-ம்)
இல்லற தன்மஞ்செய்யாமை யாற்றாவிற்கும் பிரமசரிதனக்குமிழி
வின்மைப்பாரொன்பார் யதிநயிட்டிகவன்னிக் இகழ்ச்சி யற்றதும்
பாராயெனக்கூறினர் [இ உ- - க - ம்] வேதங்கன்ம காண்டத்திற்
கூறும்வன்னாச்சிரம தன்மங்கள் அதனாலுண்டாகும் போகவின்பங்
களனைத்தும் பின்றுன்பங்களாக வருத்தலைக் கண்டவற்றை விடுத்
துப் பரமசுகத்தைத்தேடவேண்டுமென்ப ததனவிப்பிராயமாதலா
லிவற்றையொழித்துச்சுகத்தைத்தேடல்வேண்டுமென்பதாம். (எ௬)

{ முற்கூறிய வண்ணஞான மஞ்ஞானத்துக்குச்
சத்துருவாயினி னஃதிஃதொடுஞ் சேர்ந்
தொருதொழிலைச்செய்யலாமோ மெனவினாதல் }

உலகமானவஞ்ஞானமுங்கருமமும்முறவென்றவழிகூடும் ......*
பலவுமானவஞ்ஞானமுஞானமும்பகையென்பதுளதானா ..*
னிலவிலேறுமப்போலஞ்ஞானமுநிமலஞானத்தோடே ....*
குலவிநின்றிந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங் கூடுமோகுருமூர்த்தி,

(இ-ள்) உலகமானவஞ்ஞானமும்-சுகத்துருவமான வறியாமையும்-
கருமமும் கன்மமும்-உறவென்றவழிகூடும் நட்பென்றமார்க்கமொ
க்கும்-பலவுமானவஞ்ஞானமும்-நாநாவிதமானவஞ்ஞானமும்---ஞா
னமும்-ஏகமானஞானமும்-பகையென்பது-சத்துருவென்பது--உ

ளதானால் உள்ளதானால்—நிலவிலேமறுப்போல- சந்திரனிடத்திற்க
ளங்கமிருப்பதுபோல—அஞ்ஞானமும்-அஞ்ஞானமானது-- நிமல
ஞானத்தோடு-களங்கமற்றஞானத்தோடே—குலவிநின்று சேர்ந்தி
ருந்து- குருமூர்த்தி-தேசிகனே —இந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங்கூடு
மோ இச்சிருட்டியாதிகளைச்செய்யவுங்கூடுமோ—எ-று[இ-ம்]வெளி
படை. (எஎ)

(அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.)

சொரூபஞானமும்விருத்திஞானமுமென்றுசோதிஞானமு மிரண்
டாஞ்சொரூபஞானமேவிருத்தியின்ஞானமாய்த்தோன்றும்வேறில
மைந்தா, சொரூபஞானமஞ்ஞானசத்துருவென்றுசுழித்தியிற்கண்
டாயே, சொரூபஞானத்தின்மருவுமஞ்ஞானத்தைச்சுடும் விருத்தியி
ன்ஞானம். *

(இ-ள்) சோதிஞானமும்- சுயம்பிரகாசமானசைதன்யமே—சொ
ரூபஞானமும் - சொரூபஞானமெனவும்—விருத்திஞானமுமென்
று- விருத்திஞானமெனவும்— இரண்டாம் இருவகையாய்— சொரூ
பஞானமே- சொரூபஞானமே—விருத்தியின்ஞானமாய்- விருத்தி
ஞானமாய்—தோன்றும் தோன்றுமேயன்றி—மைந்தா- மாணாக்கா
—வேறிலை-மற்றொன்றில்லையாம்— சொரூபஞானம்-ஸ்வரூபஞான
மானது — அஞ்ஞானசத்துருவென்று அஞ்ஞானத்துக்குப்பகையெ
ன்று—சுழுத்தியிற்கண்டாய்-சுழுத்தியவத்தையிற்பார்த்தாய்—சொ
ரூபஞானத்தின்மருவும்ஸ்வரூபஞானத்திற்கூடியிருந்த— அஞ்ஞா
னத்தை- அறியாமையை—விருத்தியின்ஞானம் சமாதியிலுதித்தவி
ருத்திஞானமானது—சுடும்-எரிக்கும்—(எ-று [ப-ம்]சுத்தசைதன்ய
மென்பார் சோதிஞானமெனவும் பரஞானமென்பார்- சொரூபஞா
னமெனவும்- விசேஷஞானமென்பார் விருத்திஞானமெனவும்-சுழுத்
தியிலறிவின்மையின்வசமாகாமற் றானறிவாகவிருந்ததை யெதிரிட்
டுக்காண்கின்ற தென்பார்-சொரூபஞானமஞ்ஞானசத்துருவென்று
சுழுத்தியிற்கண்டாயேயெனவும் - சமாதியிலுதயமானவிவ்வறிவினா
லஞ்ஞான நசிக்குமென்பார்- சொரூபஞானத்தின் மருவுமஞ்ஞான
த்தைச்சுடும்-விருத்தியின்ஞானமெனவுங்கூறினர். [இ-ம்]ஆத்மசங்
கற்பமான வறிவிற்குண்டானவறியாமை யவ்வறிவிலுதயமான வனு
பூதியினாற் கெடுமென்பதாம், (எ௮)

{ காரணத்தாற்கெடாதவஞ்ஞானங் காரியத்தா
லெங்ஙனங்கெடுமென்றவினாவிற்குத்தரம் }

நிருத்திமாயையைச்சுழுத்தியிற்சுடாததுசொரூபஞானந்தானே. *
விருத்திஞானமாய்ச்சுட்டதெப்படியெனில்வெய்யிலாலுலகெங்கும்

பரித்தசூரியன் சூரியகாந்தத்திற்பற்றியக்கினியாகி............ ...*
யெரித்தவாறுபோற்சமாதியில்விருத்தியாலெரிக்குமென்றறிவாயே.

(இ-ள்) அருத்திமாயை-சடமாகியவஞ்ஞானத்தை—சுழுத்தியில்-சுழுத்தியவத்தையில்—சுடாதது- கெடுக்காததான—சொரூபஞானந்தானே சொரூபஞானமே- விருத்திஞானமாய்-விருத்திஞானரூபமாய்—சுட்டதெப்படியெனில் எரித்ததெங்ஙனமெனின்—சூரியன் சூரியனானவன்—உலகெங்கும் - சகத்திலெவ்விடத்தும்— பரித்த-வியாபித்த—வெய்யிலாம் உஷ்ணகிரணத்தினலெரிக்காமல்—சூரியகாந்தத்திற்பற்றி சூரியகாந்தக்கல்லிற்பற்றி—அக்கினியாகி-வன்னிரூபமாய்-எரித்தவாறுபோல்-சகலவஸ்துக்களையுந்தகித்த தன்மையைப்போல—சமாதியின்- நிட்டையின்கணுதிக்கும்—விருத்தியால் பூரணவிருத்திஞானத்தினல்—எரிக்குமென்றறிவாம்-திரிசியரூபமான வஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றுணர்வார்—எ-று. [இ-ம்] காரணமான கிரணத்தாற்கெடாதபொருள்கள் காரியமானவக்கியாற் கெடுவதுபோல-சொரூபஞானத்தாற்கெடாதவஞ்ஞான மதிலுதயமானபூரணவிருத்திஞானத்தாற்கெடுமென்பதாம். (எக)

{ விருத்திஞானமந்தக் கரணகாரியமாதலி
னதைக்கருமமெனப்படாதோவெனவினுதல். }

அருளுடைமையனே திரிவிதகரணத்தாலாகியதொழிலெல்லாங் *
கருமமல்லவோ விருத்திஞானமுமந்தக்கரணகாரியமன்றோ... *
வுரியகன்மமஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றோதினலாகாதோ.
பெரியஞானமென்றதற்கொருபேரிட்டபெருமையையுடையீரோ

(இ-ள்) அருளுடையனே- அனுக்கிரகஞ்செய்யாநின்றவெனதாசிரியரே—திரிவிதகரணத்தால்-மனம்வாக்குக்காயமென்கின்றமுக்கரணங்களால்—ஆகியதொழிலெல்லாம்- உண்டானகிரியைகளனைத்தும்—கருமமல்லவோ-கன்மமல்லவா—விருத்திஞானமும்- பூரணவிருத்திஞானமும்—அந்தக்கரணகாரியமன்றோ அந்தக்கரணத்தின்காரியமன்றோ—உரியகன்மம்- அதியாமைக்குரியகன்மமானது—அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்று அஞ்ஞானத்தை நசிப்பிக்குமென்று—ஓதினலாகாதோ- உரைக்கினலாகாதா—பெரியஞானமென்று- கனமான ஞானமென்று—அதற்கு- அக்கன்மத்திற்கு—ஒருபேரிட்ட- ஓர்நாமந்தரித்த—பெருமையையுடையீர்-மகிமையைச்சொல்வீர்—எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (அய)

(அவ்வினுவிற்குத்தரம்)

விருத்திஞானமந்தக்கரணத்தொடுவிருத்தியாகினுமைந்தா ....*
வொருத்திமக்களேதங்களிற்பகைக்கின்றதுலகெங்குங்கண்டோமே*

கருத்தனுகியபுருடதந்திரங்களாங்கருமங்களவைபோல..............*
வருத்தஞானமோபுருடதந்திரமன்றுவஸ்துதந்திரமாமே.........*

(இ-ள்) விருத்திஞானமும்-விருத்திஞானமானது— அந்தக்கரணத்தொடு-மனத்தினுடைய—விருத்தியாகிலும் - விருத்தியானலும்—மைந்தா-மாணுக்கா—ஒருத்திமக்களேதங்களில்- ஒருமாதாவின்புத்திரர்கள்தங்களுக்குள்ளே—பகைக்கின்றது- கொலைசெய்கின்றது —உலகெங்குங்கண்டோம்- சகமெங்கும்பார்த்தோம்— கருமங்கள்கன்மங்களானவை,கருத்தனுகிய-அகம்பாவமுள்ள—புருடதந்திரங்களாம் புருடதந்திரங்களேயாம்—அவைபோல- அவற்றைப்போல—வருத்தஞானம்- அகமகிழ்ச்சியுள்ளஞானமானது— புருடதந்திரமன்று-புருடதந்திரமன்றாம்—வஸ்துதந்திரமாம்- வஸ்துவினதந்திரமாம்—எ-று. [இ-ம்] விருத்திஞானமுங் கன்மமுமந்தக் கரணகாரியமாயினும் புருடதந்திரத்தான்மனதிலுதிக்குங்கன்மத்தை வஸ்துதந்திரத்தான் மனதிலுதிக்கும்பூரணவிருத்திஞானங் கெடுக்குமாதலினவ்விருத்திஞானங் கன்மமாகாவென்பதாம். (அக)

போனசம்மங்களென்றசெய்யுண்முத லிதுகாறுங்
கன்மமானது ஞானமுகிப்பதற்கேதுவன்றென
வதைவிசாரஞானத்தானீக்கிமேவல்விசாரஞானத்
தையுநீக்குவான்றொடங்கியவிதை
யோகஞானமும்விவேகஞானமுமென
விருதிறனுகக் கூறுகின்றார்.

வகுத்தகன்மங்கள்செய்யவுந்தவிரவுமற்றொன்றாக்கவுங்கூடு..... .....*
மிகுத்தஞானமப்படியன்றுதியானமும்விவேகஞானமும்வேறே *
செகத்திலொன்றையொன்றுவிவன்பாவிக்குந்தியானங்கற்பிதமாக
முகஸ்தமாய்க்கண்டஞானமேவாஸ்தவமோகமாம்மயங்காதே .....*

(இ-ள்) வகுத்தகன்மங்கள்- புருடர்களால்வகுக்கப்பட்ட கன்மங்களானவை—செய்யவும்-செய்தற்கும்—தவிரவும் ஒழிதற்கும்—மற்றொன்றாக்கவும்-மற்றொருவிதமாகச்செய்தற்கும் - கூடும்-ஆம்—மிகுத்தஞானம்-பூரணஞானமானது, அப்படியன்று அத்தன்மையுடையதன்று—தியானமும்-தியானமும்—விவேகஞானமும்- விவேகஞானமும்--வேறு-வேறாகும்--செகத்தில்-உலகத்தின்கண்--ஒன்றையொன்றாக- ஒருவஸ்துவை மற்றொருவஸ்துவாக—இவன்பாவிக்கும் இப்புருடன்பாவிக்கின்ற--கற்பிதமாக- கற்பனையாகமானது—தியானம்- தியானமாம்—முகஸ்தமாய்க்கண்டஞானமே-பிரத்தியக்ஷமாகத்தரிசித்தஞானமே—வாஸ்வதம் - உண்மையான விவேகஞானமாம்—மோகமாமயங்காது- மோகமாகாது— எ-று. [இ-ம்] யோகஞானங்

கற்பிதமானபரோக்ஷமும் விவேகஞான முண்மையானபவரோக்ஷ முமாமென்பதாம். (௮௨)

(இதுவுமது)

கண்டறிந்ததுஞானங்கேட்டதுதனைக்கருதுபாவனையோகங் .....*
கண்டபேர்சொலக்கேட்டதுமறந்துபோங்கண்டதுமறவாதே *
கண்டவஸ்துமெய்தியானவஸ்துக்கள்பொய்கறுவியஞ்ஞானத்தைக்*
கண்டவக்கணங்கொல்வதுஞானமேகருமமன்றறிவாயே.........*

(இ-ள்)கண்டறிந்ததுஞானம் - அனுபவமாகப்பார்த்துணர்ந்தது ஞானமாம்—கேட்டதுதனை-கேட்டதை—கருதுபாவனை-தியானிக்கின்றபாவனையானது-யோகம்-யோகமாம்— கண்டபேர்சொல பார்த்தவர்கள்சொல்ல—கேட்டது-கேட்டபொருள்—மறந்துபோம் மறதியாம்—கண்டதுமறவாது-பார்த்ததுமறவாது—கண்டவஸ்து- பார்த்தபொருளானது—மெய்-உண்மையாம்—தியானவஸ்துக்கள் பாவிக்கின்றபொருள்களானவை—பொய் மித்தையாம்—கறுவி- கோபித்து—அஞ்ஞானத்தை- அறியாமையை,கண்டவக்கணம்-பார்த்தவந்க்ஷணத்தில்—கொல்வதுஞானம்-கெடுப்பதுஞானமேயன்றிகருமமன்றுகன்மமன்று—அறிவாய்- இதனையுணர்வாய்—எ-று. [இ-ம்] தியானயோகங்கேட்டவண்ணம்பாவித்தலும் விவேகஞானம்பாவித்தவண்ணங்காண்டலுமாதலாலிஃதேயுண்மையென்பதாம். (௮௩)

{ தியானயோகங்கற்பிதமெனி
ணஃதினுதிக்கு முத்தியுங்கற்பிதமன்றோ
வென்னும்வினாவிற்குத்தரம். }

சருவமுத்தியைத்தருகின்றதியானமுஞ்சத்தியமன்றென்றால்......*
சருவமுத்தியுஞ்சத்தியுமன்றென்றுசங்கியாதேநீகே...... ......*
ளுருவங்கேட்டவன்றியானிக்கும் பொழுதிலவ்வுருவம்வாஸ்தவ மன்றேயுருவமாகுமப்பொழுதுகண்ணாற்கண்டவுருவமாஸ்தவமாமே.*

(இ-ள்) சருவமுத்தியை சருவம்பிரமமயமென்னும்வீட்டை—தருகின்றதியானமும்-கொடுக்கின்றதியானத்தையும்-சத்தியமன்றென்றால்-உண்மையன்றென்றுசொன்னால்-சருவமுத்தியும்--அத்தியானத்தினால்வரும்-பூரணானுபவமும்,சத்தியமன்றென்று-உண்மையன்றென்று—சங்கியாதே-சங்கைசெய்யாதே- நீகேள்- நீகேட்டாய் உருவம்-பிரமஸ்வரூபத்தை- கேட்டவன்கேள்வியுற்றவன் --தியானிக்கும்பொழுதில்-சந்திக்கும்பொழுதில்--அவ்வுருவம்-அத்தியானரூபமாகியஸ்வரூபம்--வாஸ்தவமன்று-உண்மையன்று- உருவமாகுமப்பொழுது-தானந்தஸ்வரூபமாகும்போது--கண்ணாற்கண்டவுருவம்-ஞானதிருஷ்டியினாற்பார்த்தஸ்வரூபமானது—வாஸ்தவமாம்- உண்மையாம்—எ-று. [இ-ம்] பாவனைகற்பிதமுமதினின்றதைக்காணாதிருப்பது

ஸ்வரூபம்—வாஸ்தவமன்று- உண்மையன்று—உருவமாகுமப்பொழுது- தானந்தஸ்வரூபமாகும்பொழுது—கண்ணாற்கண்டவுருவம்-ஞானதிருஷ்டியினாற்பார்த்தஸ்வரூபமானது—வாஸ்தவமாம்- உண்மையாம்—எ-று. [இப்] பாவனைகற்பிதமுமதினின்றதைக்காணாதிருப்பதானின்ற பாவிப்பவனுண்மையுமாதலாலப்பாவனை மித்தையேயதனாலுதயமாகுமுத்தி சத்தியமேயாமென்பதாம்- (௮௪)

{ பொய்க்குமெய்யையுதிப்பிக்குஞ்சத்தியேதென்ற
வினாவிற்குத்தரம் }

சடமதாகியதியானமெய்யாகியசர்வமுத்தியைநல்குந், திடமதானதெப்படியெனிலவரவர்தியானமேபிறப்பாகு, முடலமானசையாற்றியானிக்கிற்றியானித்தவுடல்களாகுவர்மைந்தா, தொடர்பவங்கெடச்சொரூபம்மெதியானிக்கிற்சொரூபமாகுவர்மெய்யே .... *

(இ-ள்) சடமதாகிபதியானம்-மித்தையாகியதியானமானது—மெய்யாகிய-சத்தியமாகிய—சர்வமுத்தியை- பரிபூரணமானகைவல்யத்தை—நல்கும்- கொடுக்கின்ற—திடமானதெப்படியெனில்- வலிமையையுடைத்தானதெங்ஙனமென்றுகேட்கில்—அவரவர்-அவரவர்களுடைய—தியானமேபிறப்பாகும் - தியானமேசநநமாம்— உடலமாசையாற்றியானிக்க-தேகவிச்சையினாற்சிந்திக்க—தியானித்தவுடல்களாகுவர் - சிந்தித்தவடிவமாவார்கள்—மைந்தா-மாணாக்கா—தொடர்பவங்கெட - தொன்றுதொட்டுவருகின்றபவங்கெடும்பொருட்டு—சொரூபமேதியானிக்க-ஆத்மஸ்வரூபத்தைச்சிந்திக்க—சொரூபமாகுவர்-அச்சொரூபமேயாவார்கள்--மெய்யே-உண்மையாம்—எ-று. (ப-ம்) தியானஞ்சிற்சடவுருவமாகுமென்பார் தியானித்த வுடல்களாகுவரெனவும் சொரூமாகுவரெனவுங் கூறினர். [இ-ம்] தியானத்திற்குக் காரணவுருவஞ் சத்துங்காரியவுருவ மசத்துவமாதலினதற்கச்சத்தை யறிவிக்கும் வல்லமையுண்டாயிற்றென்பதாம். (௮௫)

தியானத்திற்கிச்சத்தியிருக்கவிசார ஞான
மியாதுக்கென்றவினாவிற்குத்தரம்.

பிரமரூபத்தைத்தியானித்தபேர்களுப்பிரமமாகுவரென்று *
ணாசரீரமாங்குரவனேவிசாரமேஞானமேயென்றதே .. *
பரமபாவனைபரோக்ஷமாம் பின்பந்தப் பரோக்ஷமேயபரோ
க்ஷவிசாரமாஞானமேமுத்தியாந்தீர்வையீதறிவாயே... [க்ஷத்

(இ-ள்)பிரமரூபத்தை-பிரமஸ்வரூபத்தை—தியானித்தபேர்களும்- சிந்தித்தவர்களும்--பிரமமாகுவரென்றால்-அப்பிரமமேயாவார்களென்றுசொன்னால்-- நாரசரீரமாங்குரவனே-மானிடவடிவங்கொண்

டவெனதாசிரிபரோ—விசாரமேன்-விசாரமியாதினுக்கு—ஞானமேன் ஞானமியாதினுக்கு—என்னுந்த-என்றாக்களே—பரமபாவனை பிரமத்தியானமானது—பரோக்ஷமாம்-பரோக்ஷஞானமாம்—பின்பு—பின்-அந்தப்பரோக்ஷமே-அப்பரோக்ஷஞானமே—அபரோக்ஷம்-அபரோக்ஷஞானமாதல்—திரவிசாரமாம்-திடமானவிசாரத்தினுலுதிப்பதாம்—ஞானமே-அந்தவபரோக்ஷஞானமே—முத்தியாம்-மோக்ஷமாம்—ஈது இதுவே—தீர்வையென்றறிவாய்-தீர்ப்பென்றுணருவாய்—எ-று. [இ-ம்] தியானத்தின்காரியம் யோகமுங்காரணம் விசாரஞானமுமாதலா லவ்விசாரஞானமே வீடடைதற்கு வேண்டுமென்பதாம். (அகூ)

{முன் புத்தியானயோகத்தைநீக்கி மேல்விசாரஞானத்தை
நீக்குவான்விருத்திஞானமிருக்கிற் சுவானுபவமெங்ஙன
ங்கூடுமென்றவினுவிற் குத்தரம்.}

வீடதாம்பரிபூரணசொரூபத்தில்விருத்திஞானமுங்கூடிச் ... *
சேடமாகினுலகண்டமாமனுபவசித்தியெப்படியென்றாற் ..... *
சாடிநீர்மண்ணைப்பிரித்ததேற்றாம்பொடிதானுமண்ணொடுமாயு. *
மூடிஞானமுமறிவிலாமையைக்கெடுத்தொக்கவேகெடுந்தானே *

(இ-ள்) வீடதாம்-முத்தியாகிய—பரிபூரணசொரூபத்தில்-பூரணமாகிய பிரமஸ்வரூபத்தில்—விருத்திஞானமுங்கூடி-விருத்திஞானமுஞ்சேர்ந்து—சேடமாகினுல்-விசேடமானால்—அகண்டமாமனுபவசித்தி-அகண்டாகாரவனுபவஞ்சித்திப்பது—எப்படியென்றால்-எங்ஙனமென்னின்—சாடிநீர்மண்ணை-தாழியிலிருக்குஞ்சலத்தினுள்ளசேற்றைப்பிரித்ததேற்றாம்பொடிதானும் வேறுசெய்ததேற்றாங்கொட்டைத்தூளும்—மண்ணொடுமாயும் அச்சேற்றோடுங்கெடும்—ஊடி-பகைத்து—ஞானமும்-விருத்திஞானமும்—அறிவிலாமையைக்கெடுத்து-அஞ்ஞானத்தைகெடுத்து—ஒக்கவேகெடும்-தானுங்கூடவேநசிக்கும்—எ-று [இ-ம்]விசாரஞானமறிவுதயமாம்பொருட்டறிவின்மையைக் கெடுத்ததோடுங் கெடுவதேயன்றிச் சேடிக்கமாட்டாதென்பதாம். (அஎ)

{கைதவங்களென்றசெய்யுண் முதலிதுகாறு முகபத்
சிருட்டியா லுண்டானசஞ்சிதம்பரஞானத்தாற்கெ
டுமெனவு மதனாலுண்டானமனோகாரியமான கன்ம
த்தையதன் காரணமானவிசாரஞானங்கெடுத்தகைதா
மிதனோடுங்கெடுமெனவுங்கூறியிச்செய்யுளின் அவ்
வனுபவமுள்ள சீவன்முத்தரிலக்கணங்கூறல்}

இந்தநிச்சயமுத்தருளனுபவமிருப்பதெப்படியென்றாற் ..... *
சிந்தையற்றபூமண்டலவிராசனுஞ்சிசுவும்போற்சுகமாவர் ..... *

பந்தமுத்திகண்மறந்துபோமுண்டென்றுபலர்சொலினகையாவ *
ரந்தரத்தையுண்டுமிழ்ந்ததோர்கொசுகெனுமவர்களைநகையாரோ. *

(இ-ள்) இந்தநிச்சயம்-இந்தநிச்சயமானது—முத்தருள்-சீவன்முத்தருக்குள்ளே—அனுபவம்-அனுபவமாக—இருப்பதெப்படியென்றால் இருக்கின்றவெவ்வண்ணமென்றால்—சிந்தையற்ற-பகைவருளொன்றுஞ் சிந்தையின்றிய—பூமண்டலவிராசனும்-பூவுலகமுழுதுமாளுகின்ற சக்கிரவர்த்தியையும்—சிசுவும்போல்-பாலகனையும்போல—சுகமாவர் சுகஸ்வரூபராயிருப்பார்கள்—பந்தம்-பந்தமானது—மறந்துபோம்-கெட்டுப்போம்—முத்தி-வீடானது—உண்டென்று இப்போதுளதாமென்று—பலர்சொல்லில்-அநேகருரைக்கில்—நகையாவர்-சிரிப்பார்—ஓர்கொசுகு-ஒருமசகமானது—

(இ-ள்) மலடிமைந்தனும்-வந்தியாபுத்திரனும்—தானுவிற்புருடனும்-குத்தியின்மகனும்—வான்மலர்-ஆகாயதாமரைப்பூவை—முடிசூடி-சிரசிற்றரித்து—இலகுகந்தர்ப்பநகரில்-விளங்காநின்ற கந்தர்வநகரத்தில்—சுத்திகையிரசதம்-கிளிஞ்சில்வெள்ளியை—விலைபேசி-கிரயம்பேசி—கலகமாயினர்-பிணக்கடைந்தார்கள்—இடையினில்-நடுவில்—கயிற்றராக்கடித்து-ரச்சுசர்ப்பந்தீண்டி—இருவரும்-முன்சொன்னவிரண்டுபேர்களும்—மாண்டார் இறந்து—அலகையாயினர்—பேயானார்கள்—எனும்விவகாரத்தை-என்கின்ற கதையினதுரியாயத்தை—அறிந்தவன் மயங்கான்-தெரிந்தவன்மயங்கமாட்டான்—எ-று. [இ-ம்] கற்பனையின் மூலந்தெரிந்தவனதனிடத்தின் மயங்கானென்பதாம். (அகூ)

அந்தரத்தை-ஆகாயத்தை—உண்டுமிழ்ந்ததெனும்-விழுங்கிக்கக்கிற்றெனும்—அவர்களைநகையாரோ-அவர்களையார்தானகையார்—எ-று. (ப-ம்) சுவானுபூதியெப்போதுமொருதன்மையவாகவிளங்குகின்றதனக்கு-அறியாமையாற் பந்தமுமதனிவிற்றியானவீடுமிப்போதுமுண்டானதின்றென்பார்-பந்தமுத்திகண்மறந்துபோமுண்டென்று பலர்சொல்லினகையாவரெனக்கூறினார். [இ-ம்] அறிவறியாமையின்றி முன்னுள்ள சத்தமாத்திரமாக விளங்கிச் சுகித்திருப்பவனே சீவன்முத்தனென்பதாம். (அஅ)

{மத்தியிலவாந்தரமாகத்தோன்றுங்
கற்பனையின் மயங்காமைக்கோர் கதை கூறல்}

மலடிமைந்தனுந்தானுவிற்புருடனும்வான்மலர்முடிசூடி.. *
யிலகுகந்தர்ப்பநகரிலேசுத்திகையிரசதம்விலைபேசிக் ... . *
கலகமாயினரிடையினிற்கயிற்றராக்கடித்திருவருமாண்டா... *
ரலகையாயினரெனும்விவகாரத்தையறிந்தவன்மயங்கானே. *

இதுகாறுங்காரியோபாதியானவவித்தையினாலு
ண்டான மயக்கத்தைநீக்கி மேற்காரணோபாதி
யானமாயையினா லுண்டாகு மயக்கத்தைக்களை
தற்பொருட்டஃதுமித்தையாதலினதனால்வரும்
பலப்பிராப்திகளு மித்தையென்றகற்றி நீசுவ
னுபூதியாகவிளங்குவாயெனக்கூறல்.

மாயையென்பதுபொய்யெனி லதுபெற்றவகையெலாம் பொய்யா
தாயையன்றிமக்களுக்கொருபிறவியுஞ்சாதியும்வேறுண்டோ...[மே
சேயசொர்க்கமுநரகமுநன்மையுந்தீமையும்பாராமற் .... *
றூயசத்துச்சித்தானந்தபூரணசொரூபமாயிருப்பாயே...... ...*

(இ-ள்) மாயையென்பது - மாயையென்று சொல்லப்படுவது—பொய்யெனில்- மித்தையென்றால்—அதுபெற்றவகையெலாம் அதனாலுண்டானபொருளனைத்தும்—பொய்யாம்-மித்தையேயாம்—தாயையன்றி- மாதாவைத்தவிர—மக்களுக்கு-புத்திரருக்கு—ஒருபிறவியும்- ஓர்பிறப்பும்—சாதியும்- குலமும்—வேறுண்டோ - வேறுளவோ—ஆகலால்-சேயசொர்க்கமும்-செல்விதான சுவர்க்கமும்—நரகமும்- நரகமும்—நன்மையும்- நன்மையும்—தீமையும் தீங்கையும்—பாராமல்-பார்க்காமல்—தூய- பரிசுத்தமான—சத்துச்சித்தானந்த- சச்சிதானந்தமாகிய—பூரணசொரூபமாயிருப்பாய்- பரிபூரணஸ்வரூபமாகவிருப்பாய்—எ-று, [இ-ம்] மாயைமித்தையாதலி னதன்காரியங்களனைத்து மித்தையேயாமென்பதாம். (௯௰)

மாயாகாரியமித்தையாயின் பிரமன்முதலியவனைத்து மித்
தையாமேஅங்ஙனங்கூறிற்குற்றம்வாராவோவெனவினாதல்

பங்கயாசனன்முதற்பலதேவரும்பாருளபெரியோருங் .....*
கங்கையாதியாந்தீர்த்தமுந்தேசமுங்காலமுமறைநாலு ......*
மங்கமாறுமந்திரங்களுந்தவங்களு மசத்தியமெனச்சொன்னா *
லெங்களையனேயதனாற்குற்றங்களில்லையோமொழிவீரே *

(இ-ள்) பங்கயாசனன்முதல் பிரமதேவனாதியான—பலதேவரும் சமஸ்ததேவர்களும்—பாருளபெரியோரும்- பூமியின்கணுள்ள மகான்களும்—கங்கையாதியாம்- பாகீரதிமுதலிய—தீர்த்தமும் தீர்த்தங்களும்—தேசமும்- நாடுகளும்—காலமும் - திரிகாலங்களும்—மறைநாலு- வேதங்களு நான்கும்—அங்கமாறும்- சாத்திரங்களாறும்—மந்திரங்களும்- பிரணவாதிமகாமந்திரங்களும்—தவங்களும் - தபசுகளும்—அசத்தியமெனச்சொன்னால்- மித்தையென்றுரைக்கில்—எங்களையனே எம்முடையவாண்டவனே, அதனால்-அங்ஙனஞ்சொல்லுவதனால்—குற்றங்களில்லையோ - பிழைகளில்லையோ—மொழிவீர்-சொல்வீர்—எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (௯௧)

(அவ்வினாவிற்குத்தரம்,)

சொர்ப்பனந்தனிற்கண்டதைப்பொய்யென்று சொல்வது பிழை
யானா லற்பமாயையிற்றோன்றிபசகங்களையசத்தெனல்பிழையாமே,
சொர்ப்பனந்தனிற்கண்டதைப்பொய்யென்று சொல்லலாமெனின்
மைந்தா, வற்பமாயையிற்றோன்றிபசகமெலாமசத்தியமெனலாமே,

(இ-ள்) சொர்ப்பனந்தனில்-கனவில்—கண்டதை- பார்த்ததை—பொய்யென்று-மித்தையென்று—சொல்வதுபிழையானால்- சொல்வது குற்றமாயின்—அற்பமாயையில் சிறுமையான மாயையினிடத்தில்—தோன்றிய உண்டான—சகமெலாம் உலகங்களனைத்தும்— அசத்தெனில்-மித்தையென்றால்—பிழையாம் - குற்றமாம்—சொர்ப்பனந்தனில்-கனவில்—கண்டதை-பார்த்ததை—பொய்யென்று - மித்தையென்று, சொல்லலாமெனில்-உரைக்கலாமெனின்—மைந்தா- புத்திரா—அற்பமாயையில் சிறுமையான மாயையினிடத்தில்—தோன்றிபசகங்களை உண்டானவுலகமனைத்தையும்—அசத்தியமெனலாம்-மித்தையென்றுரைக்கலாம்—எ-று, (இ-ம்) சொற்பனம்போல மாயாகாரியமானசகலியபாங்களென்று மித்தையாதலினவைகளினியல்பைக் கூறுதலாற்குற்றமில்லையென்பதாம், (௯௨)

(சத்தசத்தி னுண்மை யிஃதெனக் கூறல்.)

பொய்யைமெய்யென்றமூடர் புண்ணியரென்று புராணங் கூப்பி
டுமானால், மெய்யைமெய்யென்றஞானிக்குக்குற்றங்கள் விதித்தசாத்
திரமுண்டோ, பொய்யதேதெனி னாமரூபங்களாம்பூதமாகியமாயை,
மெய்யதேதெனிற்சச்சிதானந்தமாய்வியாபிக்குமான்மாவே... ...*

(இ-ள்) பொய்யைமெய்யென்ற- மித்தையைச் சத்தியமென்ற—மூடர்-அறிவிலார—புண்ணியரென்று-தருமவான்களென்று—புராணங்கூப்பிடுமானால்- அஷ்டாதசபுராணங்களு முறையிடுமாயின்—மெய்யைமெய்யென்ற - உண்மையையுண்மையென்ற—ஞானிக்கு- ஞானவான்களுக்கு—குற்றங்கள்விதித்த - குற்றங்களை நியமித்த—சாத்திரமுண்டோ- நூல்களுமுளவோ—பொய்யதேதெனில்- மித்தையாவதெதெனில்—நாமரூபங்களாம் - நாமரூபவடிவங்களான—பூதமாகியமாயை-பஞ்சபூதபௌதிகங்களாகிய மாயையேயாம்—மெய்யதேதெனில்-சத்தியமாவதெதெனில்—சச்சிதானந்தமாய்- சச்சிதானந்தஸ்வரூபமாக—வியாபிக்கும்- வியாபித்திருக்கும்—ஆன்மாவே-ஆத்மஸ்வரூபமேயாம்—எ-று, [இ-ம்] ஆத்மானாத்மாவி னிலக்கணங்கூறினதாம். (௯௩)

{ மாயையின்றன்மை யிஃதெனத்தோன்ற வறுவகையான் வினாதல். }

மாயையென்பதேதுடையராரொப்படிவந்ததுவாருவானேன்... ...*
மாயையென்பதுபிரமத்தின்வேறெனின்வஸ்துவுமிரண்டாமே.. *
மாயையென்பதும்பிரமமுமொன்றெனின்வஸ்துவும்மொய்யாமே,
மாயையென்றமேகங்களுக்கொருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி... ... *

(இ-ள்) மாயையென்றமேகங்களுக்கு- மாயையென்றமுகில்களுக்கு—ஒருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி- ஒப்பெற்றபெருங்காற்றுகியமூர்த்திசுமூர்த்தியே—மாயையென்பமேது-மாயையென்றுசொல்லுமதியாது—உடையரார்-அதனையுடையவரியாவர்—எப்படிவந்தது எவ்விதமுதயமாயிற்று—வருவானேன் இண்டானகாரணமென்ன—மாயையென்பது- மாயையென்றுசொல்வது—பிரமத்தின்வேறெனில்பிரமத்துக்குவேறானதென்றுரைக்கின்—வஸ்துவுமிரண்டாமே வஸ்துவுந்துவிதமாமே—மாயையென்பதும்- மாயையென்றுரைக்கப்படுவதும்—பிரமமும் - பிரமமென்றுரைக்கப்படுவதும்—ஒன்றெனில்-ஏகமென்றால்—வஸ்துவும்பொய்யாமே- மாயாவஸ்துவைப்போலப்பிரமவஸ்துவுமசத்தியமாமே-இதனையருளுவீர்—எ-று, [இ-ம்] மாயையினுருவமும் அஃதுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியையும அஃதுதித்தற்குக்காரணமும் அஃதுபிரமத்திற்குப்பின்மையானவஸ்து துவிதமாமே யெனவும் அபின்னமயின் வஸ்துவு மித்தையாமேயெனவும் அதனுண்மையைத்தெரியவினாவினதாம். (௯௪)

(அவைகளின்முதனான்குவினாவிற் குத்தரங்கூறல்.)

அதனையின்னதென்றுரைத்திடப்படாமையாலவாச்சியவடிவாகு ... *
மிதுதனக்குளதுடலியானுலகுமெய்யெனுமவருடையோர்கள் ... *
கதையிலாதபொய்வந்ததிப்படியென்றுகண்டபேரிலைமைந்தா ..... *
விதனமாயையேன்வந்ததென்றாற்புத்திவிசாரமற்றதனாலே .. ..*

(இ-ள்) அதனை-அம்மாயையை—இன்னதென்று இத்தன்மையுள்ளதென்று—உரைத்திடப்படாமையால்- சொல்லக்கூடாமையால்—அவாச்சியவடிவாகும்- அவாச்சியவுருவமாம்—இதுதனக்குளஇஃதெனக்குள்ளது—உடலியான்-இத்தேகநான்—உலகுமெய்- இச்சகஞ்சத்தியம்—எனுமவருடையோர்கள்-என்கின்றவர்களே யதனையுடையவர்கள்—கதையிலாதபொய்- காரணமில்லாதமித்தையானமாயை—வந்ததிப்படியென்று-உதித்ததிவ்விதமென்று—கண்டபேரிலை - பார்த்தவர்களில்லை—மைந்தா-மகனே—விதனமாயை- துன்பமயமானமாயையானது ஏன்வந்ததென்றால்- ஏன்தோற்றிற்றெனில்புத்திவிசாரமற்றதனால்- ஆத்மஞானவிசாரஞ் செய்யாததனால்வந்தது—எ-று, (ப-ம்) உருவமருவமுருவா - ருவமெனமாயைப்பகுத்துச் சொல்லக்கூடாதென்பார்-அவாச்சியவடிவெனவும்-தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தையுண்மையென்றுகொள்பவரே அம்மாயையுடையவரொன்பார்-உடலினானுலகுமெய்யெனுமவருடையோர்களெனவும்-மித்தையாகத்தோன்றன்மாத்திரமேயன்றி யுற்பத்தியில்லை யென்பார் - பொய்வந்ததிப்படியென்றுகண்டபேரிலை யெனவும் - அங்ஙனந்தோன்றுதல் யாதினாலெனவிசாரிக்கும் விசாரமின்மையே அதனுற்பத்திக்குக்காரணமென்பார்மாயையேன்வந்ததென்றாற் புத்திவிசார மற்றதனாலேயெனக்கூறினர்,[இ-ம்]மாயையினுருவமும் அதனையுடையவர்களையும் அதனுற்பத்தியும் அஃதுதித்தற்குக்காரணமு மிவையெனக் கூறினதாம். (௯௫)

(ஐந்தாம்வினாவிற் குத்தரம்.)

அருவமாகுமாயாவிவித்தைகள் விளையாடுமுன்றெரியாவே *
யுருவமாம்பலகந்தர்ப்பசேனையாயுதித்தபின்வெளியாகும்.. *
பிரமசத்திகளனந்தமாமதைக்கண்டுபிடித்திடல்கூடாதே ... *
பரவுபூதங்கள்கண்டனுமானத்தாற்பலருக்கும்வெளியாமே *

(இ-ள்.)மாயாவி - இந்திரசாலஞ்செய்பவன்— விளையாடுமுன்-விளையாடுமுன்பு—அருவமாகும் - தோன்றாமையாயுள்ள— வித்தைகள் வித்தையாசத்திகள்—தெரியாவே - தோன்றாவாம்— உருவமாம்-வடிவங்களாகின்ற—பலகந்தர்ப்பசேனையாய்- அநந்தகந்தர்வசேனைகளாக—உதித்தபின் - உண்டானபின்பு—வெளியாகும்- அச்சத்திகள்விளக்கமாகும்—அவைபோல - பிரமசத்திகள் பிரமத்தினது சத்திகளானவை—அனந்தமாம் - அநேகமாம்—அதை - அம்மாயாசத்தியை—கண்டுபிடித்திடல்கூடாது - பார்த்தல்கூடாததாம்— பரவுபூதங்கள்கண்டு - விரியும்பஞ்சபூதங்களைப்பார்த்து—அனுமானத்தால் - அனுமிதிப்பிரமாணத்தால்—பலருக்கும்வெளியாம் - யாவர்க்குமஃதுண்டென்றுவிளங்கும்— எ-று.)[இ-ம்]மித்தையானசகந்தோன்றுதலின் ,அங்ஙனந்தோற்றுவிக்கு மித்தையானமாயாசத்தியொன்றுளதென வுணர வேண்டுமென்பதாம். (௯௬)

(இதுவுமது)

காரியங்களுஞ்சத்தியாதாரமுங்காணுமற்றதுமாயம்... ......*
பாரினின்றமாயாவியஞ்சேனையும்பார்ப்பவர்கண்காணும் ...*
வீரியத்திகழ்வித்தையாயிசைத்திவெளிப்படாததும்போலப் *
பேரியற்பிரமத்துக்குமூலகுக்கும்பிறிதுசத்திகளுண்டே.. *

(இ-ள்) சத்தி-அச்சத்தியினது—ஆதாரமும்-ஆதாரமான பிரமமும்—காரியங்களும்-சிவேஸ்வரசகத்தாகியகாரியங்களும்,- காணுந்தோன்றும்—அது- அம்மாயாசத்தியானது—மாயம்- மாயமாயிருக்கும்—பாரினிற் பூமியின்கணிருந்த—மாயாவியும்- மாயாவித்தைசெய்ப

வனும்—சேனையும் - அவனாற்காட்டப்பட்டபடைகளும்— பார்ப்பவர்கண்காணும் - காண்பவர்கண்ணினிற்குத்தோன்றும்—விரியந்திகழ்ச்செப்பிரமாய்விளங்குகின்ற—வித்தையாயினசத்தி - வித்தையாகியசத்தியானது—வெளிப்படாது - தோன்றாது— அதுபோல - அவ்வித்தைப்போல—பெரியப்பிரமத்துக்கும் - மகத்துவமுள்ள - பிரமஸ்வரூபத்துக்கும்—உலகுக்கும் - சகத்துக்கும்—பிறிதுசத்தி யுண்டு -மத்தியிற்சிலசத்திகளுளவாம்—எ-று. [இ-ம்] பிரமத்திற்கும் பிரபஞ்சத்திற்கு மத்தியினவாந்தரமாகத்தோன்றுகின்ற மாயை தனியேயோர்முதலாகிப் பிரமத்திற்குவேறுபாட்டிராததனால்வஸ்துவிரண்டாகமாட்டாதென்பதாம். (௧௭)

(ஆறும்வினுவிற் குத்தரம்:)

சத்திசத்தனைதவிரவேறன்றுகாண்சத்தனுமாயாவி ... . *
வித்தைகாட்டியவிந்திரசாலம்போய்வித்துவானும்போலப் *
புத்திமைந்தனேசத்திமானாகியபூரணவான்மாவின்......* [யே
வஸ்துநிர்ணயஞ்சொன்னதிர்ஷ்டாந்தத்தின்வழிகண்டுதெளிவா

(இ-ள்)சத்தி - சத்தியானது— சத்தனைத்தவிர - சத்தனைவிட—வேறன்றுகாண் - வேறன்றாம்—சத்தனும் - சத்தனாகிய—மாயாவி-வித்தைசெய்வான்—வித்தைக்காட்டிய - வித்தையைக்காண்பித்த—இந்திரசாலம்போய் - இந்திரசாலநீங்கி—வித்துவானும்போல - வித்துவானுமாறுபோல—புத்திமைந்தனே-அறிவுள்ளமகனே—சத்தியமானாகிய - சத்தனாகிய—பூரணவான்மாவின்-பரிபூரணவாத்மாவின்—வஸ்துநிர்ணயம்-ஸ்வரூபநிச்சயத்தை— சொன்னதிர்ஷ்டாந்தத்தின்-சொல்லியதிட்டாந்தத்தினுடைய—வழிகண்டு-மார்க்கத்தைப்பார்த்து—தெளிவாய்-தெளிந்துகொள்வாய்—எ-று.(இ-ம்)சத்தனைத்தவிரச்சத்தியென்றோர்வஸ்துவேறின்மையானும் அச்சத்தில்லாவிடத்துஞ்சத்தனிருக்கையானும் அச்சத்தனுஞ்சத்தியு மெங்ஙனமொன்றும் அங்ஙனமொன்றாகாமையால் அச்சத்தியைப்போல விச்சத்தன சத்தாகா னென்பதாம். (௧௮)

{ பிரதிவிம்பமானமாயா சத்தியைநீக்கி }
{ விம்பமானசிற்சத்தியைவெளிப்படுத்துவான் }
{ அசத்தானமாயாசத்தியுள்ளதென்ப }
{ தெங்ஙனமென்றவினுவிற்குத்தரம் }

இல்லையாகியசத்தியையுண்டென்பதெப்படியெனக்கேட்கிற்......*
புல்லையாதியாமசேதனப்பொருளெல்லாம்பூத்துக்காய்ப்பனபாராய்
நல்லையாமகனேயதிலதிற்சத்திநடந்திடாதிருந்தாக்காற் .... *
றொல்லையாய்வருஞ்சராசரவுயிர்க்கெலாஞ்சுபாவங்கள்வேறுமே.... *

(இ-ள்)இல்லையாகியசத்தியை-மித்தையாகியமாயாசத்தியை,உண்டென்பது உளதென்பது—எப்படியெனக்கேட்கில்,- எங்ஙனமென்று

கேட்பாயாகில்—புல்லையாதியாம்-புன்முதலியனவாகிய- அசேதனப்பொருளெலாம் - சடவஸ்துக்கயனைத்தும்—பூத்துக்காய்ப்பன - புஷ்பித்துக்காய்ப்பனவற்றை—பாராய் - பார்த்திடாய்—நல்லையாமகனே- நன்மையானபுத்திரனே—அதிலதிற்சிற்சத்தி- அவ்வவற்றிற்சித்சத்தியானது—நடந்திடாதிருந்தக்கால் - செல்லாதிருக்குமாயின்—தொல்லையாய்வரும் - தொன்றுதொட்டுவருகின்ற—சராசரவுயிர்க்கெலாம்- தாபரசங்கமாகிய வுயிர்களனைத்திற்கும்—சுபாவங்கள்வேறும் - குணங்கள்மாறும்—எ று. (௧௯)

(இதுவுமது.)

கருப்பைமுட்டையுட்பறவைகள்பலநிறங்கலந்தசித்திரம்பாரா... *
யருப்பமாஞ்சத்திநியமமில்லாவிடிலரசிலாநகர்போலா .... *
நெருப்புநீர்களாங்கசப்புமெமதுரமாநீசனுமறையோதும்... .... *
பொருப்புமேகமாங்கடலெல்லாமண்களாய்ப்புவனமிப்படிபோமே. *

(இ-ள்)கருப்பை - கருப்பையினிருக்கும் —முட்டையுள் - அண்டத்தினுள்ளிருக்குங்கருவில்—பறவைகள் - பட்சிகள்—பலநிறங்கலந்த - அனந்தவன்னமான—சித்திரம்பாராய் - சித்திரத்தைப்பார்—அருப்பமாஞ்சத்தி - அருமையானசிற்சத்தியின்—நியமமில்லாவிடில் - நியமமில்லாமற்போனால்—அரசிலாநகர்போலாம் - அரசனில்லாதபட்டணத்தைப்போலாகும்—நெருப்பு - அக்கினியானது—நீர்களாம் - சலமாகும்—கசப்பும் - கைப்பும்—மதுரமாம் - தித்திப்பாகும்—நீசனும் - சண்டாளனும்—மறையோதும் - வேதாத்தியானஞ்செய்வான்—பொருப்பு - மலைகளும்—மேகமாம் - முகில்களாம்—கடலெல்லாம் - சமுத்திரங்களனைத்தும் —மண்களாம் - புழுதிகளாம்—புவனம் - சகத்தானது—இப்படிபோம்- இவ்வண்ணமாகும்—எ-று.[இ-உ-க-ம்]சூரியகிரணமேபகிர்முகத்தின் மித்தையான சலமாகவும் அந்தர்முகத்தி னுண்மையான கானலாகவுந்தோற்றுவனபோலபிரமப்பிரகாசமேபகிர்முகத்தின்மித்தையான மாயாசத்தியாகவும் அந்தர்முகத்தினுண்மையான சிற்சத்தியாகவுந்தோன்றிய விச்சத்தி யேயனைத்திற்குமுள்வீடாயிருந்துநடாத்துதலினிஃதின்றன்மையையதன்மேல் வைத்துக் கூறினதேயன்றியதற்கின்றென்பதாம்

{ இச்சத்திகணீங்கலுஞ்சத்தனைத் தவிரமின்றித் }
{ தரிசித்தலும்முத்தியை யடைதலுமெங்ஙனமென்று }
{ மூன்றுவகையான்வினுதல் }

ஆர்க்குங்காணவுமறியவும்படாதென்றமவாச்சியவடிவென்றுஞ்...*
சேர்க்குநாமரூபப்பயிர்வித்தென்றுஞ்செப்பியசிற்சத்தி ... [முப்
பேர்க்குமாறெங்ஙன்பிறித்திடப்படாதெனின் பிரமபாவனை யொன்
பார்க்குமாறெங்ஙன்முத்தியாகுவதெங்ஙன்பரமசற்குருமூர்த்தி... *

(இ ள்) ஆர்க்கும்-யாவருக்கும்—காணவும்- பார்க்கவும்—அறிவு ம்-உணரவும்—படாதென்றும்- கூடாதெனவும்—அவாச்சியவடிவெ ன்றும்நிர்வசனரூபமெனவும்—சேர்க்கும்- கற்பனையாகச்சேர்க்கின் ற—நாமரூபப்பயிர் - நாமரூபப்பிரபஞ்சமாகியபயிருக்கு—வித்தென்றும், விதையெனவும்—செப்பியசிற்சத்தி சொல்லியசிற்சத்தியை—பேர்க்குமாறெங்ஙன- நீக்கும்வாறெப்படி—பிறித்திடப்படாதெனில் வேறுபடுத்தக்கூடாதென்றால்—பரமசற்குருமூர்த்தி - மேலானதேசிகனே பிரமபாவனை ஸ்வரூபசமாதியில்—ஒன்று - அத்துவிதமாக- பார்க்குமாறெங்ஙன் - தரிசிக்குமாறெப்படி—முத்தியாகுவதெங்ஙன்-வீடுண்டாவதெப்படி—எ-று. (இ-ம்) வெளிப்படை. (ஙக)

(முதலிரண்டுவினுவிற் குத்தரங்கூறல்.)

வாயுஸ்தம்பனஞ்சலஸ்தம்பனமணிமந்திரமருந்தாலே... ...*
தேயுஸ்தம்பனஞ்செய்திடிலதிலதிற்சிறந்தசத்திகளெங்கே *
நீயச்சசிதாநந்தமாய்வேறொன் றுநினைந்திடாதிருப்பாயே *
மாயச்சத்திபோமீதன் றிமந்திரமறைகளிற்காணுமே... ...*

(இ-ள்) மணிமந்திரமருந்தால் - மணிமந்திரவௌஷதங்களால்—வாயுஸ்தம்பனம்-வாயுஸ்தம்பனமும்—சலஸ்தம்பனம்-சலஸ்தம்பனமும், தேயுஸ்தம்பனம்-அக்கினிஸ்தம்பனமும், செய்திடில்-செய்தால்—அதிலதில்-அவ்வவற்றில்—சிறந்தசத்திகளெங்கே - சிறந்திருக்குஞ்சலனநிசஞ்ச்சி புஷ்ணமாகிய மூன்றுசத்திகளு மெங்கேயிருக்கின்றன—நீயச்சச்சிதாநந்தமாய் - நீயச்சசிதாநந்தவடிவமாகி — வேறொன்றும்-மற்றொன்றையும்—நினைந்திடாதிருப்பாயேல்- நினையாதிருப்பாயாகில்—மாயச்சத்திபோம்- மாயாசத்திநீங்கும்—ஈதன்றி- இதைத்தவிர—மந்திரம்-உபாயமானது—மறைகளிற்காணும்-வேதங்களிற்பார்த்திலம்——எ-று,[இ-ம்] குருவாக்கியப்படி புன்மையானசச்சிதாநந்த ஸ்வரூபமேதானுகச்சிந்திக்கினதன்மயமாதலுமில்லாததான்மாயாசத்தியில்லாததாகவே நீங்குதலுமாமென்பதாம்.()

(மூன்றும்வினுவிற் குத்தரங்கூறல்.)

மேவுமண்ணிலவ்வியத்தமேவியத்தமாம்விவகரித்திடவேண்டி .... *
ஞவினுன்மண்ணைக்குடமென்பரக்குடநசிப்பதுநாவாலே.......... *
பாவுநாமரூபங்களைமறந்துமண்பார்ப்பதேபரமார்த்தஞ் ....*
சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்துநீசின்மயமாவாயே........ ... .*

(இ ள்) மேவும்-பொருந்தாநின்ற-மண்ணில்-மிருத்துவில்- அவ்வியத்தம்-மறைபட்டிருந்தகடசத்தி—வியத்தமாம்வெளிப்படும்-விவகரித்திடவேண்டில-விவகரிக்கும்நிமித்தம்—நாவினுல்-நாக்கினுல்-மண்ணை-அம்மிருத்துவை—குடமென்பர்- கடமென்றுசொல்லுவார்கள்—அக்குடம்-அக்கடநாமம்—நசிப்பதும்-மன்னுகவிறப்பதும்—நாவாலே- நாக்கினுலேயாம்—பாவும்- கற்பனையாகவழங்குகின்ற—நாமரூபங்களைமறந்து-நாமரூபவடிவங்களைநினையாது—மண்பார்ப்பதே- மிருத்துவாகப்பார்ப்பதே—பரமார்த்தம் - உண்மையாம்—அங்ஙனம்- சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்து—சீவேஸ்வரசகத்தென்னும்வேறுபாடுகளைநீக்கி—நீசின்மயமாவாய் நீசின்மாத்திரமாவாய்.—எ-று,[இ ம்] கடத்தைமண்ணென்றறியின்கடமென்பதுநசித்துஅதுமண்ணுகவிளங்குவதுபோலச்சிற்சத்தியைச்சித்தெனக்காணின் அச்சத்திநீங்கியது சித்தாகவிளங்குவதேமாயாநிவிர்த்தியாகியமுத்தியென்பதாம். (ாகூ)

இஃது மேற்கூறுமஷ்டவிதானந்தத்தி னென்றுனவத்துவிதானந்தமெனக்கொள்க.

[அச்சத்திகணீங்கினவிடத்து மதன்காரியமானதிரிசியநீங்காமையா னஃதுநீங்குமுபாய மனுக்கிரகிக்கவேண்டுமென்றவினுவிற்குத்தரம்.]

பூரிக்குங்கனசச்சிதாநந்தத்திற்பொய்சடர்துயர்மூன்றுந்.... ... .*
தூரத்தாயினுந்தோன்றுபாழ்விபரிதந்துடைப்பதெப்படியென்று
னீரிற்றோன்றுந்தன்னிழலைகிழசாய்நின்றலையினுநேராய்ப்.........*
பாரிற்றோன்றியதன்னைநோக்கிடிலந்தப்பாழ்நிழல்பொய்யாமே *

(இ ள்) பூரிக்கும் - பூரணமாயிருக்கின்ற—கனசச்சிதாநந்தத்தில்-கனமானசச்சிதாநந்தஸ்வரூபத்தில்—பொய்சடர்துயர்-அனுர்தசடதுக்கமாகிய—மூன்றும்-திரிவிதமும்—தூரத்தாயினும்-இலவாயினும்—தோன்றுபாழ்விபரிதம்- தோன்றுநின்றபாழாகியவிபரீதத்தை, துடைப்பதெப்படியென்றால்- கெடுப்பதெவ்விதமென்னில—நீரிற்றோன்றுந்தன்னிழல்-சலத்திற்பிரதிபலித்துத்தோன்றுநின்ற தனதுசாயையானது, தலைகீழதாய்நின்று- தலைகீழாயிருந்து—அலையினும்-சலிக்கினும—நேராய்-செவ்விதாய்—பாரிற்றோன்றிய- பூமியிற்றோன்றிய—தன்னைநோக்கிடில் - தனதுருவத்தைப்பார்க்கில—அந்தப்பாழ்நிழல்- அப்பாழானசாயையானது—பொய்யாம்- மித்தையாம், —எ-று,[இ-ம்] தன்னைத்தரிசிக்கிற்றனதுசாயையானதிரிசியந்தானுகவேநீங்குமென்பதாம். (ாசு)

(இதுவுமது.)

ஞானங்காரணவறிவுகாண்காரியநாமரூபப்பேர்க... ....*
ளானதெப்படியழிந்ததெப்படியெனவாய்குதல்பலனன்றே*
மானமைந்தனைதீர்க்கசொர்ப்பனசகம்வந்ததும்பாராமற் *
போனதுநினையானதுன்போதமாயப்பூரணமாயிருப்பாயே*

(இ-ள்) காரணம்-காரணமானது—ஞானமறிவுகாண் - ஞானத்தையறியுமறிவாம்—காரியம்-காரியமானது—நாமரூபப்பேர்கள் - நாமரூபமானபிரபஞ்சங்களாம்—ஆனதெப்படி - யழிந்ததெப்படியென்—இவையுற்பத்திநாச - மெவ்வண்ணமென்று—ஆய்குதல் விசாரித்தல்—பலனன்று பயனன்றாம்—மானமைந்தனே-பெருமையுள்ளபுத்திரா—தீர்க்கசொர்ப்பனசகம் - நீண்டகனவாகியவுலகங்கள்—வந்ததும்பாராமல் - உதித்ததையும்விசாரியாமல்—போனதுநினையாமல் - நசித்ததையும்விசாரியாமல—உன்போதமாய் - உமதுஞானமாயும்—பூரணமாயிருப்பாய் - பரிபூரணஸ்வரூபமாயுமிருப்பாய்——(எ-று)[இ-ம்] காரணமானசின்மாத்திரமாகத்தான்விளங்கின்காரியமானயாவுமஃதாகவேவிளக்குமென்பதாம். (௩௫)

[சிந்திக்கு முறையு மதிவுதிக்கு மத்துவிதா நந்த முங்கூறல்.]

அசத்திலெம்மட்டுண்டம்மட்டும்பராமுகமாகினையம்மட்டு ...*
நிசத்திலுள்விழிப்பார்வையாயிப்படிநிரந்தரப்பழக்கத்தால் *
வசத்திலுன்மனநின்றுசின்மாத்திரவடிவமாகிடின்மைந்தா...*
கசத்ததேகத்திலிருக்கினுமானந்தக்கடல்வடிவாவாயே...... *

(இ-ள்.) அசத்தில்-கிரிசியமானமித்தையில்—எம்மட்டுண்டு எவ்வளவுகாலமிருந்தனையோ—அம்மட்டும்- அவ்வளவுகாலமும்—பராமுகமாகினைய் பகிர்முகமானாய்—அம்மட்டும்- அவ்வளவாக—நிசத்தில்-நிருக்கானசத்தில்—உள்விழிப்பார்வையாய்- அந்தர்முகதிஷ்டியாய், இப்படி-இவ்விதம்—நிரந்தரப்பழக்கத்தால் - இடைவிடாதவப்பியாசத்தினால்,உன்மனம் உன்மனமானது—வசத்திநின்று-உனதுவசமாகவிருந்து—சின்மாத்திரவடிவமாகிடின் - சைதன்யஸ்வரூபமானால், மைந்தா-மகனே—கசத்ததேகத்தில்-வெறுக்கப்பட்டசரீரத்தில்—இருக்கினும்-நீயிருந்தாலும்—ஆனந்தக்கடல்வடிவாவாய்- பிரமானந்தசாகரஸ்வரூபமாவாய்—எ-று. [இ-ம்] இங்ஙனஞ் சிந்தித்துச் சித்துருவமாவாயாயி னவ்வுருவமானவானந்தஸ்வரூபமே தானாகவிளங்குவனென்பதாம். (௩௬)

[மாயையவித்தைமுதலியசடபாவநீங்கிச்சிற்சத்தியாகிய சிற்பாவ மாத்மாவிற்கலைந் தஃதானபின் பவ்வாத்மா சச்சிதானந்த ஸ்வரூபமென்றுணர்த்தின வாசிரியரை நோக்கி யங்ஙனமாயின் சத்தையுஞ் சித்தையும்போல வானந்தமே னதனிடத்திற் காணப்பட வில்லை யென வினுதல்.]

தானன்றிவேறொன்றுமில்லாதபூரணசச்சிதானந்தகுணமா ... [வேயுனின்றவுயிர்தோன்றுமொன்றாகுமென்றாலதொக்கின்றபடிகண்டிலேனென்றசீவன்கள்சத்தானவகையொக்குஞானங்கள்வெளிகண்டதானந்தமிவைபோலவெளிபாகவுதியாதவடைவேதுகுருநாதனே *

(இ-ள்) குருநாதனே - தேசிகனே—தானன்றி - தன்னைத்தவிர—வேறொன்றுமில்லாத - இதரவஸ்துக்களில்லாத—பூரண - பரிபூரணமாகிய—சச்சிதானந்தகுணமாய் சச்சிதானந்தசுபாவமாய்—உள்ளனின்ற-தேகத்தின்கண்ணிருந்த—உயிர்தோறும் சீவர்கடோறும்—ஒன்றாகுமென்றால் ஏகமாயிருக்குமென்னில்—அது- அச்சச்சிதானந்தமானது—ஒக்கின்றபடிகண்டிலேன் - ஒத்திருக்கும்வண்ணம்பார்த்திலன்—நானென்றசீவன்கள்-அகம்பாவமுள்ளசீவர்கள்—சத்தானவகையொக்கும்-சத்தென்கிறவழியொக்கும்—ஞானங்கள்-சித்தும—வெளிகண்டது விளங்குகின்றது—இவைபோல - இவற்றைப்போல—ஆனந்தம்-ஆனந்தமானது — வெளிபாகவுதியாத - வெளிபாகத்தோன்றாத—அடைவேது கிரமமேது—எ-று. (௩௭)

(அவ்வினுவிற் குத்தரங்கூறல்.)

உருவங்களிரதங்கள்பரிசங்களொருபூவிலொன்றாகுமென்றாலுமே *
கரணங்களோரொன்றிலொவ்வொன்றுதெரியுங்கணக்கன்றிவாராதுகா *
ணருமந்தசச்சிதானந்தச்சுபாவங்களான்மாவின்வடிவாகினும் .... *
பிரபஞ்சமயமாம்விருத்திபேதத்தினாற்பேதங்களாமைந்தனே ... *

(இ-ள்) உருவங்கள்-வடிவங்களும்— இரதங்கள்-சுவைகளும்—பரிசங்கள் பரிசங்களும்—ஒருபூவில-ஒருமலரில்— ஒன்றாகுமென்றாலும் ஒன்றாயிருக்குமெனினும் —கரணங்களோரொன்றின் - இந்திரியமொவ்வொன்றிற்கு—ஒவ்வொன்று தெரியுங்கணக்கன்றி- வெவ்வேறுவிடயந்தெரியுங்கணக்கேயல்லாமல்—வாராதுகாண் - தெரியமாட்டாது—அதுபோல அருமந்த-அருமருந்தன்ன— சச்சிதானந்தச்சுபாவங்கள்-சச்சிதானந்தவியல்புகள்—ஆன்மாவின்வடிவாகினும்- ஆத்மஸ்வரூபமானாலும்—பிரபஞ்சமயமாம்- சகத்துருவமான—விருத்திபேதத்தினால் விருத்தியின்வேற்றுமையினால்—மைந்தனே- மகனே—பேதங்களாம் வேற்றுமைகளாம்—எ-று. (௩௮)

(இதுவுமது.)

தாமதமிராசதஞ்சாத்துவிதமுக்குணத்தால்வரும்விருத்திமூன்று *
மாமவைகண்மூடமுங்கோரமுஞ்சாந்தமுமமிதானமாகுமகனே..... *
யேமுறவிருக்கின்றசச்சிதானந்தங்களென்றுமொன்றாகிலு ... ...*
நாமுறைக்கும்விருத்திப்பிரிவினாற்சொருபஞானமிதுபிறிவாகுமே *

(இ-ள்) தாமதம்-தமசகம்—இராசதம்-இரசசும்—சாத்துவிதம் - சத்துவமாகிய—முக்குணத்தால்-திரிகுணங்களால்—வரும்விருத்திமூன்றும் உண்டானவிருத்திகடிரிவிதமாம்—ஆம்- ஆகின்ற—அவைக

ன்-அம்மூன்றும்—மூடமும் - மூடவிருத்தியெனவும் — கோரமு
ம் கோரவிருத்தியெனவும்—சாந்தமும்-சாந்தவிருத்தியெனவும்—
அபிதானமாகும்-பெயரைப்பெறுவனவாம்—மகனே-மைந்தா—வ
மூறவிருக்கின்ற-இன்புறவிருக்கின்ற—சச்சிதானந்தங்கள் - சச்சிதா
னந்தமானவைகள்—என்றென்றும்-எப்போதும்—ஒன்றுகினும்- வ
கமாறலும்—நமூனைக்கும்- யாஞ்சொல்லும்—விருத்தப்பிரிவினு
ல்-விர்த்திபேதத்தினால்—செரூபஞானதி - சித்துமுதலியசத்தான
ந்தஸ்வரூபங்கள்—பிறிவாகும்-பேதங்களாம்—எ-று- (௱௯)

(இதுவுமது.)

சடமானமூடத்தருக்கல்லு மண்களிற் சத்தொன்றுமேதோன்றுமால்,
விடமானகாமாதிகோரத்துலானந்தம்விளையாதுமற்றவைகளாற் ...*
திடமானவொழிவாதிசாந்தத்திலேசச்சிதானந்தமூன்றும்வெளியா *
மடமானமூடங்கள்கோரங்கள்விடுசாந்தமனமாகிலானந்தமே.....*

(இ-ள்) சடமான-சடமாகிய—மூடத்தருக்கல்லு மண்களில் - மர
ஞ்சிலைமண்களின் மூடவிருத்தியில்-சத்தொன்றுமேதோன்றும் - சத்
துமாத்திரந்தோற்றும்—விடமான-விடரூபமான—காமாதிகோரத்
தில்-காமமுதலியகோரவிருத்தியில்—ஆனந்தம்விளையாது-ஆனந்த
முதியாது—மற்றவைகளாம்-சத்துஞ்சித்துந்தோன்றும்—திடமான
உறுதியான—ஒழிவாதிசாந்தத்தில் - ஒழிவுமுதலிய சாந்தவிருத்தியி
ல்—சச்சிதானந்தமூன்றும் வெளியாம் சச்சிதானந்த மூன்றும் வெ
ளிப்படும்—மடமான-அறிவின்மையாகிய—மூடங்கள் - மூடவிருத்
திகளையும்—கோரங்கள்-கோரவிருத்திகளையும்— விடுவிடாநின்ற—
மனம்-மனமானது—சாந்தமாகில் - சாந்தவிருத்தியைப்பெறில்—
ஆனந்தம் ஆனந்தம்வெளியாம்——எ-று.[இசகம்] ஆத்மசுபாவ
மான சச்சிதானந்தம்விருத்திபேதங்களினுன் மறைபட்டதும்வெளி
ப்பட்டதும் போலத்தோற்றினதேயன்றி யவைகளதனிடத்தில்லாத
தன்றென்பதாம், (௱௰)

{ அச்சச்சிதானந்த விலக்கண மியாதென்ற
விறைவிற்குத்தாம், }

இதமானகுருநாதனேசச்சிதானந்தமெனுமிலக்கணமறிகிலேன்......*
னகலாதசத்தாவிதுசித்தாவதேதானந்தமேதென்றிடின்... ...*
மிருகாலமூன்றுங்கெடாதிருப்பதுசத்துவேறுபாடறிதல்சித்தா ..*
மகிழ்காமநுகர்போதுசுகமாகுமனுபூதிவாழ்வென்பதானந்தமே *

(இ-ள்) இதமான இம்மானிடவடிவமாகவெழுந்தருளிய- குருநாத
னே-குருசாமியே-சச்சிதானந்தமெனும்- சச்சிதானந்தமென்கின்ற-
இலக்கணமறிகிலேன் - இலக்கணத்தைத்தெரிந்திலன் - அகலாத- நீங்கா
த—சத்தாவதேது-சத்தென்பதியாது சித்தாவதேது- சித்தென்பதி

யாது—ஆனந்தமேது - ஆனந்தமென்பதியாது—என்றிடில் - எ
ன்றுகேட்பாயாயின்—மிரு - மிருந்த—காலமூன்றும் - திரிகாலங்க
ளினும்—கெடாதிருப்பது - நசியாதிருப்பது—சத்து - சத்தாகும்
—வேறுபாடறிதல் - சிற்சடபேதங்களையறிதல்—சித்தாம் - சித்தா
கும்—மகிழ்காமம் - மகிழநின்றகாமத்தை— நுகர்போது - அனு
பவிக்கும்போது—சுகம் - இன்பத்தைப்போல—ஆகும் - ஆகாநின்
ற—அனுபூதிவாழ்வென்பது - சுவானுபூதிசுகமென்றுசொல்லப்படு
வது—ஆனந்தம் - ஆனந்தமாய்—(எ-று.) [இ-ம்] சச்சிதானந்தவிலக்
கணமிவையெனக்கூறினதாம் (௱௰௧)

{ ஆத்மாசச்சிதானந்தமென்பதற்
கனுபவம்வினாதல். }

நாசச்சரீரத்திருக்குஞ்சரீரிதனை நால்வேதமாவாக்கிய... .. ..*
நீசச்சிதானந்தமென்றிடினுமாசிரியர்நீபிரமமாகுமெனினு ......*
மாசற்றசச்சிதானந்தநானென்னவிவனென்மனுமனுபவமங்ஙனே *
கோசப்புரங்களையிடித்துத்தகர்த்தமதகுஞ்சரக்குருநாதனே *

(இ-ள்) நாசச்சரீரத்து - நசிக்கின்றதேகத்தில்— இருக்குஞ்சரீரி
னை - இருக்கின்றதேகியை— நால்வேதமாவாக்கியம் - நான்குசுருதி
யின்முடிவிலுள்ளமகாவாக்கியங்களும் — நீசச்சிதாநந்தமென்றிடி
னும்- நீயேசச்சிதானந்தஸ்வரூபமென்றுசொல்லினும்— ஆசிரியர்
- தேசிகருபதேசமும் — நீபிரமமாகுமெனினும் - நீயேபிரமமெ
ன்றுசொல்லினும்—மாசற்ற - நின்மலமான—சச்சிதாநந்தம் - சச்
சிதானந்தமே—நானென்ன - நானென்று—இவன் - இப்படிக்க
ன்—மன்னுமனுபவம் - பொருந்துமனுபவமானது—எங்ஙன் -எவ்
விதம்—கோசப்புரங்களை - பஞ்சகோசமாகிய மூன்றுதேகங்களையு
ம்—இடித்துத்தகர்த்த - உடைத்துத்துகளாக்கிய—மதம் - மதத்தை
யுடைய—குஞ்சரக்குருநாதனே-யானையாகியகுருசுவாமியே— எ-று.
[இ-ம்] வெளிப்படை (௱௰௨)

(ஆத்மாசத்தென்பதற்கனுபவங்கூறல்.)

ஜென்மாந்தரஞ்செய்தவினைகளுடற்றுமெனிற் செல்கால மிவனுள்ள
டலோ, ஜன்மானுபவநரகசொர்க்க மெனிலவருகின்றகாலத்துமி..னு
ண்டலோ, வுன்மாதயாதனுவுடல்கடவுருன் மனுடவுடலமாறி மாறி
யழியுந் தன்மாயவுடல்கெடினுமிவனிருப்பதுகொண்டு சத்தென்ப
தொக்குமகனே... ... ... *

(இ-ள்) ஜென்மாந்தரஞ்செய்த - முற்செநநங்களிற்செய்த— வி
னைகள் - கன்மங்களானவை—உடற்றுமெனில் - தேகத்தைக்கொடுக்
குமென்றால்—செல்காலம் -சென்றகாலத்திலும்—இவனுடலோ.
இப்புருடனிருந்தானல்லவா—ஜன்மானுபவம் - இப்போதுசெய்தக
ன்மமனுபவித்தற்குத்தக்க- நரகசொர்க்கமெனில்-இனி—நரகசொ

த்தங்களை-படைத்தவனென்றால் — இறந்தகாலத்தும் எதிர்காலத்தி
னும்—இவனுண்டலோ - இவனிருப்பானல்லவா — உன்மாதயாதனு
வுடன் - உன்மத்தமாகியயாதனைசரீரப் —சடவுடல் - தேசசரீரமு
ம்—மனுடவுல் - மானுடசரீரமுமாக—மரிமரியழியும்- மாரிமாரி
நசிக்கும்—தன்மாயவுடல்கெடினுந்தனதுமித்தையாகியதேகநசிக்கி
னும்—இவனிருப்பதுகொண்டு -இத்தேகிகெடாமலிருப்பதனால்—
மகனே - மைந்தா—சத்தென்பதொக்கும் - இவனேசத்தென்னும ம
னுபயமொக்கும்—எ-று [இ-ம்] தேகமுதலியவைகளைசிக்கினுந்தா
னழியாமல் மூன்றுகாலங்களினுமிருத்தலினாத்மாவேசத்தென்பதாம்.

{ ஆத்மாசித் தென்பதற்கு
மானந்தமென்பதற்கு மனுபவங்கூறல். }

இருளாகமூடுஞ்சுழுதியிலிராத்திரியிலிரவிசுடரற்றபொழுது..... *
மருளாமலிருளையும் பொருளையுந் தெரிகின்ற வகைகொண்டு சித்தாகு
பெருவாழ்வுமிக்கதானேதன்னிடத்தினிற்பேராதபிரியமதனு. [மே
வருகாதபிரியஞ்சுகத்தில்வருமாதலாலானந்தமானமைந்தமனே .. ... *

(இ-ள்)இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியில் - அந்தகாரமாக மூடிக்கொள்
ளுஞ்சுழுத்தியவத்தையிலும்—இராத்திரியில் - இரவிலும்—இரவிசு
டரற்றபொழுதும் - சூரியப்பிரகாசமில்லாதபோதும்— மருளாமல்
-மயங்காமல—இருளையும் - இருட்டையும்—பொருளையும் - வஸ்து
க்களையும்—தெரிகின்றவகைகொண்டு - காண்கின்றவகையினால்— சி
த்தாகும் - இவனேசித்தாகும்—பெருவாழ்வுமிக்க - பேரானந்தமி
குந்த—தானேதன்னிடத்தினில் - தானேதனதிடத்தில்—பேராதபி
ரியமதனால் - நீக்காதபிரியம்வைப்பதனால்—அருகாதபிரியம் -குறை
யாதபிரியமானது—சுகத்தில்வருமாதலால்-தனதுசுகத்தில்வருவதனு
பவமாதலால்—மைந்தனே - மகனே—ஆனந்தமாம் - இவனேயா
னந்தமாவன்—எ-று.[இ-ம்] ஆத்மாவறிவறியாமையின்றியறிவாயிரு
ந்தறிதலிற்சித்தும்விடயங்களனைத்தினுமுள்ள பிரியநீங்கினுந்தனது
பிரியநீங்காமையினானந்தமுமாமென்பதாம். (௱௰௬)

{ சுகசாதனங்களிற்பிரியமிருப்பதுபோல
வாத்மாவினும்பிரியமிருத்தலினஃதானந்தத்திற்குச்
சாதனமாகாதோவெனிலஙஙனமாகாவென்பதற்
கனுபவங்கூறல். }

அன்னபானாதிசுகசாதனமதாகையாலார்க்கும்வெகுபிரியமாகுமின்ன
வாறான்மாவுமானந்தசாதனமெனக்கருதல்பொருளல்லவே,சொன்ன
வான்மாவையொருசுகசாதனங்களொடுசொல்லுவையாகின்மகனே, யு
ன்னதானந்தம்வேறுவனுபவிப்பதாமுபயவான்மாவுமுளவோ. *

(இ-ள்)அன்னபானாதி உண்பனபருகுவனமுதலியவைகள்—சுகசா
தனமதாகையால்-சுகத்துக்குச்சாதனமாகையால்—ஆர்க்கும்-யாவர்க்
கும்—வெகுபிரியமாகும் - மிகுந்தபிரியமாம்—இன்னவாறு - இவ்
வண்ணம்—ஆன்மாவும் - ஆத்மாவும்—ஆனந்தசாதனமென - ஆன
ந்தத்துக்குச்சாதனமென்று — கருதல்பொருளல்லவே - நினைப்பது
ருத்தமல்லவே—சொன்னவான்மாவை - சொல்லியவாத்மஸ்வரூப
த்தை ஒருசுகசாதனங்களொடு ஓர்சுகசாதனங்களோடுங்கூட—சொல்
லுவாயாகின் - சொல்லுவையாகில் — மகனே - மைந்தா—உன்ன
தானந்தம் - உனதானந்தமானது—வேறு - உன்னைவிடவேறு—
அனுபவிப்பதாம்- அனுபவிப்பதாகிய, உபயவான்மாவுமுள்ளவோ
இரண்டாமாத்மவுமுண்டோ—எ-று [இ-ம்]சாதனமிறந்து சாத்திய
மானவிடத்திற்சேடித்த நிரதிசயானந்தம் வேறுமஃதனுபவிக்கு
மாத்மாவேறுமின்றாதலினவ்வாத்மாவேயானந்தமாவதன்றியதற்குச்
சாதனமாகாதென்பதாம். (௱௰௭)

{ ஆத்மாவானந்தஸ்வரூபமாயினெதிரிட்டனுபவிக்கு
யானந்தமஃதாகாதோவெனவரினஃது விடையான
ந்தமாதலினாகாவென்பதற் கனுபவங்கூறல்- }

விடயசுகமதில்வருதல்பிரியமாத்திரமாகும்வெகுபிரியமான்மாவி
லாம்,விடயசுகம்வருபிரியமாறிவருமான்மாவில்வெகு பிரியமாறாது
காண், விடயசுகம்விடவுமாங்கொளவுமாமான்மாவை விடுவதேவர்
கொள்வதெவர்பார்,விடயசுகபோகங்கள்விடுமவனையவனால் விடப்ப
டாதொருநாளுமே *

(இ-ள்)விடயசுகமதில்-விஷயானந்தத்தில்—வருதல்பிரியம்-இன்ப
முண்டாதல்—மாத்திரமாகும் - அற்பவளமாம்—ஆன்மாவில்- ஆத்
மாவினிடத்தில்— வெகுபிரியமாம் - மிகுந்தபிரியமாகும்— விடய
சுகம் - விடயானந்தத்தில்—வருபிரியம்-உதிக்கின்றபிரியமானது—
மாறிவரும்-மாறிமாறியுண்டாகும்—ஆன்மாவில் - ஆத்மாவிடத்துள்
ள-வெகுபிரியம்-மிகுந்தபிரியமானது—மாறாதுகாண் -விட்டுநீங்கா
து-விடயசுகமாம்-கொள்ளவுமாம்—ஆன்மாவை- ஆத்மானந்தத்தை-
விடுவதெவர் - விடுகின்றவர்யாவர்—கொள்வதெவர்- கொள்ளுகின்ற
வர்யாவர்—பார்- நன்றாகப்பார்—விடயசுகபோகங்கள் - விடயானந்
தானுபவங்களை—விடுமவனை- நீக்கினவவ்வாத்மாவை—ஒருநாளும்-எ
க்காலமும்—அவனால்விடப்படாது அவ்வாத்மாவினால்விடக்கூடாது
—எ-று.[இ-ம்]விடயவின்பங்களனைத்துமாத்மப்பிரியலேசமாத
லினஃது நசித்துமிஃது நசியாதிருத்தலினவ்வானந்தமாத்மானந்த
மாகாதென்பதாம். (௱௰௮)

{ஆத்மாவானந்தவடிவமாகினதனிடத்தின்வெறுப்பிருக்
{கிற்றதேயெனிலங்ஙனமின்றென்பதற் கனுபவங்கூறல்.}

வேகின்றகோபங்களாலென்னை நான்கொன்றுவிடுகிறேனென்றுசி
லபேர், சாகின்றபடியினாற்றன்னையேதான்கொன்றுசாவனெனலசங்
கையலவே, தேகந்தனைக்கொல்லுமவனால் விடப்பட்டதேகமவனல்ல
ன்மகனே, யாகந்தனிற்கோபமலதனையொருநாளுமான்மாவெறுப்
பதிலையே *

(இ-ள்) வேகின்றகோபங்களால்- வேகாநின்றகோபங்களால்—என்
னை - தன்னை— நான்கொன்று விடுகிறேனென்று - நான்கொல்கி
ன்றேனென்று— சிலபேர்-சிலர்- சாகின்றபடியினால்இறக்கின்றபடி
யினால்— தன்னையேதான்கொன்று-தன்னைத்தானேகொலை செய்துக்
கொண்டு—சாவனெனல் - மரிப்பானென்பது—சங்கையல - அங்ங
னஞ்சங்கிப்பதுசங்கையன்றாம்— தேகந்தனைக்கொல்லும் - உடலைக்
கொல்கின்ற—அவனால் - அப்புருடனால்—விடப்பட்டதேகம் - நீக்க
ப்பட்டதேகமானது—அவனல்லன்-அவ்வாத்மாவலனாம் — மகனே
மைந்தா—ஆகந்தனில்-தேகத்தில்—கோபமலது - கோபம்வந்ததேத
லல்லாமல்— தனை - ஆத்மாவை—ஒருநாளும்-எப்போதும்— ஆன்
மாவெறுப்பதிலை- ஆத்மாவானவன்வெறுப்பதில்லை—எ-று. [இ-ம்]
ஆத்மா தற்பிரியத்துத்துறைவுவாராமற் றேகத்தைநீக்குவதேயன்றித்
தன்னிடத்தில்வெறுப்புண்டானதல்லவென்பதாம். (௱௰௭)

[தனவாதநந்த முதலிய வாநந்தங்களாத்மா வென வருமெ
னிலங்ஙனமாகாவெனக்கூறி யாத்மாநந்தமே முக்கிய
மெனக்கூறல்.]

ஆகப்படும்பொருளினும் மகன்பிரியமாந்தநயனினுமுடல்பிரியமா
மாகத்தினும்பிரியமிந்திரியமாங்கரணமதனினும்பிரியமுயிரா...... *
மேகப்பிராணனினும்வெகுபிரியமான்மாவிலிந்தவான்மாமுக்கிய *
முகத்தினூர்களவும்மித்தைகர்த்தாமூன்றுமொன்றினென்றதிகமைந்
[தனே.

(இ-ள்) ஆகப்படும்பொருளினும்-பிரியமாகச்சம்பாதிக்குந்தனங்
களினும்—மகன்பிரியமாம்-புத்திரன்பிரியமாகும், தநயனினும்-அப்
புத்திரனினும், உடல்பிரியமாம்-தேகம்பிரியமாகும், ஆகத்தினும்-அத்
தேகத்தினும்—இந்திரியம் பொறிகளானவை—பிரியமாம்- பிரியமா
கும், அவற்றினும்- அவ்விந்திரியங்களினும்—கரணம்பிரியம்-அந்தக்க
ரணம்பிரியமாம்—அதனினும்- அவ்வந்தக்கரணங்களினும், உயிர்-ஜீவ
னானது—பிரியமாம்- பிரியமாகும், ஏகப்பிராணனினும்- ஒன்றானவச்
சீவனினும்— ஆன்மாவில் - கூடஸ்தனிடத்தில்—வெகுபிரியம்-மிகுந்
த பிரியமாதலால்— இந்தவான்மா முக்கியம் - இவ்வாத்மாவேமுக்கிய

மாம்—மகனே மைந்தா—ஊகத்தினால் - உத்தியினால்—கௌணம்-
கௌணாத்மா—மித்தை மித்தையாத்மா—கர்த்தா கர்த்தாத்மாவாகிய
—மூன்றும்-மூன்றும்—ஒன்றினொன்றதிகம்-ஒன்றினொன்றதிகமாம்
—(எ-று. [இ-ம்] தனமுதலியவாற்றினும் மேலாக்கின்றபிரியங்கௌண
மெனவுமாத்மப்பிரியமேமுக்கியமெனவுங்கூறினதாம். (௱௰௮)

[ஆத்மானந்தமே முக்கியமாயின் புத்திரன் முதலிய
வைகளாத்மாவெனவு மவைகண் முக்கியமெனவுங்
கூறிய தென்னெனவெழினதற்குத்தரங்கூறல்.]

கெடலானபொழுதிவன்காணிக்குமகனை கௌணவான்மாமுக்கியம்
விடலாதவுடலம்பரிக்குநாளுடலமித்தையான்மாமுக்கியந்...... *
திடமானதன்மைகதிவேண்டினாற்கர்த்தனாஞ்சீவவான்மாமுக்கியஞ் *
சடமாயுமுத்தியினிற்ஞானவான்மாவானதானேமகாமுக்கியம் .. *

(இ-ள்) கெடலானபொழுது - மரணகாலத்தில்— இவன்காணிக்கு-
இவனுதீனத்துக்குவேண்டிய—மகனை - புத்திரனை—கௌணவான்
மா-கௌணாத்மாவே—முக்கியம்- அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்—
விடலாதவுடலம்பரிக்குநாள்- நீங்காததேகத்தைத்தாங்குகின்றநாளில்
—உடலான அத்தேகமான—மித்தையான்மா - மித்தையாத்மாவான
து—முக்கியம்- அத்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்—திடமானதன்மைக
தியமாகியநல்லகதியை—வேண்டினால்-விரும்புங்காலத்தில்—கர்த்
தனாஞ்சீவவான்மா - நானென்னுஞ்சீவாத்மாவானது—முக்கியம்-அ
த்தருணத்துக்குமுக்கியமாம்—சடமாயுமுத்தியினில்- திரிசியங்களின்
றியமோக்ஷத்தில்—ஞானவான்மாவானதானே- ஞானாத்மஸ்வரூபமா
கியதானே—மகாமுக்கியம் - மிகவுமுக்கியமாம்—எ-று. [இ-ம்] புத்
திரன்முதலிய மூன்றையுமுக்கியாத்மாவென்றதுவொவ்வோர்சமயத்
தாதலற் பூருவபக்ஷமும் ஆத்மாவை முக்கியமென்றதென்றுமாத
லாற் சித்தாந்தமுமாமென்பதாம். (௱௰௯)

[விருப்பமுதன் மூன்றுநீங்கிய வானந்தமே யாத்ம
ஸ்வரூபமாமெனல்.]

புலியுமனுகூலமெனி லிட்டமாய்பகைசெயிற்புதல்வனெனினும்வெ
றுப்பாமலகிலிருவகையுமல்லாதபுல்லாதியினுதாசீனமாமாதலான் [றுப்பா
மலினமறுசின்மயன்பலவகையுமிப்படிமகிழ்ச்சியில்விருப்பமிகுமா
லலகிலானந்தவடிவாகுமுன்சொரூபத்தை யாராய்ந்துபார்மைந்த
[னே

(இ-ள்) புலியும்-வியாக்கிரமமும்—அனுகூலமெனில்-அனுகூலஞ்
செய்யுமாயின்—இட்டமாம்-சிநேகமாகும்—புதல்வனெனினும்- பு
த்திரனாயினும், பகைசெயில்-பகைக்கின்—வெறுப்பாம்- துவேஷமா
ம்—உலகில் - பூமியின்கண்—இருவகையுமல்லாத- இவ்விரண்டுமல்லா
த—புல்லாதியில் - திரணமுதலியவைகளின்—உதாசீனமாம் - உபே

கைதபாம்—ஆகலால்-ஆதலினால்—மலினமறு- களங்கமற்ற—சின்மயன் ஞானஸ்வரூபனானவன்—பலவகையும் - நானாவிதத்திலும், இப்படி இவ்வண்ணம்—மகிழ்ச்சியில் ஆத்மானந்தத்தில்—விருப்பமிலான் பிரியத்தை நீங்கான்— அளவில- அளவற்ற—ஆநந்தவடிவாகும் பிரமானந்தஸ்வரூபமாகிய—உன்சொரூபத்தை- உனதாத்மஸ்வரூபத்தை—மகனே - மைந்தா—ஆராய்ந்துபார்- ஆராய்ந்தறிவாய்—எ-று,[இ-ம்] விருப்பு வெறுப்பு வுதாசீனமாகிய மூன்று மாத்மசுகத்திற்கு மாறுபடுதலினவை யிவைகளின்றிய வச்சுகமாறுபடா திருத்தலினாலு மிவ்வானந்தமே யாத்மஸ்வரூபமாமென்பதாம், — இஃது மேற் கூறும் அஷ்டவிதானந்தத் தொன்றான ஆத்மானந்த மெனக் கொள்க.

(௫௨௰)

[ஆத்மா நிரதிசயா நந்த மென்ப, தனுபவமாம்பொருட் டதிசயா நந்த மெண்விதமாகக் கூறுவா னொருடங்கி யாநந்த மெத்தனை வகையென்ற வினாவிற் குத்தரங்கூறல்.]

மானஞ்சிறந்தகுருநாதனேயாநந்தவகைகளெத்தனை யென்னிலோ ஞானந்திகழ்ந்தபிரமாநந்தம்வாசனாநந்தம்விடயாநந்தமென், றாநந் தமூன்றுவித மெட்டுவகையென்பர்சில ரவ்வைந்துமிதிலடக்கம், யாநந்தவகைசொலக் கேண்மைந்தனே யெட்டுமிஃதின்ன தின்ன தெனவே............ .... *

(இ-ள்) மானஞ்சிறந்த - பெருமைமிகுந்த—குருநாதனே- தேசிகோத்தமனே—ஆநந்தவகைகள்- ஆநந்தப்பிரிவுகள்—எத்தனையென்னின் எவ்வளவென்றுகேட்பாயாகில்—ஞானந்திகழ்ந்த - சத்துவிளங்கிய—பிரமாநந்தம்-பிரமாநந்தமெனவும்—வாசனாநந்தம்- வாசனாநந்தமெனவும்—விடயாநந்தமென்று- விஷயாநந்தமெனவும்—ஆநந்தம் ஆநந்தமானது—மூன்றுவிதம்- மூன்றுவிதமாம்—சிலர்- சில பெரியோர்கள்— எட்டுவிதமென்பர் - அஷ்டவிதமென்றுசொல்லுவார்கள்—அவ்வைந்துமிதிலடக்கம் - அவ்வைந்துமிம்மூன்றிலடக்கமாம்—எட்டும் - அஷ்டவிதவாநந்தமும்—இஃதின்னதின்னதென- இஃதின்னதின்னதென்று—வாநந்தவகைசொல- நானப்பகுப்பைச்சொல்ல—மைந்தனே-மகனே—கேள்- நீகேள்—எ-று, (ப-ம்) பிரமாநந்தத்தில் ஆத்மாநந்தமும் முக்கியாநந்தமும் நிசாநந்தமும் அத்துவிதாநந்தமும் ஞானாநந்தமுமான வைந்துமடங்கியிருக்கின்றதென்பார் அவ்வைந்துமிதிலடக்கமென வொருமையாகக்கூறினர்.— [இ-ம்] ஆநந்தத்தின்முறைமை முக்கியபக்ஷமூன்றெனக் கூறினதாம்.

(அவ்வஷ்டவித வாநந்தத்தின்வகைகூறல்.)

போகத்தில்வருசுகம்விடயசுகநித்திரைப்போதுளதுபிரமசுகமா... *
மோகத்திறந்தவிற்சுகம்வாசனைச்சுகமுழுப்பிரியமான்மசுகமாம் *
யோகத்திலுளதுமுக்கியசுகமுதாசீனமுற்றசுகநிசசுகமதா........ *
மேகத்தைநோக்கலத்துவிதசுகம்வாக்கியமெழுந்தசுகஞானசுகமே *

(இ-ள்) போகத்தில்வருசுகம்- போகங்களில்வருகின்றவானந்தம்—விடயசுகம்- விடயானந்தமாம்—நித்திரைபோதுளது- சுழுத்திகாலத்துள்ளவானந்தம்—பிரமசுகமாம்- பிரமானந்தமாம்—மோகந்தனந்தலிற்சுகம் - மயக்கமாகிய நித்திரைதெளிந்துவருஞ் சமயத்துள்ள வானந்தம்—வாசனைச்சுகம்- வாசனானந்தமாம்—முழுப்பிரியம்-முழுதுஞ் சுகமாயிருத்தல்—ஆன்மசுகமாம்- ஆத்மானந்தமாம்—யோகத்திலுளது- சமாதியிலுள்ளதுசுகம்—முக்கியசுகம்- முக்கியானந்தமாம்—உதாசீனமுற்றசுகம் - உதாசீனத்திலுள்ளவானந்தம்—நிசசுகம்தாம்- நிசானந்தமாம்—ஏகத்தைநோக்கல்-பூரணதிருஷ்டியிலுள்ளசுகம்—அத்துவிதசுகம்- அத்துவிதானந்தமாம்—வாக்கியமெழுந்தசுகம்- மகாவாக்கியார்த்தத்திலுதயமான வானந்தம்—ஞானசுகம் வித்தியானந்தமாம்—எ-று. (ப-ம்) ஞேயத்திலுதிக்குமின்பமென்பார்ம்பாகத்தில்வருசுகமெனவும் நனவிற் சுழுத்தியிலுள்ளதுபிரமசுகமென்பார் நித்திரைப்போதுளதுபிரமசுகமெனவுங்கூறினர் [இ-ம்] சுருக்கமானவருத்தத்துடனவ்வானந்தங்களினுமங்களைக்கூறினதாம்()

(அவற்றில்விடையானந்தவிலக்கணங்கூறல்.)

இவ்வாறுரைசெய்தசுகபேதங்களினியல்பாமவைசொலமகனேகே *
ளெவ்வாநனவினுழல்வானிடர்கெடவுறங்குஞ்சயனத்திலுறுநே
செவ்வாமனமகமுகமாமதிலொளிர்சித்தின்சுகநிழல்சேருங்கா [ரஞ்
ணவ்வாறிவனுளமகிழ்வாமனுபவமதுதான்விடயசுகானந்தம்......*

(இ-ள்) இவ்வாறு- இந்தப்பிரகாரம்—உரைசெய்த- சொல்லிய—சுகபேதங்களின் ஆனந்தவேறுபாடுகளின்— இயல்பாமவைசொல இயல்பான தன்மைகளைச் சொல்ல—மகனேகேள் - மைந்தாகேட்பாய்—ஒவ்வா- இன்பம்பொருந்தாத—நனவினில்- சாக்கிரத்தில்—உழல்வான்- சுழல்பவனுடைய—இடர்கெட- துன்பநீங்கும்பொருட்டு—உறங்குஞ்சயனத்திலுறுநேரம் - படுக்கையினித்திரை செய்யுஞ்சமயத்தில்—செவ்வாம்மனம்- செவ்விதானமனமானது—அகமுகமம்- அகமுகப்படும் அதில்-அம்மனதில்—ஒளிர் - பிரகாசிக்கின்ற—சித்தின்சுகநிழல்- சிதானந்தச்சாயையானது—சேருங்காண்-சேரும்—அவ்வாறு- அவ்வண்ணம்—இவனுளம் - இவன்மனமானது—மகிழ்வாமனுபவம்- மகிழ்ச்சியாகுமனுபவமான—அதுதான்- அதுவே—விடயசுகானந்தம்- விடயானந்தமாம்—எ-று. (ப-ம்) அறிவறியாமையிற் சுழலும் பவத்துன்ப நீங்கும்பொருட்டுச் சமாதியினகமுகமாய் மனஞ்சித்தைத் தரிசிக்கிற்சுகமுண்டாகுமென்பார் நனவி

விழிதுயில்வாரிடர்கெடவுறங்குஞ் சயனத்திலுறுநோஞ் செவ்வாமண மகமுகமாமதிலொவிர்சித்தின்சுகநிழல்சேருங்காலெனவும் அங்ஙன மகிழ்தல் ஞேயானந்தமென்பார் அவ்வாறிவனுளமகிழ்வாமனுபவம தூதான்விடயசுகானந்தமெனவுங்கூறினர் [இ-ம்] சமாதியிலகமுகமா கச்சென்றறியுமிடத்துண்டானது பிரமசுகமாயினும் மஃதையெதி ரிட்டறிந்துமனமகிழ்தலினச்சுகம் விடயானந்தமாயிற்றென்பதாம்.

(பிரமானந்தவிலக்கணங்கூறல்.)

ஈனந்தருசுகவிடயந்திரிபுடியிடராமெனமனமசையாமத்... ....*
சேனந்தனதுகுலாயந்தனில்விழுசெயல்போநித்திரைசெறிசீவன் *
றானந்தமில்பரனுடனென்றுலவொருதனையல்லதுபிறநினையாம *
லானந்தம்மயமாவன்சுகமிகுமதுதானுயர்பிரமானந்தம் .... . *

(இ-ள்) ஈனந்தரு- குறைவைக்கொடுக்கின்ற—சுகவிடயம்- விஷயசு கமானது-- திரிபுடியிடராமென-திரிபுடியான துன்பமாமென்று— மனமலசயாமல்- மனஞ்சலியாமல்—சேனம் - பருந்தானது—தன துகுலாயந்தனில்- தனதுகூண்டில்—விழுசெயல்போல்- அடங்குந் தொழிலைப்போல்—நித்திரைசெறிசீவன்- நித்திரைசெய்கிற றசீவனானவன்—அந்தமில்- முடிவிலாத— பரனுடனென்றுவன் - பிரமத் தோடு கூடுவன்- ஒருதனையல்லது ஒப்பற்றதன்னையல்லாமல்—பிற நினையாமல்- வேறுகருதாமல்—ஆனந்தம்மயமாவன் - ஆனந்தாகா ரமாவன்—சுகமிகுமதுதான்- சுகமிகுந்தவவ்வானந்தமே—உயர்பிர மானந்தம் - மேலானபிரமானந்தமாம்—எ-று. (ப-ம்) பிரமத்தை யெதிரிட்டறியி னறிபவனறிவு அறிபொருளெனமூன்று மதனாற் று ன்பமாமென்பார் ஈனந்தருசுகவிடயத்திரிபுடி யிடராமெனவும்மன தையடக்கிச் சொரூபசமாதி செய்கின்ற வாத்மா பிரமத்திற் கலக்கு மென்பார் மனமசையாம னித்திரைசெறிசீவன் றானந்தமில் பரனு டனென்றுவனெனவும் அங்ஙனம் பிரமத்திற்கூடியவாத்மா வப்பி ரமானந்தமாகவானந்திப்பானென்பார் ஒதனையல்லது பிறநினையா மலானந்தம் மயமாவனெனவும் இஃதேபரமானந்தமென்பார் சுகமி குமதுதா னுயர்பிரமானந்தமெனவுங் கூறினர். நித்திரையென்பத றிதுயிலெனக் கொள்க. (௱௨௪)

(இதுவுமது.)

தூங்குஞ்சுகமதுபிரமச்சுகமெனல் சுருதிப்பொருளில்விழிதுயில் வோர்க, டாங்குமலரணைநன்றாகச்சிலர்சம்பாதிப்பதுதானசுகந்,தீங் குநன்மையுமாண்பெண்முறைமையுந் தெரியாதமளிசெய் பொழு லாங்குள்வெளிகளுமறியாவனுபவமதனாலதுபிரமானந்தம்[தேபோ

(இ-ள்) சுருதிப்பொருள்- வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்தத்தில் —தூங்குஞ்சுகமது- அறிதுயிலுதயமாகுமானந்தமானது--பிரமச்சு கமெனல்- பிரமானந்தமென்றுகொள்க—விழிதுயில்வோர்கள்- நித் திரைசெய்பவர்கள்—தாங்குமலரணை- தாங்காநின்றபுஷ்பசயனத்தை —நன்றாக- நல்லதாக—சிலர்- சிலபேர்கள்—சம்பாதிப்பது-சேகரி ப்பது—தானசுகம் - ஸ்தானசுகமாம்—தீங்கும்- தீமையும்—நன்மை யும்- நன்கும்—ஆண்பெண்முறைமையும்- ஆண்பெண்ணென்கின்ற முறைமையும்—தெரியாது - அறியாமல்—அமளிசெய் பொழுதே போல்- நித்திரைசெய்கின்ற காலத்தைப்போல—ஆங்கு- அவ்விடத் து—உள்வெளிகளுமறியா - அகம்புறங்களுமறியாத— அனுபவமத னால்- சுவானுபவமாதலால்—அதுபிரமானந்தம்- அவ்வறிதுயிற்பிர மானந்தமாம்—எ-று. (ப-ம்) வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்தவுப தேசத்தில் ரமிக்கும் யோகத்திரையே பிரமானந்த மென்பார். தூ ங்குஞ்சுகமது பிரமச்சுகமெனல் சுருதிப்பொருளெனவும், அங்ங னஞ்சமாதியடைதற்குச்சாதனமான ஞானபூமி முதலியவைகளைப் பெற்றேகாந்தமாயிருத்தலே யிடமென்பார், துயில்வோர்கடாங்கு மலரணை நன்றாகச்சிலர் சம்பாதிப்பது தானசுகமெனவும், அகம்பு றமின்றிப் பரிபூரணமாக விளங்கும்பானுள்ளசுகமே பிரமானந்த மென்பார், உள்வெளிகளுமறியா தனுபவமதுவே யுயர்பிரமானந்த மெனவுங்கூறினர். [இ-உ-க-ம்] சுழுத்தியைப்போலச் சமாதியிலக முகமாயாத்மா பிரமத்திற்சேர்ந்த தன்மயமாய்ச் சுகத்தையனுபவி த்தலினஃதுபிரமானந்தமாயிற்றென்பதாம். (௱௨௫)

{சித்திர்சுகம்விளக்குமனுபவந்தெரிவான் அறிவின்றிபவானந்த மறிவிலெங்ஙனந்தோற்றுமென்றிடையின்வினுதல்.}

உதவும்புவியினிலொருவன்னனுபவமொருவன்மனதினிலுதியாதே மதியுங்கெடுகிறதுயில்கொண்டானந்தமயனன்றேசுகமுறுகின்று *
னிதுவிஞ்ஞானமயனுஞ்சிந்தையினினைவாய்வந்திடுமெனல்கண்டேன்
சுதைவிண்ணோர்புகழ்குருவேநீரிதுசொல்லீர்சகலமும்வல்லீரா.. *

(இ-ள்) உதவும்புவியினில் - முத்திக்குச்சகாயஞ் செய்யுமிப்பூமி யில்—ஒருவனனுபவம்- ஒருவனுக்குதிக்குமனுபவமானது—ஒருவ ன்மனதினில்- வேறொருவன் மனதில்—உதியாதே- உண்டாகாதே— மதியுங்கெடுகின்ற- அறிதலுமிறக்கின்ற— துயில்கொண்டு- யோகநி த்திரையைக்கொண்ட—ஆனந்தமயனன்றோ- ஆனந்தாகாரனல்லவா —சுகமுறுகின்றான்- பரமசுகத்தையடைகிறான்—இது- இச்சுகமான து—விஞ்ஞானமயனும்- விஞ்ஞானவடிவமாகிய—சிந்தையில்-மனதி ல்—நினைவாய்வந்திடுமெனல் நினைவாகவருமென்பது—கண்டேன்- அறிந்தேன்—இஃதெங்ஙனங்கூடும்- சுதைவிண்ணோர்புகழ் - அமிர் தபானஞ்செய்யுந் தேவர்கடுதிக்காநின்ற—சகலமும்வல்லீர்- சமஸ்த வல்லமையுமுள்ள—குருவே-தேசிகரே—நீர்- நீவிர்— இதுசொல்லீ ர்- இதைச்சொல்வீராக—எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (௱௨௬)

(அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.)

நெய்யும்வெண்ணெயுமிருபேர்களுமறிநினைவிற்பிறிவறிவினிலில்லை,
செய்யுந்நனவினிலிறுகும்மனதொடுசேருஞ்சின்மயவிஞ்ஞானன் *
நையுந்துயர்மனநழுவும்பொழுதுணர்ஞானச்சுகமுணுமானந்தன்,
பெய்யுந்துளிகளுநீருங்குளமொடுமோரும்போலிவர்பிறிவன்றே...*

(இ-ள்.) நெய்யும்வெண்ணெயும்- நெய்யென்பதும் வெண்ணெயென்பதுமாகிய—இருபேர்களும் - இரண்டுநாமங்களும்—அறிநினைவிற்பிறிவு - நாமரூபமாகவறிகின்றமனதிற்பேதமேயன்றி—அறிவினிலில்லை- அவற்றின்சுவையைக் கொள்ளுகின்ற வறிவினிலில்லை—செய்யுந்நனவினில்- கிரியையைச்செய்கின்றசாக்கிரத்தில்—இறுகும்மனதொடு- ஸ்திரமானமனதோடும்—சேரும் - சேருகின்ற—சின்மயவிஞ்ஞானன்- சின்மாத்திரமான விஞ்ஞானமயனும்—நையுந்துயர்மனம்- வருந்துகின்றதுன்பமுள்ளமனது— நழுவும்பொழுது- நீங்குங்காலத்தில்—உணர்ஞானச்சுகம் - அறிகின்றஞானானந்தத்தை—உணுமானந்தன்- அனுபவியாநின்றவானந்தமயனுமாகிய—இவர்- இவர்கள்—பெய்யுந்துளிகளுநீரும்- பொழியாநின்ற விந்துவுஞ்சலமும்—குளமொடுமோரும்போல்- குளமுங்கரையும்போல—பிறிவன்று- வேறல்லர்—எ-று. [இ-ம்] அறிவிறந்ததிக்குமானந்தந் தெரிவாக விளங்குதலினானும் ஆனந்தத்தினின் றுங்குமறிவு சுகமாயிருத்தலினானும் இச்சிற்சுகமனுபவித்திலொன்றுதலி னறிவில் வருமென்பதாம், இஃதைக் குருமுகமாகச் செய்யுஞ் சகசநிட்டையிற் காண்க. (௱௨௭)

அங்ஙனமாயின்பிரமானந்தமயமாகநின்றுவிடாமலறிவில் வருவானேனென்ற வினாவிற்குத்தரமும் வாசனானந்தவிலக்கணமுங்கூறல்.

ஒன்றாகியபிரமானந்தன்சுகமொழிவானேன்வெளிவருவானேனெ,
ன்றுன்முன்செய்தகருமம்வெளியினிலிழுக்குஞ்சுழுத்திவிட் டெழு
ந்தோனு, நன்றாயினசுகமகலான்வெளியிலுநடவான்மறதியும்பெற
மாட்டா, னன்றுமெனவிருந்துறங்குஞ்சிலகன்மமதுவேவாதனையா
னந்தம்...*

(இ-ள்) ஒன்றாகிய பிரமனந்தன் - ஏகமாகியபிரமானந்தன்—சுகமொழிவானேன்-தனதானந்தத்தைநீக்குவானேன்--வெளிவருவானேனென்றால்-வெளிப்படுவானேனென்றுகேட்கில்--முன்செய்தகருமம்முன்னஞ்செய்தகிரியையானது--வெளியினிலிழுக்கும்- வெளியினிற்கொண்டுவரும்--சுழுத்திவிட்டு - சுழுத்தியினின்று--எழுந்தோனும்-

வெளிப்பட்டவனும்—நன்றாயினசுகமகலான் நன்மையானசுகத்தைநீங்கான்—வெளியிலுநடவான் - கிரியத்திலும்வாரான்— மறதியும்பெறமாட்டான்- மறதியையுமடையான்—அன்றுமெனவிருந்து அல்லவெனவுமாமெனவுநின்று—உறங்கும் - நித்திரைசெய்கின்ற—சிலகன்மம்- சிலகன்மமாகிய—அதுவே- அதுதான்—வாதனையானந்தம்- வாசனானந்தமாம்—எ-று. [இ-ம்] ஆனந்தமயத்தினின்றும் விஞ்ஞானமயத்திற்வருதல் சகசநிட்டையையும் பிராரத்வ கன்மானுபவத்தையுங் குறித்தெனவும், துயிலைப்போலச்சமாதியினின்றுநீங்குஞ்சமயத்திற் பிரமானந்த சமஸ்காரத்தோடும் வருதலி னச்சுகம் வாசனானந்தமாயிற்றெனவுங் கூறினதாம், (௱௨௮)

(நிசானந்தவிலக்கணங்கூறல்.)

அந்தக்கணமுடலகமென்றிடர்களிலலைந்தேசுகந்தனைமறந்தேபோ,
முந்தைச்செயும்வினைசுகதுக்கந்தருமோனந்தருநடுவடிவேகா ... *
ணெந்தப்புருடனுமொருசிந்தையுமறவிருந்தேனெனலனுபவமாகு
மிந்தப்படிதனுதாசீனச்சுகமிதுவேநிசமெனுமானந்தம்... ...... *

(இ-ள்) அந்தக்கணம்- நினைத்தவப்போதே—உடலகமென்று- தேகத்தைநானென்று—இடர்களிலலைந்து- துன்பங்களிற்சுழன்று—சுகந்தனை- ஆனந்தத்தை—மறந்தேபோம் - மறந்துவிடும்—முந்தைச்செயும்வினை- முன்செய்யுங்கன்மமானது—சுகதுக்கந்தரும் - இன்பதுன்பங்களைக்கொடுக்கும்—மோனந்தரும்- மகாமௌனங்கொடுப்பது—நடுவடிவேகாண்- மத்தியகதஸ்வரூபமேயாம்—எந்தப்புருடனும்- எத்தன்மையானபுருஷனும்—ஒருசிந்தையுமற- ஒருநினைப்புமின்றி—இருந்தேனெனல்- இருந்தேனென்பது— அனுபவமாகும்- அனுபவமாம்,இந்தப்படி-இப்படியான--தனுதாசீனச்சுகம்--தனுதாசீனத்திலுண்டானவானந்தமான--இதுவே-இதுதான்--நிசமெனுமானந்தம்- நிசானந்தமாம் எ-று, [இ-ம்] சமாதியில்விருப்புவெறுப்பின்றிச் சமரசமான வுண்மையாயிருத்தலி னச்சுகநிசானந்தமாயிற்றென்பதாம். இஃதைமுக்கியானந்தமெனக் கூறுவாருமுளர், (௱௨௯)

(முக்கியானந்த விலக்கணங்கூறல்,)

நிசமானதுமுக்கியமோகுடத்துளநீரன்றேவெளியீரந்தான்......*
வசமாமகரங்காமறைந்தானிசமதுபடிந்தான்முக்கியவகையாகுந் *
திசையார்திரிசயமறியாதேதுயில்செறியாதேயுடறறிபோலே.... *
யசையாதேமதிசமமாகியநிலையதுநான்முக்கியவானந்தம் ......*

(இ-ள்)நிசமானதும்- நிசானந்தமானதும்--முக்கியமோ-முக்கியானந்தமாமோவெனில்--குடத்துளநீரன்றே- குடத்துக்குள்ளிருக்குஞ்

சலமல்லவா—வெளியீரந்தான்- புறம்பிலிருக்கின்றயீரம்--அதுபோ
ல—வசமாமகங்கரமறைந்தால் - வசமானவகங்காரமறைபட்டு—நிச
மதுபடிந்தால் நிசமானதுகூடினுல்—முக்கியவகையாகும்- முக்கிய
மாம்—திசையார் திரிசயமறியாது- திக்குகளுநிறைந்திருக்கின்ற வி
டயத்தையறியாமலும்—துயில்செறியாது - நித்திரையை யடையா
மலும்—உடறதிபோல்- தேகமானது ஸ்தம்பத்தைப்போல — அ
சையாது- அசையாமலும்—மதி-அறிவானது—சமமாகியநிலை- சம
மாகநிற்றல்—அதுதான்- அதுவே—முக்கியவானந்தம்- முக்கியான
ந்தமாம்—எ-று, [இ-ம்] சமாதியிலறிவறியாமையின்றி யறிவேவுமுத
லாகச் சுகித்திருத்தலினச்சுகமுக்கியானந்தமாயிற் றென்பதாம். இ
வைதை நிசானந்தமெனக் கூறுவாருமுளர்- அங்ஙனங்கூறு திங்ஙனங்
கூறிய தென்னெனின் நடுநிலையினிற்கின் முக்கியமானஸ்வரூபம்
வெளிப்படுதலினெனக்கொள்க. சமாதியிற்றன்னிடத்திற்றானே சுகி
த்தலினச்சுக மாத்மானந்தமாயிற்றெனவும்சமாதியிலானந்தமானந்
தியென்னுமிரண்டற்ற சுகமாகவிளங்குதலினச்சுகமத்துவிதானந்த
மாயிற்றெனவும் சமாதியினது நீயென்பதின்றுயானந்தபோதமாய்ச்
ச்சுகித்தலினச்சுகம்வித்யானந்தமாயிற்றெனவுங்கொள்க. நிரதிசயா
ந்தாம் சமான விவ்வஷ்டவித வானந்தங்களுமதிசயமாகச் சமாதியி
ன்கண் ணவநவமாய்விளங்குதலி யதிசயானந்தமெனக் கூறப்படுவ
னவாம், (௩௧௰)

(ஆனந்தமனான் மியங்கூறல்,)

மனுடன்மனுடகந்தருவன்றேவகந்தருவன்பிதிர்கருமத்தேவன்... *
றனுடன்னசுரன்சுரனிந்திரனுசானும்பிரசாபதியானேன்........ *
கனவிராட்டனிரணியகர்ப்பன்முறைகருதுமிப்பதினொருபேர்கள் *
பினவானந்தங்களுணாயாம்பிரளயவெள்ளக்கடல்பிரமானந்தம்... *

(இ-ள்) மனுடன்- மானிடனும்—மனுடகந்தருவன்- மானிடகந்த
ருவனும்—தேவகந்தருவன்- தேவகந்தருவனும்—பிதிர்கருமத்தேவ
ன்றனுடன்- பிதிர்கருமத்தேவனோடும்—அசுரன் - அசுரனும்—சுர
ன்- தேவனும்—இந்திரன்- இந்திரனும்—ஆசானும்- பிரகஸ்பதியு
ம்—பிரசாபதியானோன்-பிரமனும்—கனவிராட்டன் -கனமாகியவி
ராட்டபுருடனும்—இரணியகர்ப்பன்-இரணியகர்ப்பனுமாகிய—மு
றைகருதும்- முறையாகநினைக்கின்ற—இப்பதினொருபேர்கள்- இந்
தப்பதினொருபேர்களின்—பினவானந்தங்கள்-ஏகதேசமானவானந்
தங்களானவை—பிரமானந்தம்- பிரமானந்தமென்னும்--பிரளயவெ
ள்ளக்கடல்- கற்பாந்தவெள்ளசாகரத்தின்—நுரையாம்- நுரைகளாம்
—எ-று. [இ-ம்] நிரதிசயானந்தமென்னுங் கடலி லஷ்டவிதவானந்
தமென்னுநீரின் மனுடாநந்தமுதற் பதினோரானந்தங்களு நுரைமுத
லிய லேசங்களாகத் தோற்றுமென்பதாம். (௩௧௧)

(முற்கூறியவானந்தமேயதீதமாமெனல்.)

எவனுகிலுமிந்தத்துரியாதீதத்திலேழாம்பூமியிலிருந்தானே... ...*
லவனாரதன்சுகன்சிவன்மாலயன்முதலறிவோரனுபவசுகபோதம்...*
விவகாரதிர்சியமிதுவேயனுபவமெனமுன்சொல்லியவிவகாரி ... *
யுவமானமுமறிமகனேயவனடியுதிரும்பொடிகளென்முடிமேலே*

(இ-ள்)எவனுகிலும்-யாவனானாலும்—இந்த-இந்த—துரியாதீதத்தி
லேழாம்பூமியில் - துரியாதீதமென்னுமேழாம்பூமியில் —இருந்தா
னேல்-இருந்தானாகில்—அவன்-அப்புருடன்—சிவன்மாலயன்ஆன
சியயனென்னுமும்மூர்த்திகளுக்கும்—நாரதன்சுகன்முதல்- நாரதர்
சுகர்முதலிய— அறிவோர் அறிஞருக்குமுள்ள—அனுபவசுகபோத
ம் சுவானுபவமாகியவானந்தப்பிரஞையாவன் — விவகாரதிர்சியம்-
விவகாரங்களிற்றிரிசியதிஷ்டியில்லாத—இதுவேயனுபவமென-இது
வேசுவானுபவமென்று—முன்சொல்லிய- முன்னேசொல்லியிருக்கி
ன்ற—விவகாரி-விவகாரியின்—உவமானமுமறி திஷ்டாந்தமுந்தெரி
வாய்—மகனே- மைந்தா—அவனடி- அவ்வனுபவினுடையபாதத்தி
ல்— உதிரும்பொடிகள்-உதிராநின்றதூள்களானவை— என்முடிமே
ல்- எனது சிரசின்மேலிருக்கின்றன—எ-று. [இ-ம்] துரியாதீதத்தை
யடைந்தவனது மகிமையைக்கூறினதாம். (௩௧௨)

{ சச்சிதானந்தவிலக்கணங்கூறியி
ன்னுஞ்சந்தேகமுளதேற் கேட்பாயெனல் }

இந்தவாறைந்துசுகஞ்சொல்லினோம்வித்தைசுகமினிமேற்சொல்வோ
மூந்தமாயையுஞ்சசிதானந்தப்பொருளுமேமொழியும்போதி.. *
லந்தமாமத்துவிதசுகமான்மசுகமிரண்டுமங்கேசொன்னோந்... [யே
தொந்தமாற்றியமகனே யின்னமுனக்கையமுண்டேற் சொல்லுவா

(இ-ள்) இந்தவாறு-இவ்விதம், ஐந்துசுகஞ்சொல்லினோம்-ஐந்துவி
தவானந்தத்தையுரைத்தோம்— வித்தைசுகம் - ஞானானந்தத்தை —
இனிமேற்சொல்வோம்-இனிமேலுரைப்போம்—மூந்தை முன்-மா
யையும்- மாயாரூபத்தையும்—சச்சிதானந்தப்பொருளும்- சச்சிதா
னந்தார்த்தத்தையும்—மொழியும்போதில்-சொல்லுமிடத்தில்— அ
ந்தமாம் வேதமுடிவான--அத்துவிதசுகம்-அத்துவிதானந்தமும்--ஆ
ன்மசுகம்- ஆத்மானந்தமுமாகிய—இரண்டும்-இரண்டானந்தத்தையு
ம்—அங்கேசொன்னோம்-அவ்விடத்திலுரைத்தோம்— தொந்தமாற்
றிய- துவந்துவங்களைக்கெடுத்த--மகனே-மைந்தா-- இன்னம்—இன்
னமும்--உனக்கையமுண்டேல்-உனக்குச்சந்தேகமுண்டானால்-- சொ
ல்லுவாய்- கேட்பாய்—எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (௩௧௩)

{ ஆத்மாசச்சிதானந்த ஸ்வரூபமெனத்தெரிந்து
மதனுண்மையான ஸ்வானுபூதி வெளிப்படு
நிமித்தஞ்சுருதியுத்தியனுபவங்களுக்
கொத்திருக்கு மவற்றி னொருமையைத்
தெரியவினாதல் }

குகன்றனையுமெனையுமுலகினையு மீன்றளித்தருளுங்குருவேகேளீர் *
புகன்றசச்சிதானந்தப்பதங்கடனித்தனியாயேபொருள்வேறானா, லுக
ண்டமனமுறைப்பதெங்ஙன்பரியாயபதங்களைப்போலுறவுங்காணே
னகண்டமாயொருசுவையாய்த்தேனீக்கூட்டியமதுவா வறிவிப்பீரே.

(இ-ள்) குகன்றனையும்-குமரனையும்—எனையும்-என்னையும்—உலகி
னையும்-சகங்களையும்—ஈன்று சிருட்டித்து—அளித்தருளும்- ரக்ஷித்
தருளுகின்ற—குருவே- இறைவனே—கேளீர் கேட்பீராக—புகன்ற
முன் சொல்லிய—சச்சிதானந்தப்பதங்கள் சச்சிதாமென்னும்பதங்க
ளானவை—தனித்தனியாய்-வெவ்வேறாய்—பொருள்வேறானால்-அரு
த்தமும்வேறுபடுமானால்—உகண்டமனம்-விடயங்களிற்பாயாநின்ற
மனமானது—உறைப்பதெங்ஙன்-திரமாய்நிற்பதெப்படி,—பரியாய
பதங்களைப்போல்-பரியாயநாமங்களைப்போல—உறவுங்காணேன் ச
ம்பந்தமுந்தெரிகிலனாதலால்—அகண்டமாய்-கண்டிதமில்லாததாய்-
ஒருசுவையாய்- ஏகரசமாய்—தேனீக்கூட்டியமதுவா- தேனீக்களாற்
கூட்டப்பெற்றதேனைக—அறிவிப்பீர் தெரிவிப்பீர்—எ-று. [இம்]
வெளிப்படை.
(௫௬)

{ சச்சிதானந்தவொருமையைச் சுருதிப்பிரமாண
த்தாற் கூறுவான்றொடங்கியவற்றின்காரணமுமொ
ருமையுங் கூறுகின்றார். }

குளிரிளகல்வெண்மையென்றபதங்களினீர்மூன்றுகூறாயிற்றோ *
வொளிதவனஞ் செம்மையென்றபதங்களாலக்கினியு மொருமூன்றோ
வெளிமுதலாஞ்சகமசத்துமூடமிடரெனப்பிரித்துவிலக்கிவேத [மோ
வெளிதறியமூரண்மொழிந்தசத்தாதியெனும்பிரமமேகந்தானே, *

(இ-ள்) குளிர் குளிர்ச்சியும்—இளகல்-நெகிழ்ச்சியும்— வெண்மை
யென்ற-வெள்ளையுமெனச்சொல்லிய—பதங்களினாற்-சொற்களினால்
--நீர்-சகலமானது--மூன்றுகூறாயிற்றோ-மூன்றுபிரிவானதோ--ஒளி
ர்- பிரகாசமும்--தவனம் சூடும்-- செம்மையென்ற- சிவப்புமெனச்
சொல்லிய,பதங்களால்-சொற்களினால்-அக்கினியும்-நெருப்பும்- ஒரு
மூன்றோ--மூன்றுபிரிவாகுமோ--(அவைபோல) வெளிமுதலாஞ்
சகம் ஆகாயமுதலாவுலகத்தை-அசத்து- அனார்தமெனவும்-மூடம்

சடமெனவும்—இடரென- துக்கமெனவும்—பிரித்துவிலக்கி- வேறு
படுத்திநீக்கி—வேகம் சுருதியானது—எளிதறிய- பக்குவிகளெளிதி
லுணர—மூரண்மொழிந்த- லவற்றிற் கெதிராகச்சொன்ன—சத்தா
தியெனும் சச்சிதானந்தமென்னும்—பிரமம்-பிரமமானது—ஏகந்
தான்-ஒன்றேயாம்—எ-று. [இம்] சகத்தையனார்த சட துக்கமென
க்கண்டதனை நீக்குதற்காகக் கூறித்தநாமஞ் சச்சிதானந்த மெனவுமத
னருத்தமொன்றானபிரமமெனவுங்கூறினதாம். (௫௭)

{ சச்சிதானந்த மொருமையென்ப
தறுதிப்படுநிமித்தம் வேதமொருமையாகச்
சொல்லியபரியாயநாமங்களில் விதிநாமங்கூறல் }

நித்தியம்பூரணமேகம்பரமார்த்தம்பரப்பிரம நிதானஞ்சாந்தஞ்,
சத்தியங்கேவலந் துரியஞ்சமந்திருக்குக்கூடஸ்தன்சாக்ஷிபோதஞ், சு
த்தமிலக்கியஞ்சநாதனஞ்சீவன்றத்துவம்விண்சோதியான்மா, முத்த
ம்விபுசூக்குமமென்றிவ்வண்ணம்விதிகுணங்கண் மொழியும்வேதம் *

(இ-ள்) நித்தியம்-நித்தியமெனவும்—பூரணம்- பூரணமெனவும்-
ஏகம் ஏகமெனவும்— பரமார்த்தம்- பரமார்த்தமெனவும்—பரப்பி
ரமம் - பரப்பிரமமெனவும் — நிதானம் - நிதானமெனவும் —
சாந்தம்-சாந்தமெனவும்—சத்தியம் சத்தியமெனவும்,- கேவலம்-கே
வலமெனவும்— துரியம்- துரியமெனவும்—சமம் - சமமெனவும்—
திருக்கு- திருக்குவெனவும்—கூடஸ்தன்- கூடஸ்தனெனவும்—சாக்ஷி
சாக்ஷியெனவும்—போதம்-போதமெனவும்—சுத்தம்- சுத்தமெனவு
ம்—இலக்கியம் லக்ஷியமெனவும்—சநாதனம்- சநாதனமெனவும்—
சீவன் சீவனெனவும், தத்துவம்-தத்துவமெனவும், விண்-விண்ணென
வும், சோதி-சோதியெனவும்—ஆன்மா- ஆத்மாவெனவும்—முத்தம்
முத்தமெனவும்—விபு- விபுவெனவும்—சூக்குமமன்று-சூக்குமமெ
னவும்—இவ்வண்ணம்- இந்தப்பிரகாரம்—விதி-விதியால்—குணங்க
ள்-குணப்பரியாய - நாமங்களை—வேதம் - சுருதிகள்—மொழியும்-
சொல்லும்—எ-று. நிதானம்-ஆதிகாரணம்-சநாதனம்-அநாதி. (௫௮)

(விலக்குநாமங் கூறல்.)

அசலநிரஞ்சனமமிர்தமப்பிரமேயம்விமலம்வசனாதீத... ...*
மசடமநாமயமசங்கமதுலநிரந்தரமநனுநிருபாகண்ட..... ..*
மசமனந்தமவினாசிநிர்க்குணநிஷ்களநிரவயமநாதி ... ...*
யசரீமவிகாரமத்துவிதமென்விலக்குமநேகமுண்டே ... ...*

(இ-ள்) அசலம்-சலனமின்மையும்—நிரஞ்சனம்-அஞ்சனமின்மை
யும்—அமிர்தம்-மிர்தமின்மையும் —அப்பிரமேயம்- பிரமேயமின்
மையும்—விமலம்-மலமின்மையும்—வசனாதீதம் - வாக்குக்கெட்டா

மையும்—அசடம்-சடமின்மையும்—அநாமயம்-ஆமயமின்மையும்—அசங்கம்-சங்கமின்மையும்—அதுலம்-துலமின்மையும்—நிரந்தரம்-அந்தரமின்மையும், அநணு-அணுவின்மையும்—நிரூபம் ரூபமின்மையும்—அகண்டம்-கண்டமின்மையும்—அசம்-சம்மின்மையும்—அனந்தம்-அந்தமின்மையும்—அவிநாசி-நாசமின்மையும்—நிர்க்குணம்-குணமின்மையும்—நிஷ்களம் சகளமின்மையும்—நிரவயம்-அவயவமின்மையும்—அநாதி-ஆதியின்மையும்—அசரீரம்-சரீரமின்மையும்—அவிகாரம் விகாரமின்மையும்—அத்துவிதம்-துவிதமின்மையும்—என-என்றுசொல்லப்பட்ட—விலக்கும் விலக்குநாமங்களும்—அநேகமுண்டு அநேகமுள்ளனவாம்—எ-று. அப்பிரமேயம்-அறியப்படாதது-அநாமயம்-நோயில்லாதது-அதுலம் கனமில்லாதது நிரந்தரம்-இடையில்லாதது-நிரவயம்-அவயவமில்லாதது-அசம் பிறப்பில்லாதது. (௱௯௭)

(இவ்விதிவிலக்குநாமங்களினொருமைகூறல்.)

இன்னவகைவிதிவிலக்குக்குணங்கணன்றுச்சேர்ந்தொருமித்தெல்லாங்கூடிச், சொன்னபொருளொன்றன்றியிரண்டில்லை பொருபொருளைச்சொல்லுஞ் சொற்கள், பின்னபதமாமதனாற் சத்தாதி குணப்பொருளாப்பிரமமேக, மன்னபொருளொருமையறிந்தகண்டபரிபூரணமாயாவாய்நீயே ... ... *

(இ-ள்) இன்னவகை-இத்தன்மையவாக—விதி-விதியும்—விலக்கு-விலக்குமாகிய—குணம்-குணங்கள்—நன்றுச்சேர்ந்தொருமித்து-நன்றாகச்சேர்ந்தொன்றுபட்டு—எல்லாங்கூடி அனைத்துங்கூடி—சொன்னபொருள்-சொல்லியவருத்தம்—ஒன்றன்றி ஏகமேயன்றி—இரண்டில்லை-துவிதமில்லை—ஒருபொருளை ஏகவஸ்துவை—சொல்லுஞ்சொற்கள் உரைக்கும்வசனங்கள்—பின்னபதமாம்-வெவ்வேறுசொற்களாம்—அதனால்-ஆதலினால்—சத்தாதிகுணம் சச்சிதானந்தமென்னுங்குணப்பதங்கட்கு—பிரமமேகம்-பிரமமொன்றேபொருளாம்—அன்ன-அத்தன்மையதான, பொருளொருமையறிந்து-அருத்தத்தினொருமையைத்தெரிந்து—அகண்டபரிபூரணமாய்-அகண்டமானபூரணஸ்வரூபமாக ஆவாய்நீ-நீயாகுவாய்—எ-று. [இ-நு-க-ம்] இவ்விதிவிலக்கு நாமங்கள் பலவயினுமதனாலுணர்த்தப்படும்பொருளொன்றேயாதல்போலச் சச்சிதானந்தமென்னும் பதங்கண் மூன்றுயினுமுணர்த்தப்படும் பொருளொன்றான வத்துவிதவஸ்துவேயாம். (௱௯௮)

{ குணாதீதமான வஸ்துவிற்குக்
குணங்கூறலாமோவென்பதற் குத்தரங்கூறல், }

நிர்க்குணவஸ்துவின்குணங்களுரைப்பதுதாய் மலடியென்னிகரென்றே, சற்குணனேவஸ்துநிலையுரையாமலறியவல்ல சதுருண்டோ

நற்குணவேதங்களிந்தச்சீவன்முத்திபெறப்பிரம ஞானந்தோன்றச், சொற்குணங்கள்பிரமத்தின்குணங்களல்லபிரமமாஞ்சொருபந்தானே

(இ-ள்) நிர்க்குணவஸ்துவின்-குணரகிதமானபிரமவஸ்துவிற்கு—குணங்களுரைப்பது இத்தன்மையானநாமங்களைச்சொல்வது—தாய்மலடியெனல்-மாதாவந்தியென்பதற்கு—நிகரொன்றே-சமானமென்றுசொல்லாதே—சற்குணனே-சற்குணமுள்ளவனே—வஸ்துநிலையுரையாமல்-வஸ்துநிச்சயத்தையாசிரியர்சொல்லாமல்—அறியவல்ல-தானேதெரிந்துகொள்ளும் வல்லமையுள்ள—சதுருண்டோ-சதுரருண்டோ—(ஆதலால்) நற்குணவேதங்கள்-நல்லசுபாவத்தையுடையசுருதிகளானவை—இந்தச்சீவன் முத்திபெற-இச்சீவன்முத்தியையடையும் பொருட்டு—பிரமஞானந்தோன்ற-பிரமஞானந்தோற்றும்படி—சொற்குணங்கள்-உரைத்தசத்தாதிகுணங்கள்—பிரமத்தின்குணங்களல்ல பிரமத்தின் குணங்களல்லவாம்—பிரமமாஞ்சொருபம்-அதனருத்தம் பிரமஸ்வரூபமேயாம்—எ-று. [இ-ம்] அறிதலிறந்தவிடத்தனுபவமாயுள்ள நிர்க்குணவஸ்து-அறிவிற்கவதானமாகும் பொருட்டுரைக்கும் பரியாயநாமங்களினருத்தப்படி சித்திக்கினிக்குணரூபமிறந்தக்குணாதீதஸ்வரூபம் வெளிப்படுமன்றி மற்றொன்றால் வெளிப்படாதாதலாலவ்வாறெங்கூறுஞ்சுருதிப்பிரமாணத்தையுணர்த்தியதாம். (௱௯௯)

{ சச்சிதானந்தப் பொருளொன் றென்பதைச்
சுருதியிற்காட்டினதுபோல வுத்தியிலுங்
காட்டல் வேண்டுமென வினாதல் }

மோகவிருள்கெடக்கோடியருணனெனவருகுருவேமெய்யறிக்கேளீ, ரேகபரிபூரணமாமென்சொரூபமென்னுளத்திலிருக்கும்வண்ணம், மாகமங்கள்சொன்னபடியென்னையகண்டார்த்தமாவறிந்தேனையா, ஆகமுமொத்திடவுரைத்தாற்பசுமரத்திலாணிபோலுறைக்குமென்னெஞ்சே,

(இ-ள்) மோகவிருள்கெட-மோகாந்தகாரநீங்க—கோடியருணனென-கோடிசூரியருதயமானதுபோல—வருகுருவே-எழுந்தருளியவாசாரியரோ—மெய்யறியக்கேளீர்-அடியேன்சொல்வதைக்கேட்பீர்—ஏகபரிபூரணமாம் ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகிய—என்சொரூபம் எனதுபிரமஸ்வரூபம்—என்னுளத்தில்-எனதிதயத்தில்—இருக்கும்வண்ணம்-அழுந்துமாறு—ஆகமங்கள்சொன்னபடி-சுருதிகள்சொல்லியபடி—என்னை-எனதுஸ்வரூபத்தை—அகண்டார்த்தமா-அகண்டப்பொருளாக—அறிந்தேன் தெரிசித்தேன்—ஐயா-எனதாசிரியரோ—ஊகமும்-உத்தியும்—ஒத்திடவுரைத்தால்-பொருந்தும்படியருளினால்—நெஞ்சு-மனமானது—பசுமரத்திலாணிபோல்-பச்சைமரத்திலறையும் ஆணியைப்போல—உறைக்கும்-ஸ்திரப்படும்—எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (௨௱)

[அவ்வினாவிற்குத்தரங் கூறல்.]

சத்தேசித்தாகுமயலெனிற்சத்தாமசத்தானாற்சாட்சியெங்கே......*
சித்தேசத்தாகுமயலெனிற்சடமாஞ்சடங்களுக்குத்திரிபுமில்லை ...*
யொத்தேதோன்றியசத்துஞ்சித்துநல்லசுகமாகுமூகத்துக்கோர்...*
வித்தேயன்னியமாகிற்சடமசத்தாஞ்சுகானுபவம்விளைந்திடாதே.. *

(இ-ள்) சத்தேசித்தாகும்- சத்தாகவிளங்குதலேசித்தாகும்—அயலெனில்-சத்துக்குவேறென்றால்—அசத்தாம்- இல்லாததாம்—அசத்தானாய் இல்லாததாயின்—சாக்ஷியெங்கே-மத்தியமாயிருந்தறியுஞ்சாக்ஷியெங்ஙனமாம்—சித்தே சத்தாகும் - சித்தாயிருத்தலேசத்தாகும்—அயலெனில்-சித்துக்குவேறென்றால்—சடமாம்- அறியாமையாம்—சடங்களுக்கு-அத்திரிசயங்களுக்கு—திரிபுமில்லை - விளங்குந்தன்மையுமில்லையாம்— அதலால) ஒத்தேதோன்றிய - பொருந்தத்தோன்றிய—சத்தும்-திரிகாலங்களினுநசியாதிருக்கின்றசத்தும்— சித்தும்-முக்காலங்களிலுந்தெரிவாக விளங்கிடசித்துமே— நல்லசுகமாகும்-நிரதிசயானந்தமாகும்—ஊகத்துக்கோர்வித்தே- உத்திக்கோர்வித்தையாகும்—அன்னியமாகில்-வேறானால்—சடமசத்தாம் - சித்துஞ்சத்துஞ்சடமுமசத்துமாம்—சுகானுபவம்விளைந்திடாது - அங்கனமாயிலானந்தமுதியாமற்றுக்கமுண்டாகும்—எ-று.(ப-ம்)சத்தேசித்தகாவிடிற்றன்னையறியுந்தன்மையில்லையென்பார்சாக்ஷியெங்கேயெனவும்சித்தேசத்தாகாவிடிற்சர்வம்பிரமமயமாகவிளங்குதலின்றென்பார் சடங்களுக்குத்திரியுமில்லையெனவும் இவ்விருமையினொருமையினுதிப்பமே நிரதிசயானந்தமென்பார் நல்லசுகமாகுமெனவும்இவ்வுத்தியனுபவத்துக்கு மூலமென்பார் யூகத்துக்கோர்வித்தெனவும் வேறுபடி னிச்சச்சிதானந்தமனூர்தசடதுக்கமாமென்பார் அன்னியமாகிற்சடமசத்தாஞ்சுகானுபவம்விளைந்திடாதெனவுங்கூறினார். (௩௬௧)

(இதுவுமது.)

வியாதசத்துமுன்னம்விளங்குவது தன்னாலோவேறொன்றாலோ,
வாயால்வேறெனிலதுவுமசத்தோசத்தோவசத்தேல் மலடிமைந்தன்,
பேயாகாரியஞ்செயுமோவசத்தெனவிப்படியதையும்பிரித்துச்சொ
ன்னா,லோயாதவத்தையாங்குதர்க்க விகற்பங்களை விட்டொழிந்தி
டாயே ... . *

(இ-ள்) வியாதசத்து-திரிகாலங்களினு நசியாதசத்தானது—முன்னம் விளங்குவது-முன்பிரகாசிப்பது—தன்னாலோ- தன்னாலேய —வேறொன்றாலோ-மற்றொன்றாலேயா—வாயால்வேறெனில்-வாக்கினால்வேறென்றால்—அதுவும்-அச்சத்தமும்—அசத்தோ-இல்லாததா-சத்தோ-இருப்பதா—அசத்தேல்-இல்லாததென்றால்-மலடிமைந்தன்-வந்தியாபுத்திரன்—பேயா-பேயனே—காரியஞ்செயுமோ - தொழிலைச்செய்வானா—அதையும் - அக்கிரியைகளையும்— இப்படி - இங்ஙனம் — அசத்தெனப்பிரித்துச்சொன்னால் - அசத்தென்றபகுத்துச்சொல்லின்—ஓயாதவவத்தையாம் - நீங்காதவவத்தையாம்—குதர்க்க - குதர்க்கமாகிய—விகற்பங்களை - வேறுபடுகளை—விட்டொழிந்திடாய் - விட்டுநீங்குவாய்—எ-று. (ப-ம்)தன்னையறிவது தானேயன்றிவேறாமோவென்பார்வியாதசத்துமுன்னம்விளங்குவதுதன்னாலோவேறொன்றாலோவெனவும்அங்ஙனமுணைக்குஞ்சத்தமுமிருந்ததுணைக்குமாவில்லாததுணைக்குமாவென்பார்வாயால்வேறெனிலதுவுமசத்தோசத்தோவெனவும்இல்லாததுநிகழுமாவென்பார் அசத்தேன் மலடிமைந்தன்காரியஞ்செயுமோவெனவும்இல்லாதனது நிகழிமென்னில்நீங்காதசெநநாவத்தையுண்டாகுமென்பார் அசத்தென விப்படியதையும்பிரித்துச்சொன்னாலோயாதவவத்தையாமெனவும் இருந்தேயறிவென்னுமனுபவங்கொண்டில்லாததைநீக்குவாயென்பார் குதர்க்கவிகற்பங்களை விட்டொழிந்திடாயெனவுங்கூறினார்[இஉ,க-ம்]இருந்ததுவிளங்குதலிற்சத்தேசித்தெனவும் விளங்குவதேயிருத்தலிற்சித்தேசத்தெனவும்இவ்வொருமையிற்சுகப்விளைதலினிஃதேயானந்தமெனவுமிவ்வனுபவத்தாலுத்திப்பிரமாணமுணர்த்தியதாம் (௩௬௨)

{ சச்சிதானந்தப்பதங்களின்
பொருளொன்றெனப்பதற்கனுபவங்கூறல். }

சுருதியுத்தியொத்ததுபோலனுபவமுங்கேள்சுழுத்திச்சுகவானந்த.*
மிருதிவடிவாதலிலவ்வானந்தமேயறிவாம்வேறங்கில்லைக் ....*
கருதுபிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுநீயிருந்திருளைக்காண்கின்றாயே*
யிருதயத்திப்படிநோக்கியேகபரிபூரணமாயிருந்திடாயே .. ....*

(இ-ள்)சுருதியுத்தி - சுருதியுமுத்தியும்—ஒத்ததுபோல் - பொருந்தினதுபோல்—அனுபவமுங்கேள் - அனுபவத்தையுங்கேளாய்—சுழுத்தி - சுழுத்தியவத்தையிலுள்ள— சுகவானந்தம் - ஆனந்தமானது—மிருதுவடிவாதலின் - ஸ்புரணரூபமாதலினால்— அவ்வானந்தமேயறிவாம் - அந்தவானந்தமேஞானமாம்— அங்கு - அவ்விடத்து—வேறில்லை - மற்றொன்றில்லை—கருதுபிரளயம் நினைக்கின்றகற்பாந்தமும்—சுழுத்தி - சுழுத்தியவத்தையுமாகிய—இரண்டிலும் - இரண்டுகாலத்தும்—நீயிருந்து - நிசத்தாகநின்று—இருளை - அந்தகாரத்தை—காண்கின்றாயே-பார்க்கின்றாயல்லவா—இருதயத்து- உனதிதயத்தில்—இப்படிநோக்கி - இவ்விதமாகப்பார்த்து — ஏகபரிபூரணமாயிருந்திடாய் ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகவேயிருப்பாய்—எ-று. (ப-ம்)அறிதலிறந்தசுழுத்தியிலானந்தம்விளங்குதலதற்கேதெரிதலின்அவ்வானந்தமேயறிவென்பார்- சுழுத்திசுகவானந்தமிருதிவடிவாதலி

வானந்தமேபரிவாம்வேறங்கில்லையெனவும் - இருளையதியுமிடத்தவதிவேதாளுயிருத்தலினதிவேசத்தென்பார் - பிரளபஞ்சுழ யிரண்டிலுநீயிருந்திருளைக்காண்கின்றுயெனவுங்கூறினர் [இ-ம்] சச்சிதானந்தத்தின்பொருளொருமையென்பதற்கனுபவங்கூறியதாம் - சருதியுத்தியனுபவங்களை யுணர்த்திய சச்சிதானந்தத்தின்பொருளொருமையின் ஸ்வரூபத்தைத்தேசிகருபதேசமுகத்தாற்றெரிந்துகொள்க. (௪௬௩)

{ சுருதியுத்தியனுபவப்படிச்சீடன்
சகசநிட்டையிற்பெற்றவனுபவங்கூறல். }

பலகலையுமுணர்ந்தருருமொழிந்தபடியினுமனுபவம்விடாமற் .. ✻
பலமலரின்மதுப்போலச்சச்சிதானந்தமொன்றும்பரமார்த்தத்தைப் ✻
பலபொழுதுங்கண்மூடிச்சமாதியிருந்தான்விழித்துப்பார்த்தபோது
பலவடிவாஞ்சராசரசித்திரங்களெல்லாந்தோன்றுமொருபடமானுனே

(இ-ள்) பலகலையும் - சகலசாஸ்திரங்களையும் — உணர்ந்தகுரு அதிந்ததேசிகரானவர் — மொழிந்தபடி - அநுக்கிரகித்தவண்ணம் — இவனும் இச்சீடனும் — அனுபவம்விடாமல் - அனுபவத்தைவிட்டுநீங்காமல் — பலமலரின்மதுப்போல - நானாபுட்பங்களினிருக்குந்தேனொருமித்ததுபோல — சச்சிதானந்தமொன்றும் - சத்துச்சித்தானந்தங்களேகமாகிய — பரமார்த்தத்தை-பிரமப்பொருளை — பலபொழுதும் எப்போதும்கண்மூடிச்சமாதியிருந்தால் - ஊனக்கண்ணைமூடிஸ்வரூபசமாதியிலிருந்தனன் — விழித்துப்பார்த்தபோது ஞானவிழியாற்பார்க்கும்போது — பலவடிவாம் - நானாவிதவுருவங்களான — சராசரசித்திரங்களெல்லாம் - தாபரசங்கமமாகிய சித்திரங்களனைத்தும் — தோன்றும் தோன்றுகின்ற — ஒருபடமானுன் - ஓர்சித்திரப் படமானுன் — எ-று [இ-ம்] சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொருமையானவத்துவிதஸ்வரூபமே தானுகித்தானேயவுமாகவிளங்கின்ற சாக்ஷாத்கார னுபவத்தைப்பெற்றூஆரூடனுயினுனென்பதாம். (௪௬௪)

{ துரியாதீதமேதுரியமாகவிளங்குமனுபவத்தின்
வைதவமாரமிக்கும்பொருட்டஃததய
மாகற்கிடமானஞானபூமியைக்குறி
த்துநான்குவகையாகவினுதல். }

இதயமொத்தசற்குருவே நமக்கிதுவேவிநோதமன்றியினிவேறுண்டோ
வதையுரைத்துமதைநினைத்துமிருப்பதன்றேஞானிகளுக்கானநீதி... ✻
முதலுரைத்ததுரியாதிதமுமேழாம்பூமியுமுக்கியமாமென்ற.....[வே
பதமுமதின்வகையுமெனக்கெளிதாகத்தெளியும்வண்ணம்பணித்தமே

(இ-ள்) இதயமொத்தசற்குருவே - மனமொத்தவென்னுடையவாசிரியரே — நமக்கு - நமக்கு — இதுவே - இவ்விசாரமே — விநோதமன்றி - லீலையல்லாமல் — இனிவேறுண்டோ-இனிவேறுமொன்றுளதோ — அதை - அப்பிரமத்தை — உரைத்தும்-வாக்கினுற்பேசியும் — நினைத்தும் - மனதினுற்றியானித்துப் — இருப்பதன்றே-இருப்பதல்லவா — ஞானிகளுக்கானநீதி ஞானவான்களுக்கானநியாயம் — முதலுரைத்த - முனசொன்ன — துரியாதீதமும் - துரியாதீதத்தையும் — ஏழாம்பூமியும் - ஏழாவதுபூமியும் — முக்கியமாமென்றபதமும்- முக்கியமாமென்றுசொல்லியபதமும்-அதின்வகையும்- அதின்பகுப்பையும் — எனக்கு அடியேனுக்கு — எளிதாகத்தெளியும்வண்ணம் சுலுவாகத்தெரியும்படி — பணித்திடீர்-அருள்செய்யீர் — எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (௪௬௫)

{ சுவானுபவத்திற்செல்லுமனேலயமார்க்கமான
ஞானபூமியைக்கூறுவானெருடங்கியுற்பத்திக்
கிரமமானவஞ்ஞானபூமியின்வகையாகிய
நாமங்களையேழயுமுற்கூறுகின்றூர், }

வினவுமிடத்தஞ்ஞானபூமிகளேழ்ஞானபூமிகளேழென்ப... ....✻
ரினியவற்றுளஞ்ஞானபூமிகளேழயுமுந்தியியம்பக்கேளாய்.....✻
தனிவித்துசாக்கிரஞ்சாக்கிரமகாசாக்கிரஞ்சாக்கிரத்தைச்சார்ந்தகன
வுகளுக்கலவுசாக்கிரஞ்சுழுத்தியென்றெழுபேர்கணித்தார்மேலோர்,

(இ-ள்) வினவுமிடத்து-விசாரிக்குமிடத்தில் — அஞ்ஞானபூமிகளேழ் அஞ்ஞானபூமிகளேழ் — ஞானபூமிகளேழ்-ஞானபூமிகளேழ் — என்மார்-என்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள் — இனியவற்றுள் - இனியவைகளுக்குள் — அஞ்ஞானபூமிகளேழயும் அஞ்ஞானபூமிகளேழினையும்முந்தியியம்பக்கேளாய் முன்புசொல்லுதுங்கேட்பாய் — தனி தனிமையான — வித்துச்சாக்கிரம் வித்துநனவெனவும் — சாக்கிரம் நனவெனவும் — மகாசாக்கிரம்-மகாநனவெனவும் — சாக்கிரத்தைச்சார்ந்தனவு-நனுக்கனவெனவும் — கனு- சொற்பனமெனவும் — கனவுசாக்கிரகம்-கனுநனவெனவும் — சுழுத்தியென்று சுழுத்தியெனவும் — எழுபேர்-எழுநாமங்கள் — மேலோர்- மகான்கள் — கணித்தார்-கூறினர் — எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (௪௬௬)

(அவற்றுணுங்குபூமிகளி விலக்கணங்கூறல்.)

முந்தவகண்டத்தெழுமோரறிவுமாத்திரமதுதான்முதல்வித்தாகு ✻
மிந்தவதிவிற்கண்டிலலாவகந்தைமுளைபோலாமிதுநனுவாம்... ...✻
வந்தவற்துபிறவிதொறுமகமமதைவளருமதுமகாநனுவா.......✻
நந்துமகங்கோதனவின்மனேராச்சியஞ்செயலேநனுக்கனுவே.. ✻

(இ-ள்.) முந்த-முன்னரேயுள்ள-அகண்டத்தெழும்-அகண்டமானசத்திலுதித்த — ஓரறிவுமாத்திரம்-ஒருணர்வாகிய — அதுதான்-அதுவே

—முதல்வித்தாகும்-மூன்றுண்டானவித்துநனவாம், இந்தவறிவில்-இவ்விதையாகியவுணர்வில்- பண்டில்லா-முன்னமில்லாத, அகந்தை-அகந்தையானது,-முளைபோலாம்-அங்குரம்போலவுண்டாம்—இது நனவாம்-இதுசாக்கிரமாகும்-வந்துவந்து-உண்டாகியுண்டாகி-பிறவிதொறும் - சநநங்கடோறும்—அகமமதைவளரும் - யானெனதென்கின்றவிருக்ஷம்வளரும்—அதுமகாநனவாம்-அதுமகாசாக்கிரமமாம்—நந்தும்-நசிக்கின்ற-அகங்கொடு - அகத்தைக்கொண்டு—நனவில் சாக்கிரத்தில்—மனோரச்சிபஞ்செயல் மனோராசியஞ் செய்வது—நனுக்கனு - சாக்கிரசொற்பனமாம்— எ-று. (ப-ம்) அறிவறிய மையின்றியறிவாகவிளங்குகின்றதன்னிடத்தி லெதிரிட்டறிவுதித்தபோதமேசகசீவபரத்துக்குமூலமானபிரகிருதியென்பார் முதல்வித்தாகுமெனவும்—இவ்வறிவிற்பிரதிபலனமாகவெளிப்படுஞ் சாயையையானென்னு மறிவேசகசீவபரயுற்பத்திக் கடையாளமான மகத்துவமென்பார்- நனுவெனவும் - அச்சகசீவபரங்களையானெனதெனமமதாகங்காரமாகவெளிப்படுமறிவே யகங்காரதத்துவமென்பார் மகாநனுவெனவும் - அச்சகசீவபரங்களினுருவமே நானெனவியாபித்ததுவாகநிற்குமறிவு தெரிதல்போலத்தோற்றுமென்பார்-நனுக்கனுவெனவுங்கூறினர். (௱௪௭)

(ஏனையமூன்றுபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்,)

உண்டுறங்கிமனோராச்சிபஞ்செயல்சொற்பனமெனும்பேருடையதாகும், பண்டுநனுக்கண்டுமறந்ததைமீண்டுநினைப்பதுசொற்பனநனுவாம், மண்டுமிருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமஞ்ஞானவகைகள்சொன்னேம், விண்டுநிறைமுத்திதருஞானபூமிகளேழுமவிளம்பக்கேளாய்.

(இ-ள்.) உண்டுறங்கி புசித்துநித்திரைசெய்து— மனோராச்சியஞ்செயல்-மனோராச்சியஞ்செய்வது—சொற்பனமெனும்பேருடையதாகும்-கனுவென்னுநாமமுள்ளதாம்—பண்டுநனுக்கண்டு-முன்சாக்கிரத்திற்பார்த்து—மறந்ததை- மறந்துவிட்டதை—மீண்டுநினைப்பது-திரும்ப ஞாபகப்படுத்துவது—சொற்பனநனுவாம்- சொற்பனசாக்கிரமாம்—மண்டுமிருண்மூடுவது-மிகுந்தவிருட்டுமூடிக்கொள்வது—சுழுத்தியாம் - சுழுத்தியாகும்— அஞ்ஞானவகைகள் சொன்னேம்-அஞ்ஞானபூமிகளின்விதத்தைச்சொன்னோம்—விண்டு - சடமுதலியவைகள்வேறுபட்டு—நிறைமுத்திதரும்- பரிபூரணமானகைவல்லியத்தைக்கொடுக்கும்—ஞானபூமிகளேழும்-ஞானபூமிகளேழையும்—விளம்பக்கேளாய்-சொலக்கேட்பாய்—எ-று. (ப-ம்) அச்சகசீவபரங்களின் யதார்த்த மிஃதெனத் தோன்றுதலில் வியாபிக்குமறிவேமனோராச்சியமென்பார்-சொற்பனமெனவும் அவ்வறியுசகசீ

வபரங்களை மறந்துநினைக்குமென்பார் - சொர்ப்பனநனுவெனவும்-அச்சகசீவபரங்களே தானாகிநின்று தன்னைமுழுதுமறந்த வறியாமையேமீளாதமகாசுழுத்தியென்பார்இருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமெனவுங்கூறினர்[இ-உ-கம்]வித்துநனவு நனவு மகாநனவாகியவிம்மூன்றுமறிவுபரிணமித்தாகாரமாமெதிரிடுதலாற் சாக்கிரமெனவும் சாக்கிரசொற்பனம்-சொற்பனம்-சொற்பன சாக்கிரமாகியவிம்மூன்றுமெதிரிடுகின்ற வாகாரங்களினறியாமையோடுவிபகாரங்கள்செய்தலின்-சொற்பனமெனவுஞ் - சுழுத்தியொன்றுஞ் சிருட்டிமுதலியவாகாரமுந்தன்யதார்த்தந் தெரியாமல் விடயந்தகாரமாகவுறங்குதலிற் சுழுத்தியெனவுங்கூறினரென்பதாம். (௱௪௮)

{ஞானபூமிகளினாமங்களேழையுங் கூறுகின்றார்.}

புலவர்புகழ்முதற்பூமிசுபேச்சைவிசாரணையிரண்டாம்பூமியாகு... *
நலதனுமானசிமூன்றாம்பூமிசத்துவாபத்திநாலாம்பூமி ... .*
சொலுமசம்சத்திபேரும்பதார்த்தாபாவனைப்பேருந் துரியப்பேருமலினமறுமகனேயைந்தாறேழுபூமிகளாவகுத்தார்மேலோர்...... *

(இ-ள்)புலவர்புகழ்-அறிஞர்கடுதியாநின்ற— முதற்பூமி முதற்பூமியினாமம்—சுபேச்சை-சுபமவிரும்பலெனவும்— இரண்டாம்பூமி இரண்டாம்பூமியினாமம்—விசாரணையாகும் விசாரமெய்தலெனவும்—மூன்றாம்பூமி மூன்றாம்பூமியினாமம்—நலதனுமானசி - நல்லமனஞ்சிறுகலெனவும்—நாலாம்பூமி-நான்காம்பூமியினாமம்—சத்துவாபத்திஉண்மையிலேமன்னிநிற்றலெனவும்—ஐந்து - ஐந்தாம்பூமியின்,பேரும்-நாமம்—சொல்லுமசம்சத்தி-சொல்ல நின்றசங்கற்பமறலெனவும்—ஆறு-ஆறும்பூமியின்—பேரும்- நாமம்—பதார்த்தாபாவனை - பதார்த்தவெண்ணமறுத்திடலெனவும்—ஏழு- ஏழாவதுபூமியின்—பேரும்-நாமம்- துரியம்-துரியமெனவும் — மலினமறுமகனே-களங்கமறுமைந்தா—மேலோர் - மகான்கள்—பூமிகளாவகுத்தார்-சத்தபூமிகளாகப்பிரித்தார்கள்—எ-று.[இ-ம்] வெளிப்படை—(௱௪௯)

{அவற்றுணான்குபூமிகளினிலக்கணங் கூறல்}

ஊர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்தசிவஞானம்விரும்புவதுசுபேச்சையாகு *
நற்சங்கமொழிவினவிஞானநூல்பழகல்விசாரணையாநம்பி .. ...*
மூற்சங்கவிஷிணைகள்விடறனுமானசியிந்தமூன்றினுஞ்... ......*
சற்சங்கமனநினுண்மையறிவுதித்தல்சத்துவாபத்திதானே.......*

(இ-ள்) துர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்து- துர்ச்சங்கநீங்கி—சிவஞானம் விருப்புவந்து சிவஞானத்தையாசிப்பது—சுபேச்சையாகும்-சுபம்விரும்பலாய்—நற்சங்கம்-சாதுசங்கைத்தைச்சேர்ந்து— மொழிவினவி-அவருரைக்கும்வாக்கியத்தைவிசாரித்து—ஞானநூல்பழகல் ஞானசாஸ்திரத்தையப்பியாசிப்பது—விசாரணையாம்-விசாரணையாகும்— நப்பி விசாரத்தின்வெளிப்படும்பொருளைநம்பி— முற்சங்கவிஷீணைகள்-முன்னுள்ளவிச்சைகளை—விடல்-நீக்குதல்—தனுமானசி - மலைஞ்சிறுகாலம்—இந்தமூன்றினுனும் - இம்மூப்பூமிகளின் பழக்கத்தினுலும்—சற்சங்கமனதில்- சற்சங்கம்பழகியமனதில் உண்மையறிவுதித்தல்-மெய்புணர்வுபிறத்தல்—சத்துவாபத்தி உண்மையில்மன்னிநிற்றலாம்—எ-று. (௱௫௰)

(ஏனையமூன்றுபூமிகளி னிலக்கணங்கூறல்.)

தத்துவத்தின்மனமுறைத்துமித்தையெலாமறத்தலசம்சத்தியாகு *
மத்துவிதானந்தம்வருந்திரிபுடிபோம்பதார்த்தாபாவனையதாகும் *
வஸ்துநிலையிருந்தபடியிருந்தமவுனசுபாவந்துரியமாகு ...... *
மித்துரியபூமியைமுன்றுரியாதீதப்பதமென்றதுவுங்கேளாய்...... *

(இ-ள்) தத்துவத்தில்-உண்மையில்—மனமுறைந்து மனந்திரப்பட்டு—மித்தையெலாம்-பொய்மைகளனைத்தையும்—மறத்தல்- மறந்துவிடுவது—அசம்சத்தியாகும்-சங்கற்பமறலாம்— அத்துவிதானந்தம்வரும்-அத்துவிதானந்தமுண்டாதலும்,திரிபுடிபோம்-திரிபுடிநீங்குதலும்—பதார்த்தாபாவனையதாகும் பதார்த்தவெண்ண மறுத்திடலெனவும்,வஸ்துநிலைபிரமவஸ்துவிநிச்சயம்-- இருந்தபடியிருந்த-இருந்தவண்ணமிருக்கின்ற—மவுனசுபாவம்-மோனத்தன்மையே—துரியமாகும்-துரியமாம்—இத்துரியபூமியை இந்தத்துரியபூமியை—முன்-முன்பு— துரிய தீதப்பதமென்றதுவும் - துரியாதீதப்பதமென்றுசொன்னதும்—கேளாய் - கேள்—எ-று. [இ உ-க-ம்] சாதனசதுட்டயமுதித்து விடயதோஷதிருட்டியுண்டாய்த்- தன்னைத்தரிசிக்கவிரும்புவதேசுபேச்சையெனவும்-அவ்விருப்பத்தாற்குருவையடைந்து ஆசிரியருரைத்த சத்தியங்களையுணர்ந்து சித்துருவமுந்தானல்லாத சடவுருவமுமிஃதென விசாரித்தல் விசாரணையெனவும் அவ்விசாரத்திலுள்ளசித்தில் வாசனையுண்டாய்ச் சடவாசனைவிட்டு மனமடங்குதலேதனுமானசியெனவும்-அச்சித்துவாசனைமிகுந் தஃதனுபவமாகவெளிப்படுதல்- சத்துவாபத்தியெனவும்-அச்சித்துசயத்தினுற்சடபாவநீங்குதல்-அசம்சத்தியெனவும் அச்சித்திலனந்தோதயமாயிரண்டறயாவுந்தானே தானுயிருத்தல்- பதார்த்தா பாவனையெனவும் இவ்வனுபவமெப்போது முள்ளதாக விளங்குதல்-துரியமெனவுங் கூறினதாம். (௱௫௧)

{ இத்துரியபூமியேதுரியாதீதமாகு
மியல்புதோன்ற சத்தபூமியையும்பஞ்சாவத்தையா
லப்பகுத்ததன்வகையுமதனிலக்கணமுங்கூறுகின்றார் }

மூற்புவிமூன்றினுமுலகந்தோன்றுதலாற்சாக்கிரமாம்மூன்றதற்கப்பா
சொற்பனமாமதுவுமெள்ளநழுவுமஞ்சாம்பூமிசுழுத்தியாகுந்,
மற்புதமாஞ்சுவானுபவமிகுமாறும்புவிதுரியமதற்கப்பாலோர் *
கற்பனையிலாதவிடமதீதமென்றுமவுனமாக்காட்டுவேதம் *

(இ-ள்) மூற்புவிமூன்றினும்-முதற்கட்கூறியபூமிகண்மூன்றிலும்—உலகந்தோன்றுதலால் - சகந்தோன்றுகின்றபடியால்—சக்கிரமாம்-அம்மூன்றுபூமியுநனவாகும்—மூன்றதற்கப்பால் நன்காவதுபூமி—சொற்பனமாம்- கனவாகும்—அதுவுமெள்ளநழுவும் - அக்கனவுமெள்ளநீங்குகின்ற—அஞ்சாம்பூமியே - ஐந்தாம்பூமியே—சுழுத்தியாகும் சுழுத்தியாம்—அற்புதமாம்- அதிசயமாகிய—சுவானுபவமிகும் - சுவானுபவமிகுந்த—ஆறும்புவி - ஆறும்பூமி—துரியமாம்-துரியமாகும்—அதற்கப்பால் ஏழாம்பூமி—ஓர்கற்பனை - ஒருகற்பனையும்—இல்லாதவிடம் - அற்றவிடம்— அதீதமென்று துரியாதீதமென—மவுனமாய்-மௌனமாக—வேதச்சுருதியானது—காட்டும்-தரிசிப்பிக்கும்—எ-று [இ-ம்] சுபேச்சை விசாரணை தனுமானசியாகிய விம்மூன்றிற்சகம்விடயரூபமாகத் தோற்றுதலினவை சாக்கிரமெனவும் சத்துவாபத்தியிற் சகநினைவு நுவாகத் தோற்றுதலினது சொற்பனமெனவும்-அசம்சத்தியிற் சகந்தோற்றாமையின்- சுழுத்தியெனவும்—பதார்த்தபாவனையிற் சகஞ்சின்மாத்திரமாகத் தோற்றுதலின்-அது துரியமெனவும்—துரியத்திற்காண்பானுங் காணப்படுஞ் சகத்துஞ் சத்தாமாத்திரமாகவிளங்குதலின்- அது துரியாதீதமெனவுங்கூறினதாம்.அனுபவிக்கிப்பூமிகளைந்தவத்தையாலறிந்து கொள்க. (௱௫௨)

{ இவ்வேழாம்பூமியைத்துரியமென்பதற்
கனுபவங்கூறல், }

துரியநிலத்தனிற்றுரியாதீதமெனின்மயக்கமென்றுசுருதிமேலோ
ராரியதொருவிதேகமுத்தியதீதமென்பாரதுகணக்கிலாறும்பூமி,மரு
வுசுழுத்தியிற்காட்சிசுழுத்தியென்பாரொன்பதுநீமனத்திற்கொள்வா
ய்,பெருமைதருஞானபூமியின்விகற்பமின்னமுண்டுகேட்பசக்கேளாய்

(இ-ள்) துரியநிலந்தனில்- துரியபூமியை—துரியாதீதமெனில்- துரியாதிதமென்றால்—மயக்கமென்று-மயக்கம்வருமென்று— சுருதிமேலோர்-வேதாந்தமுணர்ந்தமகான்கள்—அரியதொருவிதேகமுத்தி-எட்டிதற்கரிய வொப்பற்ற விதேக கைவல்லியத்தை—அதீதமென்பார்- துரியாதீதமென்றுசொல்லுவார்கள்,அதுகணக்கில்- அந்தக்க

ணக்கிற்கு,ஆறும்பூமி ஆறாவதுபூமியானபதார்த்தபாவனை, மறுவுசுழுத்தியில்-பொருந்தாநிற்றசுழுத்தியை—காட்சிசுழுத்தியென்பர்-காணுமறிவாகியசுழுத்தியென்றுசொல்லுவார்கள்—என்பது- என்றதை--நீமனத்திற்கொள்வாய்-நீமனதில்வைப்பாய்—பெருமைதரும்-மாட்சிமையைக்கொடுக்கின்ற—ஞானபூமியின் ஞானபூமிகளின்—விகற்பம்-பேதங்கள்—இன்னமுமுண்டு- இன்னமிருக்கின்றது—பேசக்கேளாய்-அதைச்சொல்லக்கேட்பாய்—எ-று, [இ-ம்]இவ்வேழாம்பூமியைத்துரியமெனவுந்துரியாதீதமெனவுங்கூறின் ஐயமுண்டாமெனக்கருதியதனைச்சீவன்முத்தியின்றிறமான துரியமெனவும் இது நீங்கிய விதேகமுத்தியைத்துரியாதீதமெனவுங்கூறுவர் அங்ஙனங்கூறுமிடத்து ஐந்தாம்பூமியாகிய சுழுத்தியிற்சகத்தோன்றாமற்றான்றோன்றி நிற்றலதுரியாதீதமாதலின் துரியமென்னும் ஆறாம்பூமியைக்காட்சிசுழுத்தியெனக்கொண்டு அதனோடுஞ்சேர்த்து இவ்விரண்டையுஞ் சுழுத்தியென்றுகூறினரென்பதாம், (௱௫௩)

{ஞானபூமிகளையடைந்தசீவன்முத்தர்களின்
அவசரநாமங்கூறல், }

முன்னிலங்களேறியமூவருமப்பியாசிகளாமுத்தரல்லர் .... *
பின்னிலங்கள்வரன்வரியான்வரிட்டனெனுஞ் சீவன்முத்தர்பேதமா
சொன்னநடுப்பூமிவந்தஞானிகளேபிரமவித்தாந்தூயமுத்த.. [குன்
றின்னமுமப்பூமிகளின்பெருமைதனைநீயறியயான்சொல்வேனே *

(இ-ள்)முன்னிலங்களேறிய-முதற்கணுள்ள மூன்றுபூமிகளிலேறிவந்த, மூவரும் மூன்றுபேர்களும்—அப்பியாசிகளாம்-சாதகர்களாம்—முத்தரல்லர்-சீவன்முத்தர்களல்லர்—பின்னிலங்கள்-இறுதியிலுள்ளமூன்றுபூமிகளிலேந்தாம்பூமியிலேறியவன்—வரன் பிரமவரனெனவும்—ஆறும்பூமியிலேறியவன்,வரியான்-பிரமவரியானெனவும்--ஏழாம்பூமிலேறியவன்,வரிட்டனெனும் - பிரமவரிட்டனெனவும்—சீவன்முத்தர்பேதமாகும்- சீவன்முத்தர்களின்பேதங்களாம்—சொன்ன-எப்போதுசொல்லியபூமிகளின்—நடுப்பூமிவந்த- மத்தியாகிய நாலாம்பூமியிலேறிய—ஞானிகள் ஞானவான்கள் — பிரமவித்தாம்-பிரமவித்தென்னும்—தூயமுத்தர்- மேலானசீவன்முத்தர்களாம்—இன்னமும்-மேலும்—அப்பூமிகளின்பெருமைதனை- அந்தஞானபூமிகளின்பெருமையைநீயறிய உனக்குத்தெரியும்பொருட்டு—யான் சொல்வேன்-யானுரைப்பேன்,எ-று, [இ-ம்] முன்மூன்றுபூமியையடைந்தஅப்பியாசிகளெனவும், மற்றநான்குபூமியையடைந்தவர் சீவன்முத்தர்களெனவும்,கூறினதாம். (௱௫௪)

{ஞானபூமிகளின் முன்மூன்றின் அப்பியாசத்தால் வரும்
பயனும் அதின்முதற்பூமியினருமையுங்கூறல். }

நாலாம்பூமியில்வருமுன்மூன்றுபூமியுமடைந்துநடந்துமாண்டோர்
மேலானபதமடைந்துபிறந்துமெள்ளமெள்ளவந்துவீடுசேர்வார் *
மாலானபவத்தில்விழார்முதற்பூமிகிடைப்பதுவேவருத்தமைந்தா *
காலானமுதற்பூமிகைவந்தான்முத்தியுங்கைவந்ததாமே .... *

(இ-ள்) நாலாம்பூமியில் நான்காம்பூமியில்—வருமுன்- வருதற்கு முன்னம்—மூன்றுபூமியுமடைந்து-மூன்றுபூமியையுஞ்சேர்ந்து—நடந்து-அவற்றையனுஷ்டித்துவரும்போது—மாண்டோர்- மரித்தவர்கள்—மேலானபதமடைந்து - உயர்ந்தபதவியைப்பெற்று—பிறந்து-பூமியிற்சனித்து—மெள்ளமெள்ளவந்து-கொஞ்சங்கொஞ்சமாகவேறி—வீடுசேர்வார்-முத்தியையடைவார்கள்—மாலானபவத்தில்விழார் - இச்சாரூபமானசநநத்திலமிழார்—முதற்பூமிகிடைப்பதுவே-முதற்பூமியானசுபேச்சையுண்டாவதே—வருத்தம்- பிரயாசமாம்—மைந்தா- மகனே—காலானமுதற்பூமி - ஆதியானமுதற்பூமி—கைவந்தால்-கைவசமானால்—முத்தியும்-மோட்சமும்—கைவந்ததாம்-கைவசமானதாம்—எ-று,[இ-ம்]வெளிப்படை. (௱௫௫)

{அப்பியாசபூமியை யடைந்தவனெவ்விதத்திலு மனுபவியாவ
னென்பதுகருதி யவனனுபவிப்பேனெனக்கூறுதல். }

இப்புவியிலிஞ்ஞானபூமியென்றிலிரண்டிலடைந்திருந்தாரானு... *
லப்புருடர்மிலேச்சராகினுமுத்தர்குருபாதத்தாணைமெய்யே ......*
தப்புரையென்றவர்கெடுவார்நடுவானமறைகளைநீசங்கியாதே ......*
செப்புமொழிவழிதிடமாயகப்பிரமமென்றிருந்துதெளிந்திடாயே

(இ-ள்) இப்புவியில்- இவ்வுலகத்தின்கண்—இஞ்ஞானபூமி- இந்தஞானபூமிகளேழில்—ஒன்றில் - சுபேச்சையிலாவது—இரண்டில்விசாரணையிலாவது—அடைந்திருந்தாரானால்-சேர்ந்திருப்பாராயின்--அப்புருடர்- அந்தப்புருடர்கள்—மிலேச்சராகினும்- மிலேச்சர்களானாலும்—குருபாதத்தாணை- தேசிகர்திருவடியாணை—முத்தர்- சீவன்முத்தராவரென்பது—மெய்யே - சத்தியமே—தப்புரையென்றவர்-இதைப்பொய்வசனமென்றவர்—கெடுவார்- பவத்திலழிவார்கள், நடுவானமறைகளை - நடுவுநிலைமையானவேதவாக்கியங்களை— நீசங்கியாதே-குதர்க்கமாகநீசங்கைபண்ணாதே—செப்புமொழிவழி- போதிக்கின்றவுபதேசமார்க்கத்தில்—திடமாய்- ஸ்திரமாகச்சென்று—அகம்பிரமமென்று - கூடஸ்தனேபிரமமென்று— இருந்துதெளிந்திடாய்-

சகசசமாதியிலிருந்துதெளிவாய்—எ-று, [இ-ம்] இவ்வப்பியாசபூமி
யை யவசிய மடையும்பொருட் டவைகளின் பெருமையையு மவைக
ளாற் பெறும்பயனையுங் கூறினதாம். (௲௫௬)

[முத்தியை யடைதற்கு வன்னாச்சிரமமேயேகம்வேண்
டுவதின்றென்பது தோன்ற விப்பூமிகளின் முடி
வான துரியாதீதந் துறவறத்தார்க்கன்றி யில்லறத்
தார்க்கு வாராவென்னு மையத்தை நீக்கவேண்
டுமெனவினாதல்.]

பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்விதேகமுத்திதருஞானபூமியென்று...*
நெல்லாகிமுளைக்குமெனைத்தண்டுலமாக்கியகுருவேநீர்சொன்னீர்
யில்லாளுங்குடும்பம்விட்டுச்சந்நியாசம்புகுந்தேகாங்கியானோ...*
ரல்லாமன்முத்திபெறுமென்றுசிலர்சொன்மயங்கமகற்றுவீர்...*

(இ-ள்) பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்-கொடியானமிலேச்சர்களுக்
கும்—விதேகமுத்திதரும்-விதேககைவல்லியத்தைக்கொடுப்பது—
ஞானபூமியென்று-ஞானபூமியாமென்று—நீர்சொன்னீர்-தேசிகரா
ருளினீர்—நெல்லாகி-நெல்வித்தைப்போல—முளைக்குமெனை-சனி
த்துக்கொண்டிருக்குமடியேனை—தண்டுலம்-அரிசியைப்போல—
ஆக்கியகுருவே-சனிபாமற்செய்தவாசிரியரே—இல்லாளுங்குடும்பம்
விட்டு-மனைவிமுதலியகுடும்பத்தைத்துறந்து—சந்நியாசப்புகுந்து
துறவைப்பெற்று—ஏகாங்கியானோரல்லாமல்-தனித்தவர்களேயன்
றி—முத்திபெறுமென்று-முற்றவில்லறத்தார்மோட்சமடையமாட்டா
ர்களென்று—சிலர்சொன்மயக்கம்-சிலர்சொல்லுகின்றபிரமையை—
அகற்றுவீர்-நீக்குவீர்—எ-று, [இ-ம்] வெளிப்படை. (௲௫௭)

(நால்வகைத்துறவினுமமுமவற்றின்காரணமுங்கூறல்.)

சிட்டர்புகழ் மகனேநீசங்கித்தசங்கைநன்றுதெரியக்கேளாய்......*
கட்டழியுந்துறவுநால்வகையாகுமவைகளுக்கங்காகும்பேர்கள்......*
பட்டதுயர்கெடுங்குடீசகம்பகூதகமம்சம்பரமாம்சம்..........*
விட்டகலுந்துறவுக்குவிராகங்காரணமன்றிவேடமன்றே..........*

(இ-ள்) சிட்டர்புகழ்மகனே-சர்ச்சனர்துதிக்கின்றமைந்தா—நீசங்
கித்தசங்கை-நீவினவினவினாவானது—நன்று நன்றும்—தெரியக்கே
ளாய்-தெரியக்கூறுதுங்கேள்—கட்டழியுந்துறவு-பந்தமழிகின்றசந்
நியாசமானது—நால்வகையாகும்-நான்குவிதமாம்—அவைகளுக்கு-

அந்நான்குக்கும்—அங்காகும்பேர்கள்-அவ்விடத்தாகுநாமங்கள்—
பட்டதுயர்கெடும் உண்டானதுன்பநசிக்கின்ற—குடீசகம்-குடீசக
சந்நியாசமெனவும்—பகூதகம்-பகூதகசந்நியாசமெனவும்—அம்ச
கம்-அம்சசந்நியாசமெனவும்—பரமாம்சம்-பரமாம்சசந்நியாசமெ
னவும்—விட்டகலும்-பந்தத்தைவிட்டுநீங்கும்—துறவுக்கு-இச்சந்நி
யாசங்களுக்கு—விராகங்காரணமன்றி-நிராசைகாரணமேயல்லாமல்
—வேடமன்று-வேடங்காரணமன்றும்—(எ-று)[இ-ம்]வெளிப்படை.

{ துறவின்காரணமான விராகமூன்றினுமமு
மவைகளி னிலக்கணமுங்கூறல். }

மந்தமுந்தீவிரமுந்தீவிரதரமுமெனமூன்றுவகைவிராகம் [அ
வெந்துயரம்வரும்பொழுதுகுடும்பத்தைவெறுத்துவரும்விராகமந்
மிந்தவுடலளவுமனைதனம்வேண்டாமெனவிடதீவிரவென்பார்க...*
ளந்தணர்நூன்மித்தையெனவிடலதுதீவிரதரமாமறிந்திடாயே...*

(இ-ள்) விராகம் விராகமானது—மந்தமும்-மந்தவிராகமும்-தீ
விரமும் தீவிரவிராகமும்—தீவிரதரமும்-தீவிரதரவிராகமும்-என
மூன்றுவகை-என்றுமூன்று விதமாம்—அவைகளின் வெந்துயரம்வ
ரும்பொழுது-வெவ்வியதுன்பம்வரும்போது-குடும்பத்தை-சங்கார
த்தை—வெறுத்துவரும்விராகம்-வெறுக்கநின்றவிராகமானது—ம
ந்தம் மந்தவிராகமாம்—இந்தவுடலளவும் - இத்தேகாந்தபரியந்தம்
—மனை-மனைவியும்—தனம் - திரவியமுமுதலியவைகளை— வேண்
டாமெனவிடல் வேண்டாமென்றுதுறத்தல்— தீவிரமென்பார்கள்
தீவிரவிராகமென்றுசொல்லுவார்கள்—அந்தணர்-வேதியர்க்குரிய—
நூல்-கன்மகாண்டங்களை—மித்தையெனவிடலது - கற்பிதமென்று
துறத்தலானது—தீவிரதரமாம் - தீவிரதரவிராகமாகும்— அறிந்தி
டாய்-இவற்றைத்தெரிந்துகொள்வாய்—எ-று·[இ-ம்] வெளிப்படை.

{ மந்தவிகாரம் பயனின்றென்றுந்தீவிரவிராக
சந்நியாச மிரண்டின் றன்மை யிஃதென்றுங்
கூறல். }

பாவிமந்தவிராகத்திற்சந்நியாசங்களொன்றும் பலித்திடாதே, தீ
விரத்திற் குடீசகமும்பகூதகமுமென்றிரண்டு திறங்களுண்டாந், நா
விநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்குக்குடீசகமுஞ்சகங்களெங்கு, மேவிந
டந்திடத்திடமுள்ளவர்க்குபகூதகமுமெனவிதித்தார்மேலோர்...*

(இ-ள்) பாவி-தீதான—மந்தவிராகத்தில்- மந்தவிராகத்தில்—சந்
நியாசங்கள் துறவானவைகள்—ஒன்றுபலித்திடாது - ஒன்றுஞ்சித்தி
யாது—தீவிரத்தில்-தீவிரவிராகத்தில்—குடீசகமும் - குடீசகசந்நி

யாசமும்-பகூதகமென்று- பகூதகசந்நியாசமுமென—இரண்டுவித
ங்களுண்டாம்-இரண்டுவிதங்களுளவாம்—தாவிநடந்திடத்திடமிலாத
வர்க்கு-எட்டிநடக்கப்பலமில்லாதவர்களுக்கு—குடீசகமும்-குடீசக
சந்நியாசமும்—சகங்களெங்குமேவி - உலகிலெவ்விடத்துமடைந்து
—நடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்கு - நடக்கப்பலமுள்ளவர்களுக்கு—ப
கூதகமுமென- பகூதகசந்நியாசமுமுரியதென்று—மேலோர்சான்
றோர்கள்—விதித்தார்- நியமித்தார்கள்—எ-று [இ-ம்] குடீசகபகூ
தகசந்நியாசிகளினிலக்கணங்கூறியதாம். (௱௬௰)

தீவிரதரவிராகசந்நியாசங்களிரண்டின்
பயன்கூறல்.

இருவகைதீவிரதரத்துமம்சனென்றும்பரமாம்சனென்றுஞ் சொல்
வருமம்சனுக்குமுத்திசத்தியலோகத்தன்றிவாராதென்பார் [வார்
பரமாம்சனுக்குமுத்தியிவ்வுலகின்ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பர் *
திரமருவும்பரமாம்சன்றனுமிருவகையாகுஞ்செப்பக்கேளாய் .. *

(இ-ள்) தீவிரதரத்தும் தீவிரதரசந்நியாசத்தும்— அம்சனென்று
ம்-அம்சசந்நியாசியெனவும்-பரமாம்சனென்றும்-பரமாம்சசந்நியா
சியெனவும்—இருவகை - இரண்டுவிதமாக— சொல்வார் சாத்திரங்களு
ரைப்பார்கள்—வருமம்சனுக்கு - வராநின்றவம்சசந்நியாசிக்கு—மு
த்தி-மோட்சமானது—சத்தியலோகத்தன்றி-அயனுலகத்திற்கிடைப்
பதன்றி—வாராதென்பார்-இம்மையிற்கிடையாதென்று சொல்லுவா
ர்கள்—பரமாம்சனுக்கு-பரமாம்சசந்நியாசிக்கு—முத்தி - மோட்ச
மானது—இவ்வுலகின்- இவ்வுலகத்தின்கண்—ஞானத்தாற்பலிக்குமெ
ன்பார்-ஞானத்தினாற் கிடைக்குமென்று சொல்லுவார்கள்— திரமரு
வும் ஸ்திரம்பொருந்திய--பரமாம்சன்றனும்-பரமாம்சசந்நியாசியு
ம்—இருவகையாகும்-இரண்டுவிதமாம்—செப்பக்கேளாய் - இதைச்
சொல்லுதுங்கேளாய்—எ-று, [இ-ம்] அம்சபரமாம் சந்நியாசிகளி
ன்பயன்கூறினதாம். (௱௬௧)

{ பரமாம்ச சந்நியாசிக ளப்பியாசியு
மனுபவியு மெனவிருவகை யாவரெனல். }

சிஞ்ஞாசுஞானவா னென்னிரண்டுபேர்களவரிற் சிஞ்ஞாசு, மெஞ்
ஞானபூமியின்முன்மூன்றுபூமியுணடக்கும் விவேகியாமேனன், சுஞ்
ஞானவானென்போன்சீவன்முத்தியடைந்திருக்குந்தூயமேலோ, ன
ஞ்ஞானமகலுமந்தச்சிஞ்ஞாசுமிருவகையாமதுவுங்கேளாய் . . . . . . *

(இ-ள் சிஞ்ஞாசு-சிஞ்ஞாசெனவும்- சுஞானவானென்று-சுஞ்ஞானவா
னெனவும—இரண்டுபேர்கள்-இருவர்களாம்-.-அவரில்-அவ்விருவர்க
ளில்—சிஞ்ஞாசு-சிஞ்ஞாசென்பவர்—மெய்ஞ்ஞானபூமியின்-ஞான

பூமியேழில்—முன்மூன்றுபூமியுள்- முந்தினமூன்றுபூமிகளில்—ந
டக்கும்-செல்லுகின்ற—விவேகியானேன்- விவேகமுள்ளவனுவன்—
சுஞ்ஞானவானென்போன்- சுஞ்ஞானவானென்பவன்—சீவன்முத்தி
யடைந்திருக்கும் சீவன்முத்தியைப்பெற்றிருக்கின்ற--தூயமேலோ
ன்-பரிசுத்தமானமகானும், அஞ்ஞானமகலும்- அறிவின்மைநீங்கும் -
அந்தச்சிஞ்ஞாசுமிருவகையாம்அச்சிஞ்ஞாசுமிரண்டுவிதமாம்--அது
வுங்கேளாய்-அதையுங்கேளாய்-எ-று [இ-ம்] பரமாம்சத்தின்கூறுனசி
ஞ்ஞாசுசுஞ்ஞானென்னுமிரண்டுசந்நியாசிகளினிலக்கணங்கூறினதாம்

{ சிஞ்ஞாசென்பவன் இல்லறத்திலேனுந்துறவறத்தி
லேனுமிருந்துமுத்தியையடையனெனல் }

பந்தமனைதுறந்துசிலரதிதிகளாயிருந்தடைவர்பரமஞான, மந்தண
ர்மன்னவர்வணிகர்சூத்திரராயிருந்துசிலரடைவர்ஞான, மிந்தவகை
சாத்திரத்துமுலகத்து நடப்பதுங்கண் டிருந்துமைந்தா, சிந்தனை
யின்மயக்கமென்னசுருதியுத்தியனுபவத்தாற்றெளிந்திடாயே ... *

(இ-ள்) சிலர்- சிலர்கள்—பந்தமனைதுறந்து - பந்தமானவில்வா
ழ்க்கையும்விட்டு—அதிதிகளாயிருந்து- துறவிகளாகவிருந்து—பர
மஞானம்- பிரமஞானத்தை—அடைவர்- பெறுவார்கள்—சிலர்-சில
ர்கள்—அந்தணர்- பிராமணராகவும்—மன்னவர்- க்ஷத்திரியராகவும்
—வணிகர்-வைசியராகவும்—சூத்திரராயிருந்து-சூத்திரராகவுமிருந்
து—ஞானம்- பிரமஞானத்தை—அடைவர்- அடைவார்கள்—இந்த
வகை- இவ்வகையை—சாத்திரத்தும்- ஆகமப்பிரமாணத்திலும்—உ
லகத்துநடப்பதும்- உலகத்தினடப்பதாகியப்பிரத்தியட்சப் பிரமா
ணத்திலும்—கண்டிருந்தும்-பார்த்திருந்தும்—மைந்தா- மகனே--
சிந்தனையின்மயக்கமென்ன- மனதிற்சந்தேகமேன்— சுருதியுத்தி
யனுபவத்தால்- சுருதியுத்தியனுபவமென்னுமூன்றினாலும்—தெளி
ந்திடாய்- தெளியாய்—எ-று. [இ-ம்] முத்தியையடைதற்கு விரகத்
தால்வருஞ் சாந்தியேகாரணமன்றி யில்லறந் துறவறமென்னு மிர
ண்டுமல்லவெனக் கூறியதாம். (௱௬௨)

{ மேற்கூறுமேவாமென்றவாறேமுற்கூறியசர்வார்த்தங்களு
மடங்கிய வேதங்களின்முடிவானவித்தியானந்தமாக்கூ
றுவான்றொடங்கி யிச்செய்யுளிற்பிரமமே கூடஸ்தனெ
னக்கூறுகின்றார் }

பிறந்ததுண்டாலன்றேபிறகுசாவததானுண்டாம்... *
பிறந்ததேயில்லையென்னும்பிரமமாவதுவுநானே ...... *

பிறந்ததுநானன்றாகிற்பிரமமென்றந்தநானே.......... *
பிறந்ததுமிறந்ததற்றபிரமமாநானேநானே........... *

(இ-ள்) பிறந்ததுண்டானாலன்றோ-சநித்ததுளதாயினன்றோ-பிறகுசாவதுதானுண்டாம்-பின் மரித்தலுளதாம்-- பிறந்ததேயில்லையென்னும்-சநித்ததேயின்றென்னும்--பிறமமாவதுவும்- பிரமமென்பதும்-நானே-நானேயாம்--பிறந்தது நானன்றாகில்-சநித்தது நானல்லவாயின்--பிரமமென்றந்தநானே- பிரமமென்று சொல்லப்பட்ட வந்தநானே--பிறந்ததுமிறந்ததற்ற- உற்பத்தியும்லயமுமில்லாத--பிரமமா நானே நானே-பிரமமாகியநானே நான் எ-று, (ப-ம்) சாமவேதமகாவாக்கியப்படி அது நீயாகுயென்பார் பிரமமா நானேயென்றார். பிரமமென்பது அதுவென்னுமானந்தமும் நானென்பது நீயென்னும் வித்தையும் ஆமென்பதாகுயென்னும் ஐக்கியமுமா மெனக்கொள்க. (௱௬௪)

(கூடஸ்தனே பிரமமெனக் கூறுகின்றார்.)

நானென்றபிரமமான நானே நானறியேனென்று ... ...*
னென்பதேதுபின்னை நம்முடபுந்தியென்னிற் .. ...*
றான துமயக்கந்தன்னிற்சாகுமேசாவாதாகி ....*
னென நிறைந்திருந்தஞானமாநானேனே ... .*

(இ-ள்) நானென்றபிரமமான-யானென்றுசொல்லும்பிரமமாகிய-நானே யானே--நானறியேனென்றால்-யான்காண்கிலேனென்னின்--நானென்பதேது-யானென்பதியாது--பின்னை-பின்பு-- நம்முடபுந்தியென்னில்-நமதுபுத்தியென்றுசொல்லில்--அது-அப்புத்தியும்--மயக்கந்தன்னிற்சாகுமே-சுழுத்திமயக்கத்திலிறக்குமே - சாவாதாகில்-அங்ஙனமரியாதிருக்குமாயின்--நானே நானே- யானே-- நானென நிறைந்திருந்த நானென்றுபூரணமாகவிளங்கிய--ஞானமாம்- மெய்ஞ்ஞானமாம்-எ-று,(ப-ம்)இருக்குவேதமகாவாக்கியப்படி ஞானமேபிரமமென்பார் நானென்றபிரமமென்றார் நானென்பது ஞானமாகிய வித்தையெனவும் பிரமமென்ப தானந்தமெனவுங்கொள்க. (௱௬௫)

(வித்தியானந்தத்தினொருமைகூறல்.)

நிறைந்தவாறெந்தவாறு நிலைதெரிந்திலனென்றாயே... ... ... *
லறிந்ததாஞ்சுழுத்திதன்னிலானந்தமதுவேயாகும்......... *
குறைந்ததுக்கானந்தந்தான் குவலயந்தன்னிலில்லை... ......*
நிறைந்ததேயிந்தவான்மா நிதானமிவ்வறிவுதானே ....*

(இ-ள்) நிறைந்தவாறு-யான் பரிபூரணமானவிதம்--எந்தவாறு-எவ்வண்ணம்--நிலைதெரிந்திலன்- நிச்சயந்தெரிகிலன்-- என்றாயேல்- என்பாயானால்-அறிந்ததாஞ்சுழுத்திதன்னில்- நனவிற்சுழுத்தியின்கணுள்

ள—ஆனந்தம்- நிரதிசயாநந்தமானது—அதுவேயாகும் - அப்பூரணமேயாம்—குறைந்ததுக்கானந்தந்தான்- ஏகதேசமான சுகதுக்கங்கள்—குவலயந்தன்னிலில்லை- உலகத்தின்கணில்லையாம்— இந்தவான்மா-இவ்வாத்மாவே—நிறைந்தது- பூரணமானது—இவ்வறிவுதான்-இச்சைதன்னியமே—நிதானம் - நிதானமாம்—எ-று. (ப-ம்) யசுர்வேதமகாவாக்கியப்படி அகம்பிரமாஸ்மியென்பார்- நிறைந்ததேயிந்தவாத்மா நிதானமிவ்வறிவுதானே யெனக்கூறினார், நிறைந்ததென்பது பிரமமென்னுமானந்தமும் ஆத்மாவென்பது அகமென்னும் வித்தையு நிதானமிவ்வறிவென்பது அஸ்மியென்னும் ஐக்கியமுமா மெனக்கொள்க. (௱௬௬)

(வித்தியானந்தவொருண்மையானசுவானுபூதியேதானெனல்)

மனத்தினாலெண்ணித்தானேவந்ததிவ்வுலகமாகு ... ... *
நினைத்திடிலநேகலோகநிற்பதவ்வறிவிலன்றோ ....*
வனைத்தையுங்கடந்தப்பாலுமந்தமற்றறிவிதாமென்....*
றெணைத்தனிவிசாரித்திட்டாலேகமாய்நிறைந்தோனானே.

(இ-ள்) மனத்தினாலெண்ணி- மனோசங்கற்பத்தினால்— வந்ததிவ்வுலகமாகும்- இவ்வுலகமுதித்ததாம்— நினைத்திடில்-கருதுமிடத்து—அநேகலோகநிற்பது-அநந்தவுலகமிருப்பது—அவ்வறிவிலன்றோ-அந்தஞானத்திலன்றோ—அனைத்தையுங்கடந்து - யாவையுந்தாண்டி—அப்பாலும் மேலும்—அந்தமற்று முடிவிறந்த—அறிவிதாமென்று ஞானமிதுவாமென்று—எனை- என்னை—தனிவிசாரித்திட்டால்-தனிமையாக்விசாரணைசெய்தால்—நானே- யானே—ஏகமாய்நிறைந்தோன்- பூரணமாக நிறைந்தவனும்—எ-று. (ப-ம) அதர்வணவேதமகாவாக்கியப்படி அயமாத்மாபிரமமென்பார் ஏகமாய்நிறைந்தோனானேயென்றார். அற்றவென்பது அற்றெனத்திரிந்து நின்றது, ஏகமென்பது பிரமமென்னு நித்தியானந்தமும் நிறைந்ததென்ப தாத்மாவென்னும் வித்தையும் நானென்ப திவ்வித்தியானந்தத்தினைக்கியத்திலுதித்த சுவானுபூதியாகிய வயமென்னுந்தானுமாமெனக்கொள்ளரி. [இ-சு-க-ம்] நான்குவேதங்களின் முடிவாயுள்ள மகாவாக்கியார்த்த சென்னியமான வித்தியானந்த ஐக்கிய ஸ்வரூபமான நிரதிசயானந்த சாக்ஷாத்காரமே தானெனக் கூறியதாம். (௱௬௭)

{முற்கூறியகற்பிதங்களனைத்தையும்விருத்தியுளடக்கி அவ்விருத்தியைநீக்கிற்சுவானுபவம்உதயமாமெனக்கூறல்.}

அந்தவாறிருந்துகொண்டேயானந்தமனுபவிக்க... ... *
வெந்தவாறிருந்துகொண்டாலெனக்கிதுதெரியுமென்னி

விந்தமூன்றவத்தைதப் முளெழுந்திடும்விருத்திநீக்கி...*
லந்தவாறிருந்துநீயுமானந்தமடையலாமே...... ......*

(இ-ள்) அந்தவாறிருந்துகொண்டு - அவ்வாறுபூரணமாகவிருந்து கொண்டே—ஆனந்தமனுபவிக்க-பூரணாநந்தத்தையனுபவிக்க—எந்தவாறிருந்துகொண்டால்- எவ்வண்ணமிருந்தால்— எனக்கிதுதெரியுமென்னில் எனக்கிவ்வனுபவந்தரிசனமாமென்பாயாயின்— இந்தமூன்றவத்தைதம்முள் இம்மூன்றவத்தைக்குள்—எழுந்திடும் விருத்திநீக்கில்- உதிக்கின்றவிருத்தியைத்தள்ளில்—அந்தவாறிருந்து- அவ்வாறுபரிபூரணஞானமாயிருந்து—நீயுமானந்தமடையலாம்- நீ நிரதிசயானந்தத்தையடையலாம்-எ-று,[இ-ம்]வெளிப்படை. (௨௬௮)

{விருத்திநீங்குதற்குமூவகையுபாயங்கூறுவான்றொடங்கியிச்செய்யுளிலறுபவவுபாயங்கூறுகின்றார், }

வாதனுவசத்தினாலேவருகிறவிருத்தியெல்லா ....*
மேதினாலடக்கலாகுமென்றுதான்விசாரஞ்செய்யின்...*
போதமாமிராசன்றானாய்ப்புத்தியைப் புலன்களெல்லாந்
தாதராயிருக்கப்பெற்றாற்சகலமுமடங்குந்தானே ....*

(இ-ள்) வாதனுவசத்தினாலே - வாசனுவசத்தால்—வருகிறவிருத்தியெல்லாம்-வருகின்றவிருத்திகளனைத்தையும் :(ஏதினாலடக்கலாகுமென்று- யாதினாலொடுக்கலாமென்று--விசாரஞ்செய்யின்-விசாரிக்கின்—போதமாமிராசன்றானாய்- தான்ஞானவரசனாய்— புத்தியைப்புலன்களெல்லாம்-புத்திமுதலியவிடயங்களனைத்தும்— தாதராயிருக்கப்பெற்றால்- தாசராயிருக்கப்பெறின்—சகலமுமடங்கும் அனைத்துமொடுங்கும்—எ-று, [இ-ம்] தானாகியநித்தியானந்தபோதமேஸ்புரணமுதலியயாவிலும் விளங்கின்விருத்திநீக்குமென்பதாம் (௨௬௯)

(எனையவப்பியாசவுபாயங்களிரண்டையுங்கூறல்.)

விருந்திகடாமுமின்னும்விநோதமாமயோகத்தாலே...*
துருத்திபோலுதமூச்சைச்சுகமுடனடக்கினிற்கும் *
கருத்ததற்கில்லையென்னிற்காரணசரீரமாகிப் ....*
பெருத்ததோரவித்தைதன்னைப்பிடிங்கிடிலடங்குந்தானே *

(இ ள்)விருத்திகடாமும்-விருத்திகளானவை--இன்னும்-மேலும்--விநோதமாம்- விநோதமான—யோகத்தால்-யோகத்தினால்— துருத்திபோலுதமூச்சை- துருத்தியைப்போல ஊதாநின்றசுவாசத்தை—சுகமுடனடக்கின்- இன்பத்தோடொடுக்கின்—நிற்கும்- அடங்கும்

—கருத்ததற்கில்லையென்னில்-அதற்குமனமின்றாயின்— காரணசரீரமாகிப்பெருத்த- காரணதேகமாகத்தடித்த—ஓரவித்தைதன்னை- ஒப்பற்றவவித்தையை—பிடிங்கில்-பெயர்க்கின்— அடங்கும் - ஒடுங்கும்—எ-று.[இ-ம்] பிராணபந்தனவுபாயத்தைக்கெவுணமாகக்கூறியவித்தைநீக்கவுபாயத்தைமுக்கியமாகக்கூறினாரொன்பதாம். (௨௭௰)

{ அவித்தையைக்களையு முபாயமியாதெனவினாதலுக்குத்தரங்கூறல். }

காரணசரீரந்தன்னைத்களைவதெவ்வாறென்றோதி ......*
லாரணம்பொய்சொல்லாதேயதன்பொருளகத்திலுன்னிப்
பூரணமாகுமென்மேற்புவனங்கடோற்றுமென்று ... *
தாரணைவந்ததாகிற்றரித்திடுமவத்தையெங்கே .. .. *

(இ-ள்)காரணசரீரந்தன்னை-காரணதேகத்தை—களைவது- கெடுப்பது--எவ்வாறென்றோதில் எவ்விதமென்றுகேட்கில்—ஆரணம்-வேதமானது—பொய்சொல்லாதே- நிச்சயத்தைச்சொல்லுமாதலால்—அதன்பொருள்-அதன்மகாவாக்கியார்த்தத்தை—அகத்திலுன்னி உளத்திற்சிந்தித்து—பூரணமாகுமென்மேல்-பரிபூரணமாகிய வென்னிடத்தில்—புவனங்கடோற்றுமென்று-ஆரோபமாகச் சகங்கடோற்றுமென்று—தாரணைவந்ததாகில் உறுதிவந்ததானால்—அவித்தை-அவித்தையானது--எங்கேதரித்திடும்-எவ்விடத்திலிருக்கும்-எ-று.[இ-ம்] வேதநிச்சயப்படி குருவாக்கியத்தாற் சர்வம்பிரமமயமென்னுமனுபவமுண்டாயி னவித்தைநசிக்குமென்பதாம். (௨௭௧)

{ சர்வம்பிரமமயமென்னு ஞானமுதித்தற் கனுபவங்கூறல். }

அப்படியிருக்கச்சித்தமலைதலால்விவகாரத்தி .. ..*
லெப்படிகூடுமென்னிலென்னைவிட்டொன்றுமில்லை .. *
யிப்படிகண்டவெல்லாமென்மயமென்கனாப்போற்...*
கற்பிதமென்றுதானேகாண்கின்றசித்துநானே ....*

(இ-ள்)விவகாரத்தில்- விவகாரங்களில்-- சித்தம்-மனமானது—அலைதலால் சுழல்வதனால்--அப்படியிருக்க-அங்ஙனநிற்க--எப்படிகூடுமென்னில்-எங்ஙனங்கூடுமென்றால்--என்னைவிட்டொன்றுமில்லை- என்னைத்தவிரவேறொருவஸ்துவுமில்லை-இப்படிகண்டவெல்லாம்-இவ்விதமாகக்கண்டதிரிசியங்களனைத்தும்--என்கனாப்போல்-எனதுசொற்பனத்தைப்போல--கற்பிதமென்று-பொய்யென்று-- காண்கின்ற- பார்க்கின்ற--என்மயம் எனதுருவமான--சித்துநானே- சைதன்னியமேநான்—எ-று-[இ-ம்]கற்பிதமாகக்காணப்பட்ட திரிசியங்களனைத்

ஞர்தனது சித்பிரகாசமாக விளங்குகின்றதென்னு மனுபவநிஷ்டை யால்யாவுந் தன்மயமாய் விளங்குமென்பதாம். (௱௭௨)

(இச்சித்தேயானந்த வடிவமாமெனல்.)

சித்துநானிறைந்தோனென்றதிடமறவாதிருந்தா......✻
லெத்தனையெண்ணினுமேதுசெய்தாலுமென்ன....✻
நித்திரையுணர்ந்தபின்புநிற்கின்றகனவைப்போல ....✻
வத்தனையும்பொய்தானேயானந்தவடிவுநானே ....✻

(இ-ள்-)நான்-யான்—சித்து-சைதன்னியமாக— நிறைந்தோனென்ற-பூரணமானவனென்னும்-திடமறவாதிருந்தால்-திடப்பிரஞ்ஞையோடுகூடியிருந்தால்—எத்தனை எண்ணினும்- எவ்வளவுசங்கற்பித்தாலும்—எதுசெய்தாலும் எக்கிரியைசெய்தாலும்—என்ன- அதனுக்குற்றமென்ன—நித்திரையுணர்ந்தபின்பு-நித்திரைதெளிந்தபின்பு நிற்கின்றகனவைப்போல-நிற்குஞ்சொற்பனம்போல —அத்தனையும்பொய்தான்- அவ்வளவுமித்தையாம்—நானே-யானே—ஆனந்தவடிவு-ஆனந்தஸ்வரூபமாம்—எ-று. [இ-ம்]தானேசித்தென்னுமனுபவமுதிக்கில்யாவுமித்தையாய்த் தானந்தவடிவனுவதென்பதாம், ()

{ இவ்வனுபவமுதித்தற் கேதுவான வுறுதி கூறல். }

நானெனவுடலைத்தானே நம்பினேனநேகசென்ம .....✻
மீனராய்ப்பெரியோராகியிருந்தவையெலா மிப்போது
கானலில்வெள்ளம்போலக்கண்டுசற்குருவினாலே... ..✻
நானெனவென்னைத்தானே நம்பியீடேறினேனே .... ✻

(இ-ள்)அநேகசென்மம்- அநந்தசநநங்களில்—உடலைத்தான்-தேகத்தையே—நானெனநம்பினேன்-யானென்றுநம்பினேன்--ஈனராய்-இழிந்தவராகவும்—பெரியோராகி- உயர்ந்தவராகவும்— இருந்தவையெலாம்-இருந்தவைகளனைத்தையும்—இப்போது- இச்சமயத்தில்—கானலில்வெள்ளம்போல-கானற்சலத்தைப்போல— சற்குருவினால்- ஆசிரியருபதேசத்தினால்—கண்டு-பார்த்து—என்னைத்தானே எனதுபிரமவடிவத்தையே—நானெனநம்பி- யானென்றுநம்பி—ஈடேறினன்-ஈடேறினன்—எ-று. (இ-ம்)குருகிருபையினுற்றேகநானென்னுநம்பிக்கையைவிடுத்துச்சித்தேநானென்னுநம்பிக்கையுண்டானுற் சின்மாத்திரமானமுத்தியைப்பெறுவனென்பதாம். (௱௭௩)

(குருகிருபையையவியந்துமகிழ்தல்,)

என்னபுண்ணியமோசெய்தேனேதுபாக்கியமோகாணே ...✻
னன்னிலந்தனிலெழுந்தநாரணன்கிருபையாலே...... ......✻

தன்னியனானேனுத்தரீயத்தைவீசுகின்றேன்...... ....✻
றன்னியனின்னுநானேதாண்டவமாடுகின்றேன் ....✻

(இ-ள்)என்னபுண்ணியமோசெய்தேன்- என்னதருமஞ்செய்தேனோ—எதுபாக்கியமோ- யாதுபாக்கியம்பெற்றேனோ— காணேன் தெரிகிலன்—நன்னிலந்தனில்-நன்னிலமென்னுநகரத்தில்—எழுந்த-மானிடராகவவதரித்த- நாரணன் நாராயணனென்னுமெனதாசிரியரது--கிருபையால்-கருணையினால்--தன்னியனானேன்- கிருதார்த்தனுநான்-யான்—உத்தரீயத்தைவீசுகின்றேன்- அங்கவஸ்திரத்தை ஆகாயத்திலெறிந்து விளையாடுகின்றேன்-தன்னியநானே- கிருதார்த்தநானயானே— இன்னும் -மேலும்—தாண்டவமாடுகின்றேன் - நடனஞ்செய்கின்றேன்—எ-று. (௱௭௪)

{ தன்னனுபூதிவிளக்கத்துக்குத் தக்க நாமந் தனக்குத் தரித்த மாதாபிதாவைப்புகழ்தல் }

தத்துவஞானம்வந்தசந்தோஷவதிசயத்தா... ... . ✻
னித்தமாடுவன்காணென்றநிலைமுன்னமேயறிந்த... ...✻
சத்தியமாதலாலன்றோதாண்டவாவென்றழைத்தா.... ..✻
ரத்தனைமகிமையுள்ளோரன்னையும்பிதாவுந்தாமே......✻

(இ-ள்)தத்துவஞானம்வந்த-அத்துவிதஞானமுதித்த—சந்தோஷவதிசயத்தால்-பேருவகையானவற்புதத்தினால்--நித்தமாடுவன் காணென்ற எப்போதுமானந்தநடனஞ்செய்வனென்னும்— நிலை-நிலையை, முன்னமேயறிந்தசத்தியமதனால்-முன்பேதெரிந்தவுண்மையினால்-- அன்றோ-அல்லவா —தாண்டவாவென்றழைத்தார்- தாண்டவராயனென்னுநாமந்தரித்துக்கூப்பிட்டார்—எ-று. (௱௭௫)

(நிரதிசயானந்தவனுபூதியினுமைகூறல்.)

வந்தவோரிவ்வானந்தமகிழ்ந்தாரோடேசொல்வேன்...✻
சிந்தையிலெழுந்துபொங்கிச்சகமெலா நிறைந்துதேங்கி
யந்தமில்லாததாயிற்றப்படிகுருவேதாந்த.......... ...✻
மந்திரமருளுமீசன்மலரடிவணங்கினேனே ... ...✻

(இ-ள்) வந்த-அறிவினுத்த—ஓர்- ஒப்பற்ற--இவ்வானந்தம்-இந்நிரதிசயானந்தத்தினால்-மகிழ்ந்தது-மகிழ்ச்சியடைந்ததை-ஆரோடே சொல்வேன்-ஆருடனுரைப்பேன்--சிந்தையிலெழுந்து - உளத்தினின்றி—பொங்கி-மேலிட்டு-- சகமெலா நிறைந்துதேங்கி- உலகங்களனைத்தும்பூரணமாய்--அந்தமிலாததாயிற்று-முடிவில்லாததாயினது-- அப்படி-அவ்வண்ணம்--வேதாந்தமந்திரம்-வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்தரகசியத்தை--அருளுமீசன்-அருளாநின்றவிறைவனாகிய-குரு

தேசிகரது—மலரடிவணங்கினேன்-கமலமலர்போன்றதிருவடிகளை த்தொழுதேன்—எ-று-[இ-ரு-க-ம்]சிந்தனத்துதித்தவானந்தமதனை க்காணக்கச் சிவபரமான வனைத்துந்தானாகியசிதானந்தவடிவமாகவே விளங்குகின்றதென வித்தியானந்தத்தைமுடித்ததாம். (௱௭௭)

(இந்நூலால்விளையும்பயன்கூறல்,)

வித்தியானந்தமிந்தவிதமெனவிளம்பினேமே... .... *
பத்தியாயிருந்தநூலைப்பார்த்தனுபவித்தபேர்க... ...*
ணித்தியதருமநிட்டைநிலைதனையறிந்துசீவன்...... ... *
முத்தியையடைந்திருந்தமுனீஸ்வரராகுவாரே ... *

(இ-ள்)வித்தியானந்தம்-ஞானானந்தமானது-- இந்தவிதமென-இ வ்வகையாமென்று--விளம்பினேம்-சொல்லினேம்—பத்தியார்-அன் பாக—இந்தநூலைப்பார்த்து-இஞ்ஞானசாஸ்திரார்த்தத்தையுணர்ந்து —அனுவித்தபேர்கள்-அப்பொருளையறிந்தபடியனுபவமானபேர் கள்—நித்தியதருமநிட்டை-நித்தியமானஞானநிஷ்டையின்—நிலைத னையறிந்து நிலைமையைத்தெரிந்து—சீவன்முத்தியை யடைத்திருந் த-சீவன்முத்திப்பதத்தைப்பெற்றிருந்த—முனீஸ்வரராகுவார்- மு னிசிரேஷ்டராவார்கள்—எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை, (௱௭௮)

(குருவாக்கியப்படியிந்நூற் சம்பூரணமாயிற்றெனல்)

ஆரணப்பொருளாம்வித்தையானந்தம்விளங்கவே துங்,*
காரணங்குறைவில்லாமற்கைவல்யநவநீதத்தைப்... ... *
பூரணமாக்கவேண்டிப்பூர்வமாநன்னிலத்தி... ....*
ஞானகுருநமக்குநவின்றனர் கனவில்வந்தே... ... ...*

(இ-ள்) ஆரணப்பொருளாம் வேதமுடிவினுள்ளமகாவாக்கியார்த் தமான—வித்தையானந்தம்விளங்க ஞானந்தம்விளங்கும் பொரு ட்டு—கைவல்யநவநீதத்தை-கைவல்யநவநீதமென்னும்ஞானசாஸ்தி ரத்தை—ஏதும்-எவ்வளவும்—காரணம்- எடுத்துக்காட்டுங்காரணங்க ளில்—குறைவில்லாமல்-குறைவுபடாமல்—பூரணமாக்கவேண்டி நி றைவாகச்செய்யவிரும்பி—பூர்வமாநன்னிலத்தில்- பழைமையாகிற நன்னிலமென்னுந்தலத்தின் மானிடவடிவமாகவெழுந்தருளிய—நா ரணகுரு-நாரணதேசிகரானவர்—நமக்கு-எமக்கு— கனவில்வந்து- சொற்பனத்திற்றோன்றி—நவின்றனர்-அருளிச்செய்தார்— (எ-று) [இ-ம்] வெளிப்படை, (௱௭௯)

(இந்நூலாசிரியர்சிறப்புக்கூறல்,

அண்ணறன்னருளினாலேயகம்புறமின்றியொன்றாய் ... *
யெண்ணமிலிலக்கியார்த்தத்தின்பொருளதுநானென்ன,

நண்ணினசரீரமாதிநாதத்தினுபாதியென்றே... ...... *
கண்ணதாயனைத்துங்காணக்காட்டினன்றாண்டவேசன் *

(இ-ள்) அண்ணறன்னருளினால் - தேசிகரதுகிருபையினால்—அக ம்புறமின்றி- உள்வெளியென்பதின்றி—என்றாய்- ஏகமாய்—எண்ண மில்- எண்ணுதற்கரிய—இலக்கியார்த்தத்தின்பொருள்- இலக்கியார்த் தத்தின்பொருட்படி—அதுநானென்ன- பிரமமாகியவதுவே கூட ஸ்தனாகிய நானென்னும்படி—நண்ணினசரீரமாதி - பொருந்திய தேகமுதலியவற்றை—நாதத்தினுபாதியென்று-மாயாவுபாதியென் று களைந்து—அனைத்தும்- சகலத்தையும்—கண்ணதாய் - ஞானகா ரமாய்-காண - தரிசிக்கும்படி—தாண்டவேசன-தாண்டவேசனென்னு மிந்நூலாசிரியர் —காட்டினன் - தரிசிப்பித்தான்—எ-று. [இ-ம்] வெளிப்படை. (௱௮௰)

(இம்மரபினாலனுபவமுதிக்குமவர்களேசுவானுபவிகளெனல்.)

ஆன்றபதமாமூன்றற்குமதுநீயானாயெனும்பொருளிற்... ....*
சான்றதுரியாதீதமெனுந்தடையற்றிலங்கொண்சைதன்னிய ....*
மூன்றியுணர்ந்தோர்விகற்பமயக்கொழித்துத்தடையுமுடறுத்துத் *
தோன்றித்தானேதானவர்துலக்குமவர்க்கேசுவானுபவம்... .... *

(இ-ள்) ஆன்ற- மாட்சிமையான—பதமாமூன்றற்கும்-மகாவாக்கி யத்தின்றத்தொமசி யென்னுமூன்றுபதத்திற்கும்—அது - அதுவெ ன்னும்பிரமமும்—நீ- நீயென்னுங்கூடஸ்தனும்—ஆனாய்-இவ்விரண் டினைக்கியமும்—எனும்பொருளின் - என்கிறவர்த்தத்தில்—சான்ற நிறைந்த—துரியாதீதமெனும்- துரியாதீதமென்கிற—தடையற்றில ங்கு- மறைவின்றியபரோக்ஷமாகவிளங்குகின்ற—ஒண்சைதன்னியம் சுயந்தேசசுள்ளமெய்யுணர்வை—ஊன்றியுணர்ந்தோர்- ஸ்திரமாகத் தெரிந்தவர்கள்—விகற்பமயக்கொழித்து- பேதமானபிரமையைநீக் கி—தடையுமுடறுத்து- அறிவின்மையையுங்கெடுத்து—தோன்றி- சதோதயமாய்—தானேதானவர்- தன்மயமாவர்—அவர்க்கே- அவ்வ றிஞர்க்கே—சுவானுபவம்- சுவானுபவமானது—துலங்கும்- பிரகா சிக்கும்—எ-று. [இ-ம்-] வெளிப்படை. (௱௮௧)

(இ, நூலாசிரியர் தன்னாசிரியரைப்புகழ்தல்.)

என்னுமாவாக்கியநான்குமிசைக்கும்வித்யானந்தமிது ... ...*
சொன்னநாராயணன்பாதந்தொழுதுதுதித்தோர்துகளற்றோ,
ரின்னமாணக்கன்குருவாற்சந்தேகந்தீர்ந்திடுபதத்தே ... . *
துன்னிநிறைந்துநின்றோர்கடியேமுத்தராகுவரே......... ... ...*
(இ-ள்) என்னும்- சுபாவமென்கின்ற—மகாவாக்கியநான்கும்- நா

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

ன்குவேதத்தின் முடிவான நான்கு மகாவாக்கியங்களுந்—இசைக்கும்- சொல்லும்—வித்தையானந்தமிது- வுமையானந்தமிதுவாம்- சொன்ன-இதனையருளிய—நாராயணன்பாதம்- நாராயணனென்னுமாசிரியருடைய பாதங்களை—தொழுது-வணங்கி—துதித்தோர் - துதி செய்தவர்கள்—துகளற்றோர்- களங்கமற்றவராவர்—இன்ன - இத்தன்மையான—மாணுக்கன்- சீடனானவன்—குருவால் ஆசிரியரால்—சந்தேகந்தீர்ந்திடு- ஐயநீங்கி—பதத்தேதுன்னி- இப்பதத்தையடைந்து—நிறைந்துநின்றோர்கள்-பூரணமாகியிருந்தவர்கள்--தாமுத்தராகுவர்- பரிசுத்தமானசீவன்முத்தராவார்கள்—எ-று. [இ-ள்] நான்கு வேதங்களின் முடிவிலுள்ள நான்குமகாவாக்கியார்த்தமுமொன்றான வித்தியானந்தமேயனுபவமெனவுமஃதையடைந்தவர்களேசிவன்முத்தரெனவுங்கூறினதாம். (௱௮௨)

(இந்நூற்செய்தவிதங்கூறல்)

தத்துவவிளக்கத்தாலுஞ்சந்தேகந்தெளிதலாலு .... *
மொத்திருள்விடாதமாயாவுள்ளிருளிரியவோங்குஞ்... *
சித்ததாமொளிவிளங்கச்செய்துபின்விருத்திபேதப்... *
புத்தியால்வருமையத்தைப்புரையறத்தெளிவித்தாண்டான் *

(இ-ள்)தத்துவவிளக்கத்தாலும்-தத்துவவிளக்கமென்னும்படலத்தினாலும்— சந்தேகந்தெளிதலாலும்-சந்தேகந்தெளிதலென்னும்படலத்தினாலும்—ஒத்து-பொருந்தச்செய்து—இருள்விடாத-அந்தகாரநீங்காத—மாயா- மாயையென்னும்— உள்ளிருளிரிய - அகத்திருட்கெட—ஓங்குஞ்சித்ததாமொளி- உயர்ந்துநின்றஞானப்பிரகாசத்தை—விளங்கச்செய்து- திகழும்படிசெய்து—பின்- பின்பு— விருத்திபேதப்புத்தியால்- விருத்திவிகற்பமான வழியினில்— வருமையத்தை-வாராநின்றசந்தேகத்தை—புரையறத்தெளிவித்து- குற்றமறத்தெளிவித்து—ஆண்டான்- இரட்சித்தாரிந்நூலாசிரியர்—எ-று. (௱௮௩)

(அந்நூலாசிரியரைத்துதித்தல்)

ஆண்டதேசிகனுமையனாரணனனந்தன்பாதம்... ... *
பூண்டுமூவாரோபத்தாற்பொய்ம்மயக்காய்வந்ததை *
மாண்டநல்லபவாதத்தான்மாய்த்தருட்ஞுக்கத்தென்றுங் *
காண்டிடவைத்தவித்தகாரனும்போற்றிப்போற்றி... ...... *

(இ-ள்) ஆண்ட-தடுத்தாண்ட—தேசிகனுமையன்-குருசாமியாகிய—நாரணன்-நாராயணனென்னும் -அனந்தன்- முடிவற்றவனது—பாதப்பூண்டு திருவடியைச்சிரசிற்றரித்து--மூவாரோபத்தால்-சீவேஸ்வரசகத்தென்னுமூன்றுவிதகற்பனையால்--பொய்ம்மயக்காய்வந்ததை-இல்லாதமயக்கமாயுண்டானதை—மாண்ட- மாட்சிமையான--நல்லபவாதத்தால்-நன்மையானவபவாதயுத்தியினால்—மாய்த்து-கெடு

த்து—அருளே [illegible]
எப்போதும் பரே [illegible] டிருட
டி—அளித்த-இரட்சித் [illegible] ணனேசரண
ஞ்சரணம்—(எ-று) (௱௮௪)

(இந் [illegible]

குலவுபத்குருவின்பாதக் [illegible] லமேற்கொண்டா
லுலகினிற்றீர்த்தமெல்லாமு [illegible] டைவர்போல ... *
நலமெய்யாகியகைவல்லியநவ [illegible] நூலைக்கற்றுற் ... . *
பலகலைஞானநூல்கள்படித்தஞானிகளாய்வாழ்வார் ... *

(இ-ள்)குலவு-விளங்காநின்ற—சற்குருவின் தேசிகரின்—பாதக்குளிர்புனல்-அகத்தையும்புறத்தையும்-குளிர்ச் செய்கின்றபாததீர்த்தத்தை—தலைமேற்கொண்டால்- சிரத்தின்மேற்றரிக்கின்—உலகினில்-சகத்திலுள்ள—தீர்த்தமெல்லாம்-புண்ணியதீர்த்தங்களனைத்தும்—உற்றபோது-ஸ்நாநஞ்செய்தபயனை-அடைவர்போல- பெறுவார்களைப்போல்—நலமெய்யாகிய-நன்மையுமுண்மையுமாகிய—கைவல்ய நவநீதநூலை-கைவல்யநவநீதமென்னுஞானசாஸ்திரத்தை—கற்றால்அப்பியாசித்தால்—பலகலை அனந்தங்களவிநூல்களின்சாரமான—ஞானநூல்கள்-ஆத்மஞான சாஸ்திரங்களை—படித்தஞானிகளாய்- அப்பியாசித்தஞானவான்களாகவாழ்வார்-வாழ்வார்கள்--(எ-று) [இ-ரு-க-ம்] சுருதிகுருசுவானுபவங்களை நவநவமாகத்துதித்ததாம், (௱௮௫)

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்—முற்றிற்று.

ஆக-படலம்- உ-க்கு-செய்யுள்- உ௱௯௩

கைவல்லியநவநீதம்-மூலமும்-உரையும்

முற்றுப்பெற்றது.



[illegible]உ

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

...ருவேதத்தின் முடிவான நான்கு மகாவாக்கியங்க...
...லும்—வித்தையானந்தமிது- ஞ...
...ளிய—நாராயணன்பாகம்-ந...
இர...ளை—தொழுது-வண... ிராயர்
...த்தூர்- களங்கமற்...
...ஞ- சீடனுனவ...ரார்
...ந்தி—பதத்...
முனிப்ப... முதலியார்
இவர்களாற் செய்யப்பட்டது.

கடவுள் வணக்கம்.

(கலிவிருத்தங்கள்,)

நிருவிகற்பசமாதியினின் றெழும் *
பொருவிலானந்தபோதனைப் பேணுவா *
மொருமைமுத்தியுதவுகைவல்லிய *
வருமைநூற்கெனுநின் றுறையாற்றவே. *

அருளிறை வணக்கம்

ஒளிநிறைந்தவுணர்வின் பொருமையே *
களிகொண்மானிடனுயுருக்காட்டியிங் *
கெளிதினுகைவந்தென்னையெனக்கரு *
ளிமலர்ப்பதத்தையனையேற்றுவாம். *

இஃது.
திருவாரூர்- வேலாயுதமுதலியாருடைய
புத்திரராகிய
குமாரசாமிமுதலியார்
அவர்களால்
அச்சடுக்கிப் பிரசுரஞ்செய்யப்பட்டது.

